**CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH THÂN YÊU**

**Thời gian thực hiện: 04 tuần, từ 26/10/2020 đến ngày 20/11/2020.**

**I. MỤC TIÊU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu giáo dục trong chủ đề** | **Nội dung giáo dục trong chủ đề** | **Dự kiến các hoạt động giáo dục** |
| **(a)** | **(b)** | **(c)** |
| **1. Lĩnh vực phát triển thể chất** | | |
| ***- MT2: Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh.***  ***- MT3 : Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động***  ***- MT 6 : Trẻ có thể kiểm soát được các vận động bò***  ***- MT 9 :Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động tung, ném, đập bắt bóng***  ***- MT 15 :Trẻ biết tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản.***  ***- MT16: Trẻ có thể tập làm 1 số việc tự phục vụ trong sinh hoạt.*** | ***\*Động tác phát triển hô hấp***:  + Hít vào thật sâu; thở ra từ từ.  + Hít vào thở ra kết hợp với sử dụng đồ vật.  ***\*Động tác phát triển các nhóm cơ:***  - ***Tay***:  + Đưa 2 tay lên cao ra phía trước, sang 2 bên ( kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay).  + Co và duỗi, vỗ 2 tay vào nhau  ( phía trước, phía sau, trên đầu).  - ***Lưng, bụng, lườn***:  + Cúi về trước, ngửa người ra sau.  + Quay sang trái, sang phải.  + Nghiêng người sang trái, sang phải.  ***- Chân:***  + Nhún chân  + Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ.  + Đứng lần lượt từng chân co cao đầu gối.  - Đi trong đường hẹp, đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn.  - Bò chui qua cổng  - Lăn, đập,tung bắt bóng với cô  - Đập và bắt bóng tại chỗ  - Chuyền, bắt bóng 2 bên theo hàng ngang, hàng dọc.  - Một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản  - Rau luộc, nấu canh ; Thịt luộc, dán, kho ; Gạo nấu cơm, nấu cháo.  - Tập đánh răng, lau mặt. Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng.  - Tự thay quần áo khi ướt, bẩn.  - Đi vệ sinh đúng nơi quy định.  - Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn. | - **Thể dục sáng** : Bài “Bình Minh”  \***Khởi động**: Xoay cổ tay, bả vai, eo, gối.  \***Trọng động**: - Hô hấp : Gà gáy  - Tay vai : Đửa tay ra trước, lên cao.  - Chân: Ngồi xuống đứng lên liên tục.  - Bụng : Đứng quay người sang hai bên.  - Bật liên tục tại chỗ  \***Hồi tĩnh**:- Thả lỏng, điều hoà.  **- Hoạt động học:***Thể dục:*VĐCB: Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát.  **- Hoạt động học:** Thể dục: VĐCB: - Bò chui qua cổng  TCVĐ: Cáo và thỏ  **- Hoạt động học:**  Thể dục: VĐCB:Tung và bắt bóng  - TC VĐ: Ai nhanh hơn  **- Hoạt động trong ngày:**  - Dạy trẻ trong giờ hoạt động góc và trong giờ ăn hàng ngày.  - **HĐ vệ sinh**: Dạy trẻ các thao tác rửa tay bằng xà phòng qua 6 bước.  - Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, khi tiếp xúc với vật dụng bị bẩn…  - Dạy trẻ tự thay quần áo khi bị ướt, bị bẩn khi ăn, hoạt động ngoài trời.  - Dạy trẻ tự đi vệ sinh và đi vệ sinh đúng nơi quy định khi có nhu cầu.  - Dạy trẻ cách cầm bát, cầm thìa và cách xúc cơm ăn gọn gàng, sạch sẽ. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2. Lĩnh vực phát triển nhận thức** | | |
| ***- MT 36 :Trẻ biết được một và nhiều.***  ***- MT 37 : Trẻ có thể tập hợp các nhóm đối tượng.***  ***- MT 41 :Trẻ biết tên gọi và nhận dạng các hình trong thực tế.***  ***- MT 44 : Trẻ nhận biết về gia đình.*** | - Nhận biết một và nhiều .  - Gộp 2 nhóm đối tượng và đếm.  - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng.  **-** Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật.  - Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.  - Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ.Một số nhu cầu của gia đình, địa chỉ gia đình. | **- Hoạt động học**: LQVT: Nhận biết một và nhiều.  **- Hoạt động học.** LQV Toán: Gộp 2 đối tượng và đếm  **- Hoạt động học**: LQVT: Nhận biết hình vuông, hình tròn, hình tam giác  **- HĐ học:** KPXH**:**Trò chuyện về “Gia đình của bé” .  **- Hoạt động học: KPKH:** Trò chuyện về ngôi nhà thân yêu.  **- Hoạt động học: KPKH:** Bé và gia đình cần gì? |
| **3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ** | | |
| ***- MT 50 : Trẻ hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản***  ***- MT 52: Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại.***  ***- MT 57: Trẻ đọc thuộc một số bài thơ, ca dao, đồng dao.***  ***- MT 59:Trẻ bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện.***  ***- MT 62: Trẻ biết chọn sách để xem*** | - Nghe, hiểu lời nói và làm theo yêu cầu đơn giản trong giao tiếp hằng ngày  - Chăm chú lắng nghe người khác nói, nhìn vào mắt người nói và đáp lại bằng cử chỉ nét mặt...như dấu hiệu của sự hiểu biết.  - Nghe, đọc một số bài thơ, đồng dao, ca dao.  - Nói, thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp  -Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. | **- Hoạt động trong ngày:**Dạy trẻ nghe, hiểu lời nói và làm theo yêu cầu đơn giản trong giao tiếp hằng ngày  - **HĐ giao tiếp**: Dạy trẻ chú ý lắng nghe cô giáo và các bạn nói trong các hoạt động giao tiếp hàng ngày.  **- Hoạt động học:**  LQVTP Văn học: Thơ: “Bé yêu nhà em”.  **Hoạt động học:**LQVTPVH: Truyện : “ Nhổ củ cải”.  **- Hoạt động học:** *LQ Văn học:*  Truyện: “Cô bé quàng khăn đỏ”  - **Hoạt động góc:** Tổ chức cho trẻ chơi ở góc sách truyện. |
| **4. Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội** | | |
| ***- MT77: Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình:***  ***+ Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ***.  ***- MT 78 : Trẻ biết nói lời cảm ơn,xin lỗi, chào hỏi lễ phép***  ***- MT80: Trẻ biết nói lời cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép.***  ***- MT82: Trẻ biết quan tâm, giúp đỡ bạn.*** | **-** Một số quy định ở lớp và gia đình (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ)  - Sử dụng lời nói cử chỉ lễ phép  - Chào cô, chào bố mẹ ; Biết xin khi được nhận quà ; Cảm ơn khi được giúp đỡ.  - Sử dụng lời nói, cử chỉ lễ phép.  - Trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung ( chơi, trực nhật...) | - **HĐ chơi**: Thu dọn đồ dùng khi chơi  - **HĐ rèn nề nếp**: Rèn cho trẻ biết chơi xếp cất đồ dùng đồ chơi, không tranh giành đồ chơi cùng bạn.  -**HĐ học:** PTTC và KNXH: Dạy trẻ biếtyêu thương anh chị em trong gia đình.  - **HĐ đón trẻ, trả trẻ**: Dạy trẻ khoanh tay chào cô giáo, chào ông bà, bố mẹ hoặc người đưa trẻ đi học, đón trẻ về trong giờ đón, trả trẻ.  - **HĐ góc**: Dạy trẻ không tranh giành đồ chơi của bạn khi tham gia hoạt động góc, chơi theo ý thích. |
| **5. Lĩnh vực phát triển thẩm mĩ** | | |
| ***- MT 88 : Vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình .***  ***- MT 89: Trẻ chú ý nghe, thích thú ( Hát vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc ; Thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ ; Thích nghe và kể câu chuyện.***  ***- MT 91 : Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt , điệu bộ...***  ***- MT 93 : Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.***  ***- MT 94 : Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản.***  ***- MT 95 : Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong...và dán thành sản phẩm có màu sắc bố cục*** | - Bộc lộ cảm xúc phù hợp trước vẻ trước vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng xung quanh qua các tác phẩm nghệ thuật.  **-** Có thái độ vui tươi, thích thú khi nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao...  - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.  - Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm.  - Sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc đơn giản.  - Sử dụng các kỹ năng xé, cắt, dán để tạo ra sản phẩm | **-** Tổ chức cho trẻ trong hoạt đông góc ở góc âm nhạc.  Hoạt động chiều.  **- Hoạt động học:** *Âm nhạc:*  Dạy hát: “Nhà của tôi”.  Nghe hát: “Tổ ấm gia đình”.  **- HĐ góc:** Tổ chức cho trẻ trong hoạt động góc ở góc âm nhạc  Hoạt động chiều.  **- Hoạt động học:***Tạo hình:* Tô màu đồ tranh những người thân trong gia đình.  - **HĐ Góc**: Tổ chức cho trẻ trong giờ hoạt động góc, góc tạo hình và hoạt động ngoài trời vẽ tự do.  - **Hoạt động học:** *Tạo hình:*  Dán đồ dùng gia đình. |

