**CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON**

**Thời gian thực hiện: 4 tuần, từ ngày 07/09/2020 đến ngày 02/10/2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** | **HOẠT ĐỘNG** | **GHI CHÚ** |
| **Lĩnh vực phát triển vận động** | | | |
| **- MT 1:** Trẻ có cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi:  + Cân nặng:  . Trẻ trai: 15,9 – 27,1 kg  . Trẻ gái: 15,3 – 27,8 kg  + Chiều cao:  . Trẻ trai: 106,1 – 125,8 cm  . Trẻ gái: 104,9 – 125,4 cm  **- MT2:** Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh, hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát, bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp  - **MT 3:** Bật xa tối thiểu 50cm.(CS1)  **- MT 22**:Trẻ biết tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, và sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn.(CS15)  - **MT 9**: Trẻ biết: Đi thăng bằng trên ghế thể dục (2m x 0,25m x 0,35m). (CS11) | **-** Trẻ phải được khám sức khoẻ định kỳ 2 lần/ năm. Theo dõi cân đo sức khỏe: Cân và đo chiều cao 3 tháng 1 lần.  - Đánh giá tình trạng dinh dưỡng của trẻ trên biểu đồ phát triển.  **- Các động tác phát triển hô hấp:**  + Hít vào thật sâu; Thở ra từ từ.  + Hít vào thở ra kết hợp với sử dụng đồ vật.  **- Các động tác phát triển cơ tay và cơ bả vai:**  + Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân.  + Đưa tay ra phía trước, sau.  + Đưa tay ra trước, sang ngang.  + Đánh xoay tròn 2 cánh tay.  + Đánh chéo 2 tay ra 2 phía trước, sau.  + Luân phiên từng tay đưa lên cao.  **- Các động tác phát triển cơ bụng, lưng:**  + Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái  + Đứng, cúi về trước.  + Đứng quay người sang 2 bên.  + Nghiêng người sang 2 bên.  + Cúi về trước ngửa ra sau.  + Quay người sang 2 bên.  **- Các động tác phát triển cơ chân:**  + Khụy gối.  + Bật đưa chân sang ngang.  + Đưa chân ra các phía.  + Nâng cao chân gập gối.  + Bật về các phía.  - Bật nhảy bằng cả 2 chân; Bật liên tục vào 5- 7 vòng; Bật xa 40- 50cm; Bật tách khép chân qua 7 ô; Bật qua vật cản;  **-** Tập luyện kỹ năng: rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn đúng các thao tác quy định ở mọi lúc mọi nơi (Trên lớp, tại gia đình và nơi công cộng)  - Đi thăng bằng trên ghế thể dục (2m x 0,25m x 0,35m); Đi trên dây (dây đặt trên sàn); Đi nối bàn chân tiến, lùi; Đi bằng mép ngoài bàn chân; Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh; Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh; Đi khuỵu gối. | **-** Cân – đo theo dõi cân nặng chiều cao của trẻ  - Chấm theo dõi biểu đồ tăng trưởng  - Theo dõi; vào hồ sơ kết quả khám sức khỏe định kì lần 1 của trẻ  + **Hoạt động TDS**:  *Tập theo bài “Bình minh”*  \*Khởi động: Xoay cổ tay,bả vai,eo,gối.  \*Trọng động: - Hô hấp : Gà gáy  - Tay vai : Đửa tay ra trước, lên cao.  - Chân : Ngồi xuống đứng lên liên tục.  - Bụng : Đứng quay người sang hai bên.  - Bật: bât liên tục tại chỗ  \*Hồi tĩnh: Thả lỏng, điều hòa  **+ Hoạt động hoc**: Đi trong đường hẹp, bật xa 50cm  **Hoạt động học:**  + Bật tách chân khép chân qua 7 ô  +Tung bắt bóngbằng 2 tay  ( VĐ củng cố tổ chức dưới dạng trò chơi vận động)”.  **- Hoạt động học:**  **+ Thể dục:**  **- VĐCB:** Bật liên tục vào vòng, tung bắt bóng bằng hai tay.  **- TCVĐ:** Nhảy vào nhảy ra, bật qua suối nhỏ, thi xem ai tài  **Hoạt động vệ sinh, lao động tự phục vụ:**  + Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, khi tay bẩn, lau miệng sau khi ăn.  **Hoạt động học: Thể dục:**  **VĐCB:** Đi trên dây, trèo qua ghế dài  **TCVĐ**: Chuyền bóng qua đầu |  |
| **Lĩnh vực phát triển nhận thức** | | | |
| **- MT 47**:Trẻ hay đặt câu hỏi. (CS112)  **- MT 58**: Trẻ có thể kể được một số địa điểm công cộng gần gũi nơi trẻ sống.(CS 97)  **- MT 60**: Trẻ có thể nhận biết con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 10.