PHÒNG GD&ĐT THI XÃ ĐÔNG TRIỀU

**TRƯỜNG MẦM NON HOA MAI**

**KẾ HOACH GIÁO DỤC NĂM HỌC 2020 – 2021**

**NHÓM TRẺ 24 – 36 THÁNG**

Căn cứ vào Chương trình Giáo dục mầm non ban hành kèm theo Thông tư 17/2009/TT-BGD ĐT ngày 25 tháng 7 năm 2009 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo và Thông tư 28/2016/TT-BGD ĐT ngày 30 tháng 12 năm 2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo sửa đổi, bổ sung một số nội dung Chương trình Goáp dục Mầm non ban hành kèm theo Thông tư 17/2009/TT-BGD ĐT ngày 25 tháng 7 năm 2009 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ vào điều kiện, văn hóa của địa phương, của nhà trường, khả năng và nhu cầu của trẻ.

Giáo viên chủ nhiệm lớp 2A2 xây dựng kế hoạch giáo dục năm học 2020 – 2021 của độ tuổi 24 - 36 tháng như sau:

### CHỦ ĐỀ: CÁC CÔ CÁC BÁC TRONG NHÀ TRẺ

***Thời gian thực hiện: 3 tuần, từ ngày 07/09/2020 - 25/09/2020***

**I MỤC TIÊU**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** | **HOẠT ĐỘNG** | | **GHI CHÚ** | | |
| (a) | (b) | (c) | | | | |
| **Phát triển thể chất** | | | | | | |
| **MT1**: Trẻ khỏe mạnh, có cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi:  - Cân nặng và chiều cao nằm trong kênh A  Trẻ 24 tháng:  +Trẻ trai:Cân nặng: 9,7 đến 15,3 (kg)  Chiều cao: 81,7 đến 93.9cm  +Trẻ gái: Cân nặng: 9,1 đến 14,8 (kg) Chiều cao: 80,0 đến 92,9cm  - Trẻ 36 tháng:  +Trẻ trai:  Cân nặng: 11,3 đến 18,3 (kg)  Chiều cao: 88,7 đến 103,5cm  + Trẻ gái:  Cân nặng: 10,8 đến 18,1 (kg)  Chiều cao: 87,4 đến 102,7cm  **MT2:** Trẻ biết thích nghi với chế độ sinh hoạt ở nhà trẻ | - Theo dõi sức khỏe trẻ bằng biểu đồ tăng trưởng.   * Cân trẻ 3 tháng 1 lần. * Đo trẻ 3 tháng 1 lần. * Khám sức khỏe định kỳ cho trẻ 2 lần trên năm học.   - Rèn trẻ đi vệ sinh theo giờ.  - Hướng dẫn trẻ làm quen với thời gian biểu, thời khoá biểu của lớp: Giờ đón trẻ; giờ thể dục sáng; giờ chơi tập có chủ định; giờ chơi tự do ở các góc; giờ chơi tập buổi chiều; giờ ăn, ngủ; giờ trả trẻ.  - Làm quen với chế độ, nền nếp ăn cơm và ăn các  loại thức ăn khác nhau.  - Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: Ăn chín, uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau miệng...  - Rèn thói quen ngủ một giấc trưa | - Kiểm tra sức khỏe, Cân đo cho trẻ vào đầu năm học  - Dạy trẻ các thao tác rửa tay bằng xà phòng qua 6 bước.  - Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, khi tiếp xúc với vật dụng bị bẩn…  - Dạy trẻ tự thay quần áo khi bị ướt, bị bẩn khi ăn, hoạt động ngoài trời.  - Dạy trẻ tự đi vệ sinh và đi vẹ sinh đúng nơi quy định khi có nhu cầu.  - Dạy trẻ cách cầm bát, cầm thìa và cách xúc cơm ăn gọn gàng, sạch sẽ. | |  | | |