**II.KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 08**

**Chủ đề: Gia đình thân yêu**

**Chủ đề nhánh 1: Gia đình tôi**

**Thời gian thực hiện: Từ ngày: 26/10/2020 đến ngày 30/10/2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Thời điểm** | **Thứ 2**  **(26/10)** | **Thứ 3**  **(27/10)** | **Thứ 4**  **(28/10)** | **Thứ 5**  **(29/10)** | **Thứ 6**  **(30/10)** |
| ***Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, diểm danh, trò chuyện với trẻ về chủ đề “ Gia đình thân yêu”*** | - Đón trẻ vào lớp.  - Trò chuyện với trẻ về gia đình bé.  - Chơi tự do.  - Thể dục buổi sáng: Tập các động tác theo đĩa bài: “Chim bồ câu”.  - Điểm danh trẻ đến lớp.  - Trò chuyện với trẻ về cơ thể “ Gia đình tôi”.  - Chia trẻ vào các nhóm chơi.  - Cho trẻ quan sát góc nổi bật của chủ đề “ Gia đình thân yêu”  - Điểm danh trẻ đến lớp. | | | | |
| ***Hoạt động học*** | *Thể dục:VĐCB:* Bò chui qua cổng.  TCVĐ: “Về đúng nhà” | *LQ Văn học:* Truyện: “Nhổ củ cải” | *KPKH:*  **-** Trò chuyện về gia đình của bé | *LQVT: Gộp 2*  *đối tượng và*  *đếm*. | *Tạo hình:* Tô màu tranh những người thân trong gia đình. |
| ***Hoạt động ở các góc*** | - Góc sách truyện: Xem sách, truyện về gia đình, làm cuốn sách tranh về gia đình.  - Góc tạo hình:  + Tô màu người thân trong gia đình.  + Nặn quà tặng người thân.  + Nặn quả theo ý thích.  - Góc xây dựng: Lắp ráp bàn ghế, tủ, giá sách, đồ chơi bày trong nhà.  - Góc khoa học – toán: Xếp đồ dùng tương ứng các thành viên trong gia đình..  - Góc phân vai:  + Chơi bế em, nấu ăn, đi mua sắm đồ dùng gia đình, mua quà tặng người