(CS104)  **- MT 62**: Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm  **MT 52**: Trẻ nói họ tên và đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện  ***-* MT 57*:***Trẻ biết kể tên một số lễ hội và nói về các hoạt động nổi bật của lễ hội  **- MT 37:**Trẻ biết phân loại một số đồ dùng thông thường theo chất liệu công dụng(CS96) | - Tò mò tìm tòi, khám phá các SVHT xung quanh như đặt câu hỏi về SVHT ‘ Tại sao có mưa’  - Những đặc điểm nổi bật của trường, lớp mầm non, công viên, siêu thị,  - Đếm trong phạm vi 10, đếm theo khả năng,  - Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10 nhận biết chữ số trong phạm vi 10;  - Ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số nhà, số điện thoai, biển số xe,  - Gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm  - Đặc điểm, sở thích của các bạn  - Các hoạt động của trẻ ở trường  - Đặc điểm nổi bật của ngày lễ, hội của quê hương đất nước.  - So sánh sự khác nhau và giống nhau của đồ dùng, đồ chơi và sự đa dạng của chúng  - Phân loại đồ dùng, đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu**.** | **Hoạt động chơi ngoài trời:**  - Dạo quanh sân trường, tham quan các khu vực trong trường  + Khuyến khích Trẻ đặt câu hỏi: "Tại sao?"," Như thế nào?" "Vì sao?"....để tìm hiểu hoặc làm rõ thông tin để Trẻ có thể nhận biết những đặc điểm nổi bật của trường , lớp mầm non; công việc của các cô bác trong trường.  **+ Hoạt động học:KPXH:** Trò chuyện về trường mầm non  **+ Hoạt động học:KPXH:** Trò chuyện về các hoạt động ở trường mầm non.  **+ Hoạt động học:**  **LQVT:** - Đếm đến 5, nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng là 5, nhận biết số 5  - **Hoạt động chơi ở góc**: Góc học tập: Cho trẻ cắt dán số 5, đếm sắp xếp các nhóm đối tượng có số lượng là 5...  **+ Hoạt động học**: **LQ với Toán**  Gộp nhóm đối tượng có số lượng là 5 .  - **Hoạt động học: KPXH:**  + “ Trò chuyện về lớp Mẫu giáo của bé”.  **- Hoạt động học:**  **KPXH:** Trò chuyện về ngày tết trung thu".  - **Trò chuyện buổi sáng:**  Giới thiệu với trẻ về chủ đề mới Chủ đề “Trung thu của em"  Trò chuyện, cho trẻ kể về ngày Trung Thu ở nhà, ở xóm có tổ chức những gì  **- Hoạt động học:**  **KPKH:** Tìm hiểu một số đồ dùng đồ chơi của lớp. |  |
| **Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ** | | | |
| **- MT 103:** Trẻ nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt( CS91)  **- MT 73:** Trẻ hiểu một số từ khái quát chỉ sự vật, hiện tượng đơn giản, gần gũi.(CS 63)  - **MT 76:** Trẻ biết nói rõ ràng.(CS65)  ***-* MT 98:** Trẻ biết chữ viết có thể đọc và thay cho lời nói.(CS86  ***-* MT 75:** Trẻ nghe hiểu nội dung truyện,thơ, đồng dao ca dao phù hợp với độ tuổi.(CS64) | - Nhận biết được chữ cái tiếng Việt trong sinh hoạt và trong hoạt động hàng ngày.  - Biết rằng mỗi chữ cái đều có tên, hình dạng khác nhau và cách phát âm riêng.  - Nhận dạng các chữ cái và phát âm đúng các âm đó.  - Phân biệt được sự khác nhau giữa chữ cái và chữ số.  - Hiểu và nói được các từ khái quát, từ trái nghĩa chỉ sự vật, hiện tượng đơn giản, gần gũi sau khi được xem tranh, vật thật, mô hình...  - Giải nghĩa được một số từ với sự giúp đỡ của người khác  - Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu  - Kể rõ ràng, có trình tự về sự vật hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được  **-** Nhận dạng các chữ cái  - Hiểu rằng có thể dùng tranh ảnh, chữ viết, số, ký hiệu... để thay thế cho lời nói.  - Trẻ hiểu rằng chữ viết có ý nghĩa và con người dùng chữ viết với nhiều mục đích khác nhau  - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi  - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đối, hò, vè phù hợp với độ tuổi | **+ Hoạt động học:** Làm quen chữ cái o,ô,ơ  +**Hoạt động chơi**: Chơi trò chơi chữ cái, tô màu chữ cái o, ô, ơ in rỗng.  + **Hoạt động chơi ngoài trời:**  - Nhặt hoa, lá về làm đồ chơi.Vẽ tự do trên sân.  - Chơi với cát, nước: vẽ hình trên cát, vật nổi, vật chìm.  - xem tranh ảnh về trường mầm non và kể lại lại hoạt động  + **Hoạt động chơi, trò chuyện buổi sáng**: giao tiếp với cô và các bạn, kể lại những việc diễn ra ở nhà và ở trường, trả lời câu hỏi của cô giáo về những sự vật hiện tượng xung quanh.  **+ Hoạt động chơi**: chơi với chữ cái, đọc sách tranh truyện, xem tranh có kí hiệu và chữ, nhận biết tên góc hoạt động...  **- Hoạt động học: + Thơ** “ Bé đến trường”  **- Hoạt động học:**  **+ Thơ :** "Trăng ơi trăng từ đâu đến". |  |
| **Lĩnh vực phát triển thẩm mĩ** | | | |