| **MT3:** - Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng / bụng và chân. | - Hô hấp: Tập hít vào, thở ra.  - Tay: Giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa ra sau kết hợp với lắc bàn tay.  - Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước, nghiêng người sang hai bên, vặn người sang hai bên.  - Chân: Ngồi xuống, đứng lên, co duỗi từng chân | **\*Thể dục sáng**: Cho trẻ tập các động tác thể dục sáng phát triển các cơ: hô hấp, tay, lưng, bụng, lườn | |  | | |
| **MT4:** Trẻ giữ được thăng bằng trong vận động đi, chạy thay đổi tốc độ nhanh- chậm theo cô hoặc đi trong đường hẹp có bê vật trên tay.  - Trẻ giữ đựơc thăng bằng trong vận động chạy, thay đổi tốc độ nhanh- chậm theo cô.  **MT5:**Trẻ biết phối hợp tay chân, cơ thể trong khi bò để gữi được vật trên lưng | - Đi trong đường hẹp;  - Đi có mang vật trên tay  - Bò có mang vật trên lưng | **- Chơi tập có chủ định:**  + Đi theo hiệu lệnh  + Đi có mang vật trên tay  **- Chơi tập có chủ định:**  - Bò có mang vật trên lưng  **- Trò chơi:** Bò như chuột | |  | | |
| **MT12:** Trẻ thích nghi với chế độ ăn cơm, ăn được các loại thức ăn khác nhau.  **MT13:** Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định | - Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau.  - Tập luyện nền nếp thói quen tốt trong ănuống.  -Tập đi vệ sinh đúng nơi quy định. | **Hoạt động học**  **-** Dạy trẻ có nhu cầu ăn uống cần thiết cho cơ thể  - Dạy trẻ những thói quen văn minh trong giờ ăn, uống.  - **Trong sinh hoạt hàng ngày** | |  | | |
| **MT 14:** Trẻ ngủ được một giấc buổi trưa | - Luyện thói quen ngủ một giấc trưa | - Rèn trẻ trong giờ ngủ trưa | |  | | |
| **MT15:** Trẻ biết thể hiện một số nhu cầu về ăn uống và vệ sinh bằng cử chỉ | - Trẻ nói với người lớn khi có nhu cầu ăn, ngủ, đi vệ sinh. | - Thực hiện trong sinh hoạt hàng ngày. | |  | | |
| **Phát triển nhận thức** | | | | | | |
| **T 22:** Chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gàn gũi ,sử dụng được một sơ đồ dùng ,đồ chơi quen thuộc  **MT23**: Trẻ nói được tên của bản thân và những người gần gũi khi được hỏi  **MT28**:Chỉ nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi có kích thước to-nhỏ theo yêu cầu | Tên và đặc điểm nổi bật ,công dụng và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi quen thuộc  - Tên của cô giáo, các bạn, nhóm/ lớp  - Kích thước to-nhỏ | **Hoạt động đi dạo đi thăm:**  **-** QS lớp học  **-** chơi với đồ chơi ngoài trời  - TCDG: tập tầm vông,nu na nu nống  **- Chơi tập có chủ định**:  Trẻ biết tên cô giáo tên các bạn trong lớp  **HĐVĐV**: Xếp các đồ dùng, xâu vòng |  | | | |
| **Phát triển ngôn ngữ** | | | | | | |
| **MT33**: Trẻ biết trả lời các câu hỏi: “ Ai đây” “Cái gì đây?”; “Làm gì ?”; “ thế nào ?” Ví dụ: Con gà gáy thế nào? | - Nghe các câu hỏi: “Cái gì?”; “Làm gì?”;“Ở đâu?”; “ Như thế nào?”; “Để làm gì?”  - Trả lời và đặt câu hỏi “Cái gì?”; “Làm gì?” ;“Ở đâu?”; “ Thế nào?”; “Để làm gì?”; “ Tại sao" | **Hoạt động giờ đón trẻ, chơi tự do**  **-**Trẻ đưa ra các câu hỏi như đồ chơi này để làm gì? | |  | | |
