**CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON**

**Thời gian thực hiện: 04 tuần, từ 07/9/2020 đến ngày 02/10/2020.**

**I. MỤC TIÊU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu giáo dục trong chủ đề** | **Nội dung giáo dục trong chủ đề** | **Dự kiến các hoạt động giáo dục** |
| **(a)** | **(b)** | **(c)** |
| **1. Lĩnh vực phát triển thể chất** | | |
| ***- MT 1 : Trẻ khoẻ mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi:***  - Cân nặng và chiều cao phát triển bình thường  + Bé trai  . Cân nặng : 12,7 – 21,1 kg  . Chiều cao : 94,9 -111,7cm  + Bé gái:  . Cân nặng là: 12,3 – 21,5 kg.  . Chiều cao là: 94,1 - 111,3cm.  ***- MT2: Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh.***  ***- MT3: Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động:***  ***(3m x 0,2m)***  ***- Đi kiễng gót liên tục 3 m***  ***- MT 6 : Trẻ có thể kiểm soát được các vận động bò***  ***- MT 16 :Trẻ có thể tập làm 1 số việc tự phục vụ trong sinh hoạt.***  ***- MT 19 : Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi qui định.*** | - Trẻ phải được khám sức khoẻ định kỳ 2 lần/năm. Và thường xuyên được theo dõi sức khoẻ trên biểu đồ tăng trưởng.  - Được cân và đo chiều cao 3 tháng 1 lần.  ***\*Động tác phát triển hô hấp***:  + Hít vào thật sâu; thở ra từ từ.  + Hít vào thở ra kết hợp với sử dụng đồ vật.  ***\*Động tác phát triển các nhóm cơ:***  - ***Tay***:  + Đưa 2 tay lên cao ra phía trước, sang 2 bên ( kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay).  + Co và duỗi, vỗ 2 tay vào nhau  ( phía trước, phía sau, trên đầu).  - ***Lưng, bụng, lườn***:  + Cúi về trước, ngửa người ra sau.  + Quay sang trái, sang phải.  + Nghiêng người sang trái, sang phải.  ***- Chân:***  + Nhún chân  + Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ.  + Đứng lần lượt từng chân co cao đầu gối.  - Đi bằng gót chân, đi khuỵu gối, đi lùi.  - Đi trong đường hẹp, đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn.  - Bò bằng bàn tay và bàn chân theo hướng thẳng.  - Tập đánh răng, lau mặt. Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng.  - Tự thay quần áo khi ướt, bẩn.  - Đi vệ sinh đúng nơi quy định.  - Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn.  - Đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách; | - **Khám sức khỏe**: Tổ chức khám sức khỏe, cân đo lần 1 cho trẻ và theo dõi bằng biểu đồ tăng tưởng.  **- Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài: “Bình minh”.**  ***\*Động tác phát triển hô hấp***:  + Hít vào thật sâu; thở ra từ từ.  + Hít vào thở ra kết hợp với sử dụng đồ vật.  ***\*Động tác phát triển các nhóm cơ:***  - ***Tay***:  + Đưa 2 tay lên cao ra phía trước, sang 2 bên ( kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay).  + Co và duỗi, vỗ 2 tay vào nhau  ( phía trước, phía sau, trên đầu).  - ***Lưng, bụng, lườn***:  + Cúi về trước, ngửa người ra sau.  + Quay sang trái, sang phải.  + Nghiêng người sang trái, sang phải.  ***- Chân:*** + Nhún chân  + Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ.  + Đứng lần lượt từng chân co cao đầu gối.  **- Hoạt động học:** VĐCB: Đi Trong đường hẹp  **- Hoạt động học:**  *Thể dục:* VĐCB: Đi kiễng gót TCVĐ: Bắt chước tạo dáng.  **- Hoạt động học:** Thể dục: VĐCB: - Bò bằng bàn tay và bàn chân theo hướng thẳng  TCVĐ: Tìm bạn thân.  **- HĐ học**: Bò theo đường zích zắc  - **HĐ vệ sinh:** Dạy trẻ các thao tác rửa tay bằng xà phòng qua 6 bước.  - Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, khi tiếp xúc với vật dụng bị bẩn…  - Dạy trẻ tự đi vệ sinh và đi vệ sinh đúng nơi quy định khi có nhu cầu.  - Dạy trẻ cách cầm bát, cầm thìa và cách xúc cơm ăn gọn gàng, sạch sẽ.  - **HĐ trong ngày**: Giờ ăn cô dạy trẻ Đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách; |
| **2. Lĩnh vực phát triển nhận thức** | | |
| ***- MT31: Trẻ biết phân loại đồ dùng, đồ chơi.***  ***- MT 35 : Trẻ nhận biết chữ số, số lượng***  ***Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 5.***  ***- MT 39 : Trẻ biết xếp tương ứng***  ***- MT45: Trẻ nhận biết về trường mầm non, cộng đồng.***  ***- MT 48 : Trẻ biết danh lam thắng cảnh, các ngày lễ hội, sự kiện văn hóa*** | - Phân loại đồ đùng đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu như công dụng, chất liệu.  - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng.  - Xếp tương ứng 1-1 ; ghép đôi  - Họ tên và một số đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường  - Tên gọi, ý nghĩa một số ngày lễ hội trong năm | **- HĐ góc:** Nghe, hiểu, công dụng của một số đồ dùng đồ chơi.  **-Hoạt động học:**LQV Toán: Ôn đếm số lượng trong phạm vi 2, nhận biết số 2.  -**Hoạt động học:** LQVT:- Xếp tương ứng 1-1  **-Hoạt động học:** KPXH**:**Trò chuyện về “Ngày hội đến trường của bé”  - **Hoạt động học**: KPXH:Trò chuyện về trường Mầm non Hoa Mai của bé.  **- Hoạt động học: KPKH**  Tìm hiểu các hoạt động nổi bật về lễ hội mùa thu ( Tết trung thu). |