| **- MT 146:**Hát đúng giai điệu, bài hát trẻ em.(CS 100)  **- MT 148:**Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé , dán, xếp hình để tạo thành bức tranh cá màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.  **MT 152*:*** Trẻ nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình.(CS103) | - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát  - Phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé, dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét và bố cục.  - Trẻ nói được ý tưởng khi tạo ra sản phẩm tạo hình của mình, nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục. | **+ Hoạt động học:**  **Âm nhạc**:  Hát : "Chào ngày mới”.  Nghe hát “ Đi học”.  T/c : “ Tai ai tinh”,chơi tự chọn với dụng cụ âm nhạc  **+ Hoạt động chơi** : Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề  **- Hoạt động Góc âm nhạc:**  Hát + nghe hát:Rước dèn tháng 8; Rước đèn, bé và trăng; Chiếc đèn ông sao; Ánh trăng hoà bình.  **+ Hoạt động học: + Âm nhạc:**  - Dạy Hát; “Em đi mẫu giáo”.  - Nghe hát : “Ngày đầu tiên đi học”.  - Trò chơi: “Đoán tên bạn hát”.  **Hoạt động học: + Âm nhạc:**  - Dạy hát ‘ Vui đến trường”  - Nghe hát “ xếp hình chưc cái”  - Trò chơi “ Tai ai tinh”  **- Hoạt động học: + Âm nhạc**  **-** Dạy hát : Chiếc đèn ông sao  **-** Nghe hát : Ánh trăng hòa bình  - TC: "Ai nhanh nhất"  **- Hoạt động học: +Tạo hình:**  Nặn bánh trung thu  **+ Hoạt động học:**  Tạo hình: Vẽ trường mầm non .  + Hoạt động chơi: góc nghệ thuật, chơi dạo chơi ngoài trời: Vẽ về trường mầm non, vễ phấn trên sân...  **+ Hoạt động góc:** Vẽ tranh về trường mầm non, tô màu, xếp hình với nguyên liệu sẵn có từ thiên nhiên từ thiên nhiên. +Hoạt động ngoài trời: Vẽ phấn trên sân  + Khuyến khích trẻ nói về sản phẩm của mình và nhận xét sp của bạn. |  |
| **Lĩnh vực phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội** | | | |
| - **MT 130**: Trẻ biết thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè.(CS50)  **- MT 114**: Trẻ biết thể hiện sự an ủi và chia vui với người thân bạn bè; (CS37)  ***-* MT 123:** Trẻ có nhóm bạn chơi thường xuyên.(CS46)  ***-* MT 138:**Trẻ chấp nhận sự khác biệt của người khác với mình.(CS59)  **MT110a:** Trẻ biết làm một số công việc đơn giản tự phục vụ bản thân  **MT141:** Trẻ có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày**. (CS57)** | - Biết cảm ơn khi được giúp đỡ hoặc cho quà; Biết xin lỗi khi biết mình đã mắc lỗi  - Chơi với bạn và nhường nhịn bạn trong khi chơi và học.  - Không đánh bạn, không tranh giành đồ chơi, không la hét hoặc nằm ăn vạ;  - Biết dùng nhiều cách để giải quyết mâu thuẫn với bạn;  - Quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn bè và người thân.  - Nhận ra tâm trạng của bạn bè, người thân (buồn hay vui)  - Có ít nhất 2 bạn hay cùng chơi với nhau.  - Nhận ra và chấp nhận sở thích giống và khác nhau giữa mình và các bạn khác  - Không chê bai bạn bè.  - Thực hiện công việc tự phục vụ bản thân đơn giản ( Gấp quần áo, mặc quần áo)  - Giữ gìn vệ sinh môi trường.  - Tiết kiệm điện, nước....  - Bảo vệ chăm sóc con vật và cây cối. | **+ Hoạt động đón trả trẻ:** Rèn trẻ có thói quen chào cô và ông bà cha mẹ khi đến lớp, khi đi học về..  + **Hoạt động chơi:**  Chơi ở các góc, chơi theo ý thích: Khi trẻ chơi không tranh giành đồ chơi của bạn, biết nhường nhịn, không la hét. Cất đồ chơi gọn gàng sau khi chơi  -Tạo cơ hội cho trẻ tự giải ưuyết mâu thuẫn khi tham gia chơi.  **Hoạt động học:”** Trò chuyện về lớp mẫu giáo của bé”. Giáo dục trẻ biết quan tâm đến bạn bè  **+ Hoạt động trò chuyện buổi sáng**: Giáo dục trẻ biết quan tâm đến bạn vắng,...  - **Hoạt động chơi theo ý thích ở**  **các góc**: Khuyến khích trẻ mạnh  dạn nhận vai chơi, góc chơi và rủ  bạn cùng chơi  + Góc đóng vai: Chơi “Gia đình”, “Phòng khám bệnh”, “Cửa hàng ăn uống/ Cửa hàng thực phẩm/ Siêu thị”.  + Góc xây dựng/Lắp ghép: Xây dựng “Khu công viên vui chơi, giải trí”, “Công viên”, “Ngôi nhà của bé”, Xếp hình “Bé tập thể dục”.  **+ Chơi trò chuyện buổi sáng:**  - Trò chuyện về đặc điểm, sở thích của bản thân, sau đó so sánh với các bạn.  + Chơi trò chơi: “ Giúp cô tìm bạn”, ai cao hơn thấp hơn, bạn dang nói về ai“ Đổi đồ chơi cho bạn”,  **Hoạt động học: Kỹ năng sống:**  **“** Dạy trẻ kỹ năng gấp quần áo”.  **Hoạt động học: Kỹ năng sống:**  “Dạy trẻ hành vi vứt rác đúng nơi quy định” |  |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 01**