| **-MT34**: Trẻ hiểu được nội dung truyện ngắn đơn giản:Trả lời được các câu hỏi về tên truyện,tên hành động của các nhân vật. | - Nghe truyện ngắn | **Hoạt động học:**  LQVTPVH: KCTT “Đồ chơi yêu thích của bé | | |  | |
| **-MT35**: Trẻ hiểu được nội dung bài thơ,đồng dao,ca dao,hò,vè  **-MT38:** Trẻ đọc được các bài thơ, đồng dao có sự giúp đỡ của cô giáo. | - Nghe các bài thơ,đồng dao,ca dao.  - Đọc được các bài thơ, đồng dao ngắn có 3 - 4 tiếng | **Hoạt động chiều**  -Trẻ lắng nghe cô giáo đọc thơ  **Hoạt động học:**  **LQVVH** Đọc thơ: “ Cô dạy” | | |  | |
| **MT40:** Trẻ biết xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật hành động gần gũi trong tranh**.** | - Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh. | **Hoạt động chơi theo ý thích.**  - Xem tranh về đồ dùng của lớp. | | |  | |
| **Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mĩ** | | | | | | |
| **MT46:** Trẻ biết biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói. | - Giao tiếp với những người xung quanh  chơi thân thiện với bạn, chơi cạnh bạn. | **- Hoạt động hàng ngày:**  Trẻ giao tiếp hàng ngày với các bạn | | |  | |
| **MT50:** Biết chào, tạm biệt, cảm ơn, vâng ạ. | - Chào, cảm ơn, vâng ạ. | - **Hoạt động đón và trả trẻ:**  Trẻ chào cô , ông, bà, bố mẹ. | | |  | |
| **MT51:** Biết thể hiện một số hành vi xã hộiđơn giản qua trò chơi giả bộ (Trò chơi bế em bé, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại…) | - Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi.  - Chơi thân thiện với bạn, chơi cùng bạn không tranh giành đồ chơi của bạn cùng chơi.  - Thực hiện một số yêu cầu đơn giản của giáo viên  - Thực hiện một số quy định đơn giản sinh hoạt ở nhóm lớp. | **- Hoạt động chơi:**  A lô, bạn nào đấy? Ru bé ngủ, cho em ăn.  -Tổ chức thực hiện trong giờ vệ sinh và trong sinh hoạt hàng ngày. | | | |  |
| **MT52:** Trẻ biết chơi thân thiện cạnh trẻ khác. | - Chơi thân thiện với bạn, chơi cùng bạn không tranh giành đồ chơi của bạn cùng chơi. | **Hoạt động chơi theo ý thích**.  - Tìm bạn thân  - Nấu cho em ăn | | | |  |
| **MT53**: Thực hiện một số yêu cầu của người lớn. | - Thực hiện một số yêu cầu đơn giản của giáo viên  - Thực hiện một số quy định đơn giản sinh hoạt ở nhóm lớp, xếp hàng chờ đến lượt để được vào nơi quy định. | - **Chơi ngoài trời**:Về đúng nhà  - Tổ chức thực hiện trong giờ vệ sinh và trong sinh hoạt hàng ngày. | | | |  |
| **MT55:** Thích tô màu, vẽ, nặn, xé xếp hình, xem tranh (cân bút di màu, vẽ nguệch ngoạc). | - Xem tranh ảnh theo chủ đề  - Xem tranh ảnh theo chủ đề  - Vẽ các đường nét khác nhau, di màu, xé, vò, xếp hình, | **-Hoạt động tạo hình:**  Tô mầu theo ý thích | | | |  |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 1**