| **3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ** | | |
| ***- MT 49: Chú ýlắng nghe người khác nói***  ***- MT 59:Trẻ bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện***  ***- MT57 :Trẻ đọc thuộc một số bài thơ, ca dao, đồng dao.***  ***- MT60: Sử dụng được các từ như: “mời cô”, “ mời bạn”, “ xin phép”, “ thưa”, “dạ”, “vâng”...phù hợp với tình huống.***  ***- MT 68 : Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ*** | - Chăm chú lắng nghe người khác nói, nhìn vào mắt người nói và đáp lại bằng cử chỉ, nét mặt...như dấu hiệu của sự hiểu biết.  - Nghe, sử dụng các từ biểu cảm  - Đóng vai theo người dẫn chuyện của giáo viên  - Nghe , đọc một số bài thơ,ca dao,đồng dao, tục ngữ...phù hợp với độ tuổi.  - Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép.  - Tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố mẹ | - **HĐ trong ngày**: Tổ chức cho trẻ hoạt động trong các hoạt động trong ngày.  - **Hoạt động học**: LQVTP Văn học: Truyện: Đôi bạn tốt   * - Dạy trẻ trong các hoạt động đón, trả trẻ và trong các tình huống xảy ra.   **- Hoạt động học:**LQVTPVH: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: “ Bạn mới”.  - **Hoạt động** LQVTPVH: Thơ: “Bé không khóc nữa”  **- Hoạt động học:** LQVTP Văn học: Thơ: “Bé yêu trăng”.  - **HĐ ăn:** Dạy trẻ mời cô, mời bạn, xin cô bát cơm trong giờ ăn.  - Dạy trẻ biết nói lễ phép trong các hoạt động giao tiếp hàng ngày.  - **HĐ trong ngày**: Dạy trẻ trong các h  oạt động đón, trả trẻ và trong các  tình huống xảy ra. |
| **4. Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội** | | |
| ***- MT 77 :Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình***  ***- MT80: Trẻ biết nói lời cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép.***  ***- MT 82: Trẻ biết chơi hòa thuận với bạn***  ***- MT84: Trẻ biết quan tâm, giúp đỡ bạn.*** | - Giữ gìn vệ sinh môi trường.  - Sử dụng lời nói, cử chỉ lễ phép.  - Quan tâm giúp đỡ bạn  - Cùng chơi với bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ  - Trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung ( chơi, trực nhật...) | -**HĐ trong ngày:** Giáo dục trẻ thông qua hoạt động ngoài trời, giờ trả trẻ: sau khi trẻ uống sữa trẻ biết bỏ vỏ sữa vào thùng rác…  - **HĐ chơi**: Thu dọn đồ dùng khi chơi.Biết vứt rác đúng nơi quy định giữ gìn vệ sinh môi trường.  - **HĐ rèn nề nếp**: Rèn cho trẻ biết chơi xếp cất đồ dùng đồ chơi, không tranh giành đồ chơi cùng bạn.  -**HĐ đón trẻ:**Dạy trẻ khoanh tay chào cô giáo, chào ông bà, bố mẹ hoặc người đưa trẻ đi học, đón trẻ về trong giờ đón, trả trẻ.  **- HĐ góc**: Trẻ biết cất dọn đồ chơi sau khi chơi theo ý thích, chơi hoạt động góc… |
| ***- MT 87 : Trẻ biết Tiết kiệm điện nước trong sinh hoạt*** | - Không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng. | - **HĐ góc**: Dạy trẻ không tranh giành đồ chơi của bạn khi tham gia hoạt động góc, chơi theo ý thích.  - **Hoạt động học**: PTTC và KNXH: Dạy trẻ rửa tay |
| **5. Lĩnh vực phát triển thẩm mĩ** | | |
| ***- MT 89: Trẻ chú ý nghe, thích thú ( Hát vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc ; Thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ ; Thích nghe và kể câu chuyện***  ***- MT 90 : Trẻ thích thú ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình( về màu sắc, hình dáng,,,) của các tác phẩm tạo hình.***  ***- MT 91 : Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hátrõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...***  ***- MT 101: Trẻ biết tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích*** | - Có thái độ vui tươi, hồ hởi, thích thú hoặc buồn bã…thể hiện tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc.  -Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về nàu sắc, đường nét, hình dáng.- Hát đúng giai điệu , lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát  - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.  - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình  - Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích | - **HĐ góc, HĐ chiều**: Tổ chức cho trẻ trong hoạt động góc âm nhạc, hoạt động buổi chiều biểu diễn văn nghệ.  -**Hoạt động học:** Tạo hình Tô màu đồ dùng đồ chơi ngoài trời.: Trưng bày, nhận xét sản phẩm của mình, của các bạn.  **- Hoạt động học:**Âm nhạc: Dạy hát*:*“Trường chúng cháu là trường mầm non”  **- Hoạt động học:**  Tạo hình:Tô màu bánh Trung thu. |