**Chủ đề nhánh: Trường Mầm non Hoa Mai của em.**

**Chủ đề:Trường Mầm non.**

**Thời gian thực hiện: Từ ngày 07/09.đến ngày 11/09/2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Thứ***  ***Hoạt động*** | ***Thứ 2***  ***( 07/09)*** | ***Thứ 3***  ***(08/09)*** | ***Thứ 4***  ***( 09/09)*** | ***Thứ 5***  ***( 10/09)*** | ***Thứ 6***  ***( 11/09)*** |
| ***Đón trẻ***  ***-***  ***Chơi theo ý thích***  ***-***  ***Thể dục sáng***  ***-***  ***Điểm danh*** | - Đón trẻ vào lớp, trò chuyện với phụ huynh về đặc điểm tâm sinh lý, những thói quen của trẻ ở nhà.  - Trò chuyên, làm quen dần với trẻ, giúp trẻ quen dần với cô giáo và các bạn.. Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.  - Cho trẻ chơi tự do theo ý thích.  - Thể dục sáng: (Tập theo đĩa nhạc, bài Bình minh”  *\*Khởi động:* Xoay cổ tay,bả vai,eo,gối.  *\*Trọng động*: - Hô hấp : Gà gáy.  - Tay vai : Đửa tay ra trước, lên cao.  - Chân : Ngồi xuống đứng lên liên tục.  - Bụng : Đứng quay người sang hai bên.  - Bật. bât liên tục tại chỗ  *\*Hồi tĩnh:*- Thả lỏng, điều hoà.  - Điểm danh trẻ tới lớp.  - Giới thiệu với trẻ về chủ đề mới, Chủ đề “ **Trường Mầm Non Hoa Mai của em”**  - Hướng trẻ đến sự thay đổi trong lớp (Có bức tranh lớn về Trường, Lớp Mầm non )  - Đàm thoại, cho trẻ kể về Trường,Lớp Mầm non. | | | | |
| ***Hoạt động học*** | ***\*Thể dục:***  ***VĐCB*:**  + Bật tách chân chụm chân.  *+Tung bắt bóng*( VĐ củng cố tổ chức dưới dạng trò chơi vận động)”. | \* **LQCC:**  - “Làm quen chữ cái o.ô.ơ | \* **KPXH**:  "Trò chuyện về các hoạt động ở trường mầm non". | **\* Toán** :  Đếm đến 5, nhận biết nhóm có 5 đối tượng, nhận biết chữ số 5*”.* | \***GD Âm nhạc**:  - Hát : “*Em đi mẫu giáo”.*  - Nghe hát : “*Ngày đầu tiên đi học”.*  - Trò chơi: *“Đoán tên bạn hát”.* |
| ***Hoạt động góc*** | **\* Góc phân vai:**- Gia ®×nh - Líp mÉu gi¸o cña bÐ - Cửa hµng s¸ch - Phßng y tÕ - BÕp ¨n cña tr­êng.  **\*Gãc ch¬i x©y dùng :**X©y trườnghäc, x©y hµng rµo, v­ên tr­êng, l¾p ghÐp ®å ch¬i, xÕp ®­êng ®Õn tr­êng.  **\*Góc nghệ thuật** :Tômàu,cắt xé vẽđường đến lớp,cắt dán hình ảnh trường MN của chúng ta.  **\*Gãc học tập:** Xem truyÖn tranh, kÓ chuyÖn theo tranh vÒ tr­ường mÇm non. Lµm s¸ch vÒ trường mÇm non.  **\*Gãc KPKH:**Chọn và phân loại tranh lô tô đồ dùng,đồ chơi chơi với các con số. Chän vµ ph©n lo¹i tranh l« t«, ®ồ dïng, ®å ch¬i. | | | | | |
| ***Hoạt độngngoài trời*** | ***1. Hoạt động có chủ đích:***  - Dạo quanh sân trường, tham quan các khu vực trong trường  - Trò chuyện về các khu vực và công việc của các cô bác trong trường.  - Nhặt hoa, lá về làm đồ chơi.Vẽ tự do trên sân.  - Chơi với cát, nước: vẽ hình trên cát, vật nổi, vật chìm.  ***2. Trò chơi vận động:***  - Chơi một số trò chơi tập thể: “Ai tình”, “Ai biến mất”...  ***3. Chơi tự do:***  - Chơi các trò chơi dân gian.  - Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời. | | | | | |
| ***Hoạt động Ăn*** | - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.  + Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn cơm.  + Một số trẻ làm nhiệm vụ trực nhật rửa tay trước và giúp cô bày bàn ăn, chuẩn bị chỗ ngủ. | | | | | |
| ***Hoạt động ngủ*** | + Trẻ ngủ đúng giờ , đủ giấc | | | | | |
| ***Chơi, hoạt động theo ý thích*** | - Chơi trò chơi tập thể: “Đoán tên”, “Cái gì đã thay đổi”, “Truyền tin”- Ôn bài hát,bài thơ,trong chủ đề.  - Xếp đồ chơi gọn gàng.  - Nhận xét nêu gương cuối ngày,cuối tuần. Biểu diễn văn nghệ. | | | | | |
| ***Trả trẻ*** | - Chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ chuẩn bị về. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập,sức khoẻ của trẻ, về các hoạt động của trẻ trong ngày. | | | | | |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 02**