**Chủ đề nhánh 1: Bé vui đến trường**

**Chủ đề: Các cô các bác trong trường mầm non**

*Thời gian thực hiện: (07/09/2020 -11/09/ 2020)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Hoạt động** | **Thứ 2**  (Ngày 07/09) | | **Thứ 3**  (Ngày 08/09) | | **Thứ 4**  (Ngày 09/09) | | **Thứ 5**  (Ngày 10/09) | | **Thứ 6**  (Ngày 11/09) |
| ***Đón trẻ*** | - Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định.  - Trò chuyện với trẻ về các đồ chơi trẻ thích và chơi đồ chơi đó như thế nào? Cách giữ gìn đồ chơi.  - Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp, giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết, giữ gìn đồ chơi.  - Điểm danh trẻ đến lớp. | | | | | | | | |
| **Thể dục sáng** | -Tập bài tập phát triển chung “Tập với nơ ”.  (hô hấp, tay, chân, bụng, bật) kết hợp với nhạc thể dục. | | | | | | | | |
| **Chơi - tập**  **có chủ đích**  **Chơi với đồ chơi, hoạt động theo ý thích** | **THỂ DỤC**  - VĐCB: Bò thẳng hướng theo đường hẹp  - TCVĐ: Mèo và chim sẻ  -Tô màu tranh về các cô trong trường | | **VĂN HỌC**  Thơ “Bàn tay cô giáo”  - Xếp đường đi, xâu vòng màu xanh, đỏ, xếp lớp học. | | **NB**  Trò chuyện với trẻ về ngày khai trường.    -Làm quen các đồ dùng dụng cụ dạy học của cô giáo. | | **ÂM NHẠC**  Nghe hát:  “Vui đến trường”  TC “ Nu na nu nống’’  - Nặn viên phấn, chơi với đất nặn. | | **HĐVĐV**  Xếp đường đi xuống bếp  Xem sách tranh,  truyện về cô giáo, kể chuyện về cô giáo |
| **Ăn chính,** | - Rèn cho trẻ biết vệ sinh, rửa tay trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh. Biết lau miệng sau khi ăn | | | | | | | | |
| **Ngủ** | - Trẻ biết vào nằm đúng chỗ của minh khi đi ngủ. | | | | | | | | |
| **Ăn phụ** | - Rèn cho trẻ biết vệ sinh, rửa tay trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh. Biết lau miệng sau khi ăn | | | | | | | | |
| **Chơi, tập** | Xếp các đồ dùng, xâu vòng tặng cô | Tô màu các đồ dùng theo ý thích của trẻ. | | Xem tranh ảnh về cô giáo | | Hát múa bài : Cô giáo | | -Chơi lô tô về các đồ dùng của cô giáo. | |
| **Ăn chính** | - Rèn cho trẻ biết vệ sinh, rửa tay trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh. Biết lau miệng sau khi ăn | | | | | | | | |
| **Chơi/Trả trẻ** | - Hoạt động theo ý thích  - Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ | | | | | | | | |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 2**

**Chủ đề nhánh 2: Cô giáo của bé**

**Chủ đề: Các cô các bác trong trường mầm non**

*Thời gian thực hiện: Từ ngày 14/09/2020 đến ngày 18/09/2020*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Hoạt động** | **Thứ 2**  (Ngày 14/09) | **Thứ 3**  (Ngày 15/09) | | **Thứ 4**  (Ngày 16/09) | | | **Thứ 5**  (Ngày 17/09) | | | **Thứ 6**  (Ngày 18/09) | |
| ***Đón trẻ*** | - Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định.  -Trò chuyện với trẻ trường, lớp, đồ dùng, đồ chơi, các cô giáo (tên, công việc, cô giáo lớp bên cạnh), các bạn trong lớp mình.  - Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp, giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết, giữ gìn đồ chơi  - Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết, giữ gìn đồ chơi.  - Điểm danh trẻ đến lớp. | | | | | | | | | | |
| **Thể dục sáng** | -Tập bài tập phát triển chung “Tập với vòng”  (hô hấp, tay, chân, bụng, bật) kết hợp với nhạc thể dục. | | | | | | | | | | |
| **Chơi - tập**  **có chủ đích**  **Chơi với đồ chơi, hoạt động theo ý thích** | **THỂ DỤC**  - VĐCB: Đi theo đường ngoằn nghèo  - TCVĐ:  Bóng tròn to  Tập làm cô giáo, cho các bạn nhỏ ăn cơm | **VĂN HỌC**  Thơ “Cô dạy”  - Xếplớp học, xếp cổng, xếp đường đi | **NBTN**  Tên và công việc của cô giáo em.  - Hát múa, đọc thơ, ca dao, đồng dao theo chủ đề. | | | **ÂM NHẠC**  Dạy hát: “ Em yêu cô giáo”  TCÂN “ Hãy lắng nghe”  -Xem tranh ảnh về cô giáo | | **TẠO HINH**  Tô màu tranh tặng cô giáo  - Xếp hình, theo ý thích | | |
| **Ăn chính,** | - Rèn cho trẻ biết vệ sinh, rửa tay trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh. Biết lau miệng sau khi ăn | | | | | | | | | |
| **Ngủ** | - Trẻ biết vào nằm đúng chỗ của minh khi đi ngủ. | | | | | | | | | |
| **Ăn phụ** | - Rèn cho trẻ biết vệ sinh, rửa tay trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh. Biết lau miệng sau khi ăn | | | | | | | | | |
| **Chơi, tập** | Xâu vòng, xâu hột hạt màu xanh, màu đỏ | Tô màu tranh cô giáo | Xem tranh ảnh về các đồ dùng của cô | | Hát múa bài : Em yêu cô giáo | | | | Tập làm cô giáo ru bé ngủ | |
| **Ăn chính** | - Rèn cho trẻ biết vệ sinh, rửa tay trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh. Biết lau miệng sau khi ăn | | | | | | | | | |
| **Chơi/Trả trẻ** | - Hoạt động theo ý thích  - Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ | | | | | | | | | |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 3**