**II.KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 01**

**Chủ đề: Trường Mầm non**

**Chủ đề nhánh 1: Trường mầm non Hoa Mai của em**

**Thời gian thực hiện: Từ ngày: 07/09/2020 đến ngày 11/09/2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Thời điểm** | **Thứ 2**  **(07/09)** | **Thứ 3**  **(08/09)** | **Thứ 4**  **(09/09)** | **Thứ 5**  **(10/09)** | | | **Thứ 6**  **(11/09)** |
| ***Đón trẻ, chơi, thể dục sáng*** | - Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ tự cất đồ dùng cá nhân.  - Trò chuyện với trẻ về trường mầm non Hoa Mai.  - Chia trẻ vào các nhóm chơi.  - Thể dục buổi sáng: Tập các động tác theo đĩa bài: “Bình Minh”.  - Điểm danh trẻ đến lớp. | | | | | | |
| ***Hoạt động học*** | ***Thể dục:***  VĐCB: Đi theo đường zic zắc.  TC:Về đúng nhà. | ***Văn học:***  Thơ: Bạn mới. | ***KPXH:***  Trường mầm non Hoa Mai của em. | | ***LQV Toán:***  Đếm và phân biệt màu sắc một số đồ chơi ngoài trời. | ***Âm nhạc:***  Em đi mẫu giáo. | |
| ***Hoạt động ngoài trời*** | - Dạo chơi quanh trường: Tập cho trẻ quan sát mô tả về trường.  - Vẽ tự do trên sân.  - Chơi vận động: Về đúng nhà  - Chơi tự do. | | | | | | |
| ***Hoạt động góc*** | - Góc sách truyện: Xem sách theo chủ đề trường lớp mẫu giáo.  - Góc tạo hình: Vẽ đường đi đến trường.  - Góc xây dựng: Xây dựng trường mầm non.  - Góc khoa học – toán: Xếp đồ dùng đồ chơi theo tương ứng 1-1.  - Góc phân vai: Chơi đóng vai cô giáo. | | | | | | |
| ***Hoạt độngvệ sinh, ăn,ngủ*** | - Cho trẻ rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.  - Cho trẻ ngủ. | | | | | | |
| ***Hoạt động chiều*** | - Ôn lại các bài buổi sáng  - Ôn bài thơ: “Bé không khóc nữa”, Bài hát: “Em đi mẫu giáo”.  - Hoạt động chơi theo ý thích ở các góc.  - Nhận xét ,nêu gương cuối tuần. | | | | | | |
| ***Trả trẻ*** | - Dọn dẹp đồ chơi.  - Chuẩn bị đồ dùng cá nhân, trả trẻ. | | | | | | |