**Chủ đề nhánh: Lớp của chúng mình.**

**Chủ đề:Trường Mầm non.**

**Thời gian thực hiện: Từ ngày 14/09 đến ngày 18/09/2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Thứ***  ***Hoạt động*** | ***Thứ 2***  ***( 14/09)*** | ***Thứ 3***  ***(15/09)*** | ***Thứ 4***  ***(16/09)*** | ***Thứ 5***  ***(17/09)*** | ***Thứ 6***  ***(18/09)*** | |
| ***Đón trẻ***  ***-***  ***Chơi theo ý thích***  ***-***  ***Thể dục sáng***  ***-***  ***Điểm danh*** | - Đón trẻ vào lớp, trò chuyện với phụ huynh về đặc điểm tâm sinh lý, những thói quen của trẻ ở nhà.  - Trò chuyện, làm quen dần với trẻ, giúp trẻ quen dần với cô giáo và các bạn.. Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.  - Cho trẻ chơi tự do theo ý thích  - Cho trẻ chơi tự do theo ý thích.  - Thể dục sáng: (Tập theo đĩa nhạc).  *\*Khởi động:* Xoay cổ tay,bả vai,eo,gối.  *\*Trọng động*: - Hô hấp : Gà gáy.  - Tay vai : Đửa tay ra trước, lên cao.  - Chân : Ngồi xuống đứng lên liên tục.  - Bụng : Đứng quay người sang hai bên.  Bật. bât liên tục tại ch  *\*Hồi tĩnh:* - Thả lỏng, điều hoà.  - Điểm danh trẻ tới lớp: Trò chuyện, Giới thiệu về chủ đề mới Chủ đề “ **Lớp của chúng mình".** | | | | | |
| ***Hoạt động học*** | **\* TD:**  - **VĐCB**:  Bật xa 50cm.  **-TCVĐ:** “Chuyền bóng qua đầu” | \* **LQ Văn học:**  Truỵên :  “Bạn mới” | **KPXH:**  + “ Trò chuyện về lớp Mẫu giáo của bé” | **\*LQ với Toán** :  Gộp nhóm đối tượng có số lượng là 5 | | \***GDÂm nhạc**:  + Hát : "Chào ngày mới”.  + Nghe hát: “ Đi học”.  + T/c: “ Nghe giai điệu đoán tên bài hát”. |
| ***Hoạt động góc.*** | ***- Góc phân vai***: Lớp MG của bé,cửa hàng sách,phòng y tế,bếp ăn của trường.  ***- Góc nghệ thuật*** : Tô màu,cắt xé vẽ đường đến lớp,cắt dán hình ảnh trường MN của chúng ta.  - ***Góc xây dựng***: Xây dựng trường MN,xây hàng rao,lắp ghép,xép trường MN  ***- Góc KPKH***: Chọn và phân loại tranh lô tô đồ dùng,đồ chơi chơi với các con số.  ***- Góc sách:*** Xem tranh ,ảnh về trường MN, kể chuyện theo tranh về trường MN. | | | | | |
| ***Hoạt động ngoài trời*** | ***1. Hoạt động có chủ đích:***  - Dạo quanh sân trường,tham quan các khu vực trong trường.  - Trò chuyện về các khu vực và công việc của các cô bác trong trường.  - Nhặt hoa lá về làm đồ chơi.  - Chơi với cát,nước,vẽ hình trên cát,vật nổi,vật chìm..  ***2. Trò chơi vận động:***  - Chơi trò chơi vận động: “ Ai tinh” ,” ai biến mất”  - Chơi trò chơi dân gian “ Chồng nụ chồng hoa”, “Chi chi chành chành”...  ***3. Chơi tự do:***  - Chơi với đồ chơi thiết bị ngoài trời.  - Cùng cô chăm sóc cây,hoa ... | | | | | |
| ***Hoạt động Ăn*** | - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.  + Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn cơm.  + Một số trẻ làm nhiệm vụ trực nhật rửa tay trước và giúp cô bày bàn ăn, chuẩn bị chỗ ngủ. | | | | | |
| ***Hoạt động ngủ*** | - Chuẩn bị tốt chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ nằm thoải mái, Đóng của, tắt điện, giảm ánh sáng trong phòng, cho trẻ nghe các băng nhạc hát ru êm dịu | | | | | |
| ***Chơi, hoạt động theo ý thích*** | - Chơi và hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn.  - Nghe kể chuyện đọc thơ , ôn lại các bài hát,bài thơ, đồng dao về chủ đề.  - Vệ sinh-ăn chiều.  - Xếp gọn gàng đồ dùng,dồ chơi,Biểu diễn văn nghệ-nêu gương cuối ngày-cuối tuần.  - Trả trẻ trao đổi phụ huynh về học tập và sức khoẻ của trẻ. | | | | | |
| ***Trả trẻ*** | - Dọn dẹp đồ chơi.  - Chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ chuẩn bị về. | | | | | |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 03**