**Chủ đề nhánh 3: Các cô trong trường của bé**

**Chủ đề: Các cô các bác trong trường mầm non**

Thời gian thực hiện: (Từ ngày 21/09/2020 đến ngày 25/09/2020)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Hoạt động** | **Thứ 2**  (Ngày 21/09) | | **Thứ 3**  Ngày 22/09) | | **Thứ 4**  Ngày 23/09) | | **Thứ 5**  Ngày 24/09) | | **Thứ 6**  Ngày 25/09) |
| ***Đón trẻ*** | - Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định.  - Trò chuyện với trẻ về tên, công việc, nơi làm việc của các bác cấp dưỡng  - Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp, giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết, giữ gìn đồ chơi  - Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết, giữ gìn đồ chơi.  - Điểm danh trẻ đến lớp. | | | | | | | | |
| **Thể dục sáng** | -Tập bài tập phát triển chung “Tập với bài Tay em”  (hô hấp, tay, chân, bụng, bật) kết hợp với nhạc thể dục. | | | | | | | | |
| **Chơi - tập**  **có chủ đích**  **Chơi với đồ chơi, hoạt động theo ý thíc** | **THỂ DỤC**  - VĐCB: : Bò trườn qua vật cản.  - TCVĐ: Bò tới *cờ*  - Chơi với đất nặn. | | **VĂN HỌC**  KTTT “ Bác cấp dưỡng làm gì’’  -Xâu vòng màu xanh, đỏ, | | **NBTN**  “Tên và công việc của bác cấp dưỡng’’  - Chơi với đồ chơi của lớp như xếp hình | | **ÂM NHẠC**  Dạy hát “ Bàn tay cô giáo’’  TCAN: “Ai nhanh nhất’’  -Xem tranh ảnh các cô, bác cấp dưỡng | | **LQVĐV**  “Tô màu các món ăn”.  - Xếp hình, theo ý thích |
| **Ăn chính,** | - Rèn cho trẻ biết vệ sinh, rửa tay trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh. Biết lau miệng sau khi ăn | | | | | | | | |
| **Ngủ** | - Trẻ biết vào nằm đúng chỗ của minh khi đi ngủ. | | | | | | | | |
| **Ăn phụ** | - Rèn cho trẻ biết vệ sinh, rửa tay trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh. Biết lau miệng sau khi ăn | | | | | | | | |
| **Chơi, tập** | Xếp các đồ dùng, xâu vòng. | Tô màu các đồ dùng theo ý thích của trẻ. | | Xem tranh ảnh về các cô, bác cấp dưỡng. | | Hát múa bài : Bàn tay cô giáo | | chơi theo ý thích | |
| **Ăn chính** | - Rèn cho trẻ biết vệ sinh, rửa tay trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh. Biết lau miệng sau khi ăn | | | | | | | | |
| **Chơi/Trả trẻ** | - Hoạt động theo ý thích  - Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ | | | | | | | | |

d) Dự kiến môi trường giáo dục.

- Bài hát: cháu đi mẫu giáo, vui đến trường, cô và mẹ, lời chào

-Thơ: Cô dạy, bàn tay cô giáo

- Truyện: KCTT

- Ca dao - đồng dao: Về các cô , các bác trong nhà trẻ

- Các tranh ảnh về các cô, các bác trong nhà trẻ.

- Các nguyên liệu:Vỏ hộp, tranh ảnh họa báo, lá cây, xốp, bìa, cát tông, rơm, dạ, hạt..

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Ký duyệt , Ngày....tháng…..năm 2020*** |

e) Xác định mục tiêu chưa đạt và nội dung chưa thực hiện được cùng nguyên nhân trong quá trình thực hiện chủ đề cần tiếp tục thực hiện ở chủ đề sau.