**III.KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 02**

**Chủ đề: Trường Mầm non**

**Chủ đề nhánh 2: Cô giáo và các bạn**

**Thời gian thực hiện: Từ ngày: 14/09/2020 đến ngày 18/09/2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Thời điểm** | **Thứ 2**  **(14/09)** | **Thứ 3**  **(15/09)** | **Thứ 4**  **(16/09)** | **Thứ 5**  **(17/09)** | **Thứ 6**  **(18/09)** |
| ***Đón trẻ, chơi, thể dục sáng*** | - Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ tự cất đồ dùng cá nhân.  - Trò chuyện với trẻ về trường mầm non Hoa Mai.  - Chia trẻ vào các nhóm chơi.  - Thể dục buổi sáng: Tập các động tác theo đĩa bài: “Bình Minh”.  - Điểm danh trẻ đến lớp. | | | | |
| ***Hoạt động học*** | ***Thể dục:***  VĐCB: Bò theo đường đường zích zắc.  TCVĐ:Tìm bạn thân | ***Văn học:***  Truyện: Đôi bạn tốt | ***KPXH:***  Tìm hiểu tên ,Cô giáo và các bạn trong lớp | ***LQVToán:***  *Xếp tương ứng 1-1* | ***Tạo hình:***  Tô màu đồ dùng đồ chơi ngoài trời. |
| ***Hoạt động ngoài trời*** | - Dạo chơi quanh trường: Tập cho trẻ quan sát mô tả về lớp.  - Vẽ tự do trên sân.  - Chơi vận động: Về đúng nhà  - Chơi tự do.. | | | | |
| ***Hoạt động góc*** | - Góc sách truyện: Xem sách theo chủ đề trường lớp mẫu giáo.  - Góc xây dựng: Xây dựng trường mầm non.  - Góc khoa học – toán: Xếp đồ dùng đồ chơi theo tương ứng 1-1.  - Góc phân vai: Chơi đóng vai cô giáo | | | | |
| ***Hoạt động ăn, ngủ*** | - Cho trẻ rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.  - Cho trẻ ngủ. | | | | |
| ***Hoạt động chiều*** | - Ôn lại các bài buổi sáng  - Ôn bài thơ: “Bé không khóc nữa”, Bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non”.  - Hoạt động chơi theo ý thích ở các góc.  - Nhận xét ,nêu gương cuối tuần. | | | | |
| ***Trả trẻ*** | - Dọn dẹp đồ chơi.  - Chuẩn bị đồ dùng cá nhân, trả trẻ. | | | | |