**Chủ đề nhánh: Đồ dùng đồ chơi của lớp chúng mình.**

**Chủ đề: Trường Mầm non.**

**Thời gian thực hiện: Từ ngày 21/09 đến ngày 25/09/2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Thứ***  ***Hoạt động*** | ***Thứ 2***  ***( 21/09)*** | ***Thứ 3***  ***(22/09)*** | ***Thứ 4***  ***(23/09)*** | ***Thứ 5***  ***(24/09)*** | ***Thứ 6***  ***(25/09)*** |
| ***Đón trẻ***  ***-***  ***Chơi theo ý thích***  ***-***  ***Thể dục sáng***  ***-***  ***Điểm danh*** | - Đón trẻ vào lớp, trò chuyện với phụ huynh về đặc điểm tâm sinh lý, những thói quen của trẻ ở nhà.  - Trò chuyện, làm quen dần với trẻ, giúp trẻ quen dần với cô giáo và các bạn.. Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.  - Cho trẻ chơi tự do theo ý thích  - Cho trẻ chơi tự do theo ý thích.  - Thể dục sáng: (Tập theo đĩa nhạc).  *\*Khởi động:* Xoay cổ tay,bả vai,eo,gối.  *\*Trọng động*: - Hô hấp : Gà gáy.  - Tay vai : Đửa tay ra trước, lên cao.  - Chân : Ngồi xuống đứng lên liên tục.  - Bụng : Đứng quay người sang hai bên.  Bật. bât liên tục tại ch  *\*Hồi tĩnh:* - Thả lỏng, điều hoà.  - Điểm danh trẻ tới lớp.  - Giới thiệu với trẻ về chủ đề mới Chủ đề “ Lớp của chúng mình". | | | | |
| ***Hoạt động học*** | **\* Thể dục:**  - *VĐCB*:  + Đi trên dây; trèo qua ghế dài  - TCVĐ: “Chuyền bóng qua đầu” | **\* LQTP Văn học:** Thơ: “ Bé đến trường” | **KPKH:**  + Tìm hiểu về một số đồ dùng đồ chơi trong lớp | **\* KNXH:**  “Dạy trẻ kỹ năng gấp quần áo” | **\*GD Âm nhạc:**  + Hát : "Vui đến trường”  + NH : "Xếp hình chữ cái”.  + T/c : “ Tai ai tinh”. |
| ***Hoạt động ngoài trời*** | ***1. Hoạt động có chủ đích:***  - Dạo quanh sân trường,tham quan các khu vực trong trường.  - Trò chuyện về các khu vực và công việc của các cô bác trong trường.  - Nhặt hoa lá về làm đồ chơi.  - Chơi với cát,nước,vẽ hình trên cát,vật nổi,vật chìm..  ***2. Trò chơi vận động:***  - Chơi trò chơi vận động: “ Ai tinh” ,” ai biến mất”  - Chơi trò chơi dân gian “ Chồng nụ chồng hoa”, “Chi chi chành chành”...  ***3. Chơi tự do:***  - Chơi với đồ chơi thiết bị ngoài trời.  - Cùng cô chăm sóc cây,hoa ... | | | | |
| ***Hoạt động ở các góc.*** | ***- Góc phân vai***: Lớp MG của bé,cửa hàng sách,phòng y tế,bếp ăn của trường.  ***- Góc nghệ thuật*** : Tô màu,cắt xé vẽ đường đến lớp,cắt dán hình ảnh trường MN của chúng ta.  **- *Góc xây dựng*:** Xây dựng trường MN,xây hàng rao,lắp ghép,xép trường MN  ***- Góc KPKH*:** Chọn và phân loại tranh lô tô đồ dùng,đồ chơi chơi với các con số.  ***- Góc sách****:* Xem tranh ,ảnh về trường MN, kể chuyện theo tranh về trường MN. | | | | |
| ***Hoạt động Ăn*** | - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.  + Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn cơm.  + Một số trẻ làm nhiệm vụ trực nhật rửa tay trước và giúp cô bày bàn ăn, chuẩn bị chỗ ngủ. | | | | |
| ***Hoạt động ngủ*** | - Chuẩn bị tốt chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ nằm thoải mái, Đóng của, tắt điện, giảm ánh sáng trong phòng, cho trẻ nghe các băng nhạc hát ru êm dịu | | | | |
| ***Hoạt động theo ý thích*** | - Chơi và hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn.  - Nghe kể chuyện đọc thơ , ôn lại các bài hát,bài thơ, đồng dao về chủ đề.  - Vệ sinh-ăn chiều.  - Xếp gọn gàng đồ dùng,dồ chơi,  - Biểu diễn văn nghệ-nêu gương cuối ngày-cuối tuần.  - Trả trẻ trao đổi phụ huynh về học tập và sức khoẻ của trẻ. | | | | |
| ***Trả trẻ*** | - Dọn dẹp đồ chơi.  - Chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ chuẩn bị về. | | | | |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 04**

**Chủ đề nhánh: Têt Trung Thu của em.**

**Chủ đề: Trường Mầm non.**

**Thời gian thực hiện: Từ ngày 28/09 đến ngày 02/10/2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Thứ***  ***Hoạt động*** | ***Thứ 2***  ***( 28/09)*** | ***Thứ 3***  ***(29/09)*** | ***Thứ 4***  ***( 30/09)*** | ***Thứ 5***  ***( 01/10)*** | ***Thứ 6***  ***( 02/10)*** |
| ***Đón trẻ***  ***-***  ***Chơi theo ý thích***  ***-***  ***Thể dục sáng***  ***-***  ***Điểm danh*.** | - Đón trẻ vào lớp, trò chuyện với phụ huynh về đặc điểm tâm sinh lý, những thói quen của trẻ ở nhà.  - Trò chuyện, làm quen dần với trẻ, giúp trẻ quen dần với cô giáo và các bạn.. Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.  - Cho trẻ chơi tự do theo ý thích.  - Giáo dục trẻ ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi.  - Có ý thức thu dọn đồ dùng đồ chơi sau khi chơi xong  - Thể **Thể dục sáng:** (Tập theo đĩa nhạc).  ***\*Khởi động****:* Xoay cổ tay,bả vai,eo,gối.  ***\*Trọng động***: - Hô hấp : Gà gáy.  - Tay vai : Đưa tay ra trước, lên cao.  - Chân : Ngồi xuống đứng lên liên tục.  - Bụng : Đứng quay người sang hai bên.  - Bật. bât liên tục tại chỗ  ***\*Hồi tĩnh****:* Thả lỏng, điều hoà.  - Điểm danh trẻ tới lớp.  - Giới thiệu với trẻ về chủ đề mới Chủ đề “ **Tết Trung thu của em"**. Trò chuyện về tết trung thu ở nhà...  - Nhắc nhở trẻ giữ gìn vệ sinh thật tốt, không cho tay lên mắt mũi miệng, không tiếp xúc với nguòi lạ để phòng tránh lây nhiễm dịch beẹn Covid -19. | | | | |
| ***Hoạt động học*** | **\*Thể dục:**  **- VĐCB:** Bật liên tục vào vòng, tung bắt bóng bằng hai tay.  **-TCVĐ:** Nhảy vào nhảy ra | **\*LQ Văn học**:  - Thơ : "Trăng ơi trăng từ đâu đến". | **\*KPXH:**  **"**Trò chuyện về ngày tết trung thu". | **\* KNXH:**  Dạy trẻ hành vi vứt rác đúng nơi quy định | **\* GD Âm nhạc**  **-** Dạy hát: "Chiếc đèn ông sao"  **-** Nghe hát : "Ánh trăng hòa bình"  - TC: "Ai nhanh nhất" |
| ***Hoạt động góc.*** | **\*Góc phân vai:** Cửa hàng bánh kẹo, cửa hàng hoa quả, cửa hàng đồ chơi. Siêu thị, gia đình.  **\*Góc xây dựng:** Xây dựng sân vui chơi của bé, sân trường mầm non, mùa thu.Công viên, nhà bếp  **\* Góc sách, truyện:** Xem tranh truyện ngày tết trung thu,các loại trăng, sao, đồ chơi, làm sách tranh album ảnh về tết Trung thu.  **\* Góc khám phá khoa học- toán**: Chọn và phân loại tranh lô tô, đồ dùng, đồ chơi.  **\* Góc âm nhạc:** Hát+ nghe hát:Rước dèn tháng 8; Gác trăng; Rước đèn, bé và trăng; Chiếc đèn ông sao; Ánh trăng hoà bình. | | | | |