**IV. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 03**

**Chủ đề: Trường Mầm non**

**Chủ đề nhánh 3: Lớp học của bé**

**Thời gian thực hiện: Từ ngày: 21/09/2020 đến ngày 25/09/2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Thời điểm** | **Thứ 2**  **(21/09)** | **Thứ 3**  **(22/09)** | **Thứ 4**  **(23/09)** | | **Thứ 5**  **(24/09)** | **Thứ 6**  **(25/09)** |
| ***Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, điểm danh TC về “lớp học của bé”*** | - Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ tự cất đồ dùng cá nhân.  - Gợi ý trẻ quan sát đồ dùng, đồ chơi trong lớp.  - Chia trẻ vào các nhóm chơi.  - Thể dục buổi sáng: Tập các động tác theo đĩa bài: “Bình Minh”.  - Điểm danh trẻ đến lớp. | | | | | |
| ***Hoạt động học*** | ***Thể dục:*** VĐCB: Bò theo hướng thẳng. | ***LQ VH*:**  *Văn học:* Thơ: “Bé không khóc nữa” | ***KPKH:***  Lớp học của bé | ***PTTC&KNXH:***  Dạy trẻ rửa tay | | ***Âm nhạc :***  Dạy hát: “Vui đến trường |
| ***Chơi ngoài trời*** | 1. Hoạt động có chủ đích  - Đi dạo quan sát sân trường.  - Nhặt hoa lá về làm đồ chơi.  - Vẽ tự do trên sân.  2.Trò chơi vận động  - Chơi vận động: “Ai tinh mắt, ai biến mất”  3. Chơi trò chơi  - Chơi cới thiết bị đồ chơi ngoài trời | | | | | |
| ***Chơi, hoạt động ở các góc*** | - Góc sách truyện: Xem sách tranh theo chủ đề lớp học của bé, kể chuyện theo tranh.  - Góc tạo hình: Vẽ đường đi đến lớp, tô màu theo tranh.  - Góc xây dựng: Xây dựng lớp học, hàng rào, vườn trường, lắp ghép đồ chơi, xây đường đến trường.  - Góc khoa học – toán: Chọn và phân loại tranh lô tô đồ dùng đồ chơi.  - Góc phân vai: Chơi đóng vai cô giáo trong trò chơi lớp học | | | | | |
| ***Ăn, ngủ*** | - Cho trẻ rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.  - Cho trẻ ngủ. | | | | | |
| ***Chơi, hoạt động theo ý thích.*** | - Ôn lại các bài buổi sáng  - Ôn bài hát: “Cháu đi mẫu giáo”.  - Chơi tự do theo ý thích ở các góc .  - Nhận xét, nêu gương cuối tuần. | | | | | |
| ***Trả trẻ*** | - Dọn dẹp đồ chơi.  - Chuẩn bị đồ dùng cá nhân, trả trẻ. | | | | | |

**V. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 04**

**Chủ đề nhánh 4: Lễ hội mùa thu**

**Thời gian thực hiện: Từ ngày: 28/09/2020 đến ngày 02/10/2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Thời điểm** | **Thứ 2**  **(28/09)** | **Thứ 3**  **(29/09)** | | | **Thứ 4**  **(30/09)** | | **Thứ 5**  **(01/10)** | **Thứ 6**  **(02/10)** | |
| ***Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, điểm danh, trò chuyện về ngày “tết trung thu”.*** | - Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ tự cất đồ dùng cá nhân.  - Trò chuyện với trẻ về Tết trung thu.  - Chia trẻ vào các nhóm chơi.  - Thể dục buổi sáng: Tập các động tác theo đĩa bài: “Bình Minh”.  - Điểm danh trẻ đến lớp. | | | | | | | | |
| ***Hoạt động học*** | ***Thể dục:***  VĐCB: Đi Trong đường hẹp có mang vật trên tay".  *TC:Về đúng nhà.* | | ***LQ Văn học:***  Thơ: “Bé yêu trăng” | ***KPXH:***  Trò chuyện về ngày tết trung thu. | | ***LQVT*:**  Nhận biết tay phải – tay trái của bản thân. | | | ***Tạo hình:***  Tô màu đèn ông sao. |
| ***Chơi, hoạt động ở các góc*** | - Góc tạo hình: Vẽ bánh trung thu, tô màu tranh .  - Góc xây dựng: Xây dựng sân vui chơi.  - Góc khoa học – toán: Tập đếm đồ chơi trung thu, so sánh nhiều hơn ít hơn, to hơn nhỏ hơn.  - Góc phân vai: Chơi bán hàng, chơi đóng vai chị Hằng, chú Cuội.  - Góc sách truyện: Xem truyện tranh, kể chuyện theo tranh. | | | | | | | | |
| ***Chơi ngoài trời*** | - Quan sát thời tiết mùa thu.  - Nhặt lá rơi.  - Vẽ tự do trên sân.  - Trò chơi vận động “Mèo đuổi chuột”, “ Ai tinh mắt”  - Chơi tự do | | | | | | | | |
| ***Ăn, ngủ*** | - Cho trẻ rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.  - Cho trẻ ngủ. | | | | | | | | |
| ***Chơi, hoạt động theo ý thích.*** | - Vận động nhẹ, ăn quà chiều.  - Ôn lại các bài học buổi sáng.  - Chơi hoạt động ở các góc theo ý thích.  - Nghe kể chuyện, hát vận động các bài hát về trung thu  - Nhận xét,nêu gương cuối tuần. | | | | | | | | |
| ***Trả trẻ*** | - Dọn dẹp đồ chơi.  - Chuẩn bị đồ dùng cá nhân, trả trẻ. | | | | | | | | |