| ***Hoạt động ngoài trời*** | ***1. Hoạt động có chủ đích:*** - Dạo quanh sân trường: Quan sát thời tiết,quan sát bầu trời, thiên nhiên của mùa thu, quan sát vườn cây.lắng nghe âm thanh khác nhau ở sân trường  - Trò chuyện về hoạt động ngày tết trung thu, bày cỗ, rước đèn  - Nhặt lá, ghép lá làm đèn lồng  - Vẽ tự do trên sân.  ***2. Trò chơi vận động:*** - Bánh xe quay.chuyền bóng bằng hai chân, giúp cô tìm bạn  - Trò chơi: ném còn, mèo đuổi chuột, chó sói xấu tính;  ***3. Chơi tự do:*** - Chơi với đồ chơi ngoài trời.  - Chơi tự do. | | | | |
| ***Hoạt động Ăn*** | - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.  + Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn cơm.  + Một số trẻ làm nhiệm vụ trực nhật rửa tay trước và giúp cô bày bàn ăn, chuẩn bị chỗ ngủ. | | | | |
| ***Hoạt động ngủ*** | + Tỏ chức cho trẻ ngủ  + Bao quát trẻ ngủ | | | | |
| ***Hoạt động theo ý thích*** | Trò chơi: Đoán xem, truyền tin..., cái gì biến mất  - Ôn bài thơ “Trăng ở từ đâu đến”; ôn bài hát “Rước đèn dưới ánh trăng”.chiếc đèn ông sao,  - Hoạt động góc: theo ý thích của bé.  - Biểu diễn văn nghệ. Nhận xét, nêu gương cuối tuần. | | | | |
| ***Trả trẻ*** | - Dọn dẹp đồ chơi.  - Chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ chuẩn bị về. | | | | |

**d. Dự kiến môi trường giáo dục:**

**\* Môi trường trong lớp học:** *-* ***Bài hát :*** Chào ngày mới; Em đi mẫu giáo; Ngày vui của bé; Trường chúng cháu là trường mầm non; Chiếc đèn ông sao. Ánh trăng hòa bình rước đèn tháng 8, Chiếc đèn ông sao. Ánh trăng hòa bình...

***- Truyện***: Món quà của cô giáo; Đom đóm tìm bạn; Bạn mới. ***Thơ:*** Bàn tay cô giáo, Trăng ơi từ đâu đến; Cô giáo của em;

***- Đồng dao ca dao***: Nu na nu nống; Con công hay múa; Nghé ọ, nghé ọ; Kéo cưa lừa xẻ.…Các tranh ảnh về trường mầm non.

***- Các góc chơi:***Đồ dùng đồ chơi các góc phong phú...***Góc thiên nhiên:***Xanh, sạch, đa dạng các loại cây.

***- Các nguyên liệu***: vỏ hộp, tranh ảnh hoạ báo, lá cây, xốp, bìa cát tông, rơm, rạ, hột, hạt*…*

***\* Môi trường ngoài lớp học:*** - Địa điểm cho trẻ quan sát, tham quan, khám phá.Sân tập rộng rãi thoáng mát, an toàn, đảm bảo cho trẻ tham gia hoạt động ngoài trời, hoạt động thể dục.Khu vực vui chơi với đồ dùng đồ chơi ngoài trời phong phú, hấp dẫn, an toàn.

- Băng rôn, áp phích, cờ...Cổ động cho ngày |Quốc Khánh 2/9, ngày Khai Giảng năm học 2019-2020 và ngày Tết Trung Thu.

***Ký duyệt***

***Ngày.............., tháng............, năm.............***

***Phó Hiệu trưởng***

**Lưu Ngọc Nhung**