**d. Môi trường giáo dục**

- Môi trường giáo dục trong trường, lớp mẫu giáo có vai trò quan trọng đối với sự phát triển về thể chất, ngôn ngữ, nhận thức, tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ của trẻ.

- Môi trường giáo dục theo chủ đề trường mầm non trang trí tranh ảnh, đồ dùng, đồ chơi, sản phẩm của trẻ có liên quan tới nội dung của chủ đề trường mầm non nhằm tạo sự mới mẻ, hấp dẫn, kích thích trẻ hoạt động trải nghiệm, khám phá.

- Tranh treo tường chủ đề trường mầm non, tranh cô giáo và các bạn, tranh các hoạt động trong ngày ở trường mầm non...

- Chuẩn bị các bài hát trong chủ đề như: Trường chúng cháu là trường mầm non, vui đến trường, em đi mẫu giáo, cô và mẹ...

- Các bài thơ câu truyện trong chủ đề như: Bạn mới, Bé không khóc nữa, và các bài đồng dao, ca dao, các trò chơi liên quan đến chủ đề trường mầm non.

- Các góc hoạt động (góc chơi) được lựa chọn, bố trí phù hợp với diện tích lớp học, số lượng trẻ và đồ dùng, đồ chơi, vật liệu chơi sẵn có. Tên gọi và sắp đặt đồ dùng, đồ chơi, vật liệu chơi của mỗi góc cần phù hợp, sắp xếp hợp lý, thân thiện, lôi cuốn sự chú ý của trẻ, khuyến khích trẻ tham gia, sử dụng và khám phá.

- Với chủ đề này tôi chuẩn bị 4 góc chơi: VD:

+ Góc chơi phân vai: Chơi bán hàng, chơi đóng vai giáo và bạn, chú Cuội chị Hằng....

+ Góc chơi xây dựng: Cô chuẩn bị đồ dùng cho trẻchơi xây dựng trường mầm non và khu vui chơi....

+ Góc chơi âm nhạc: Cô chuẩn bị các dụng cụ âm nhạc, nhạc đệm cho trẻ biểu diễn các bài hát về chủ đề.

+ Góc chơi sách truyện: Chuẩn bị tranh ảnh, sách truyện về chủ đề.

Ký duyệt, ngày......tháng......năm.......

Phó hiệu trưởng

**e. Xác định mục tiêu chưa đạt và nội dung chưa thực thực hiện được cùng nguyên nhân trong quá trình thực hiện chủ đề cần tiếp tục thực hiện ở chủ đề sau:**

**\* Mục tiêu chưa đạt: MT 16**

**\* Nội dung chưa thực hiện được:**

**-** Trẻ chưa thể làm được 1 số việc tự phục vụ mình trong sinh hoạt hàng ngày.

**-** Trẻ chưa thể tự thay quần áo quần áo khi ướt, bẩn.

**\* Nguyên nhân:**

**-** Do một số trẻ còn bé mới đi học nên chưa làm được một số việc tự phục vụ mình.

**-** Do trẻ được bố mẹ chiều vẫn còn làm giúp trẻ những việc tự phục vụ nên trẻ chưa biết làm.

**\* Mục tiêu chưa đạt: MT 57**

**\* Nội dung chưa thực hiện được:**

**-** Một số trẻ chưa thuộc một số bài thơ, đồng dao, ca dao.

**\* Nguyên nhân:**

**-** Do một số trẻ nói ngọng nói chưa được câu dài nên chưa thuộc được một số câu khó.

Chính vì vậy cần tiếp tục thực hiện ở chủ đề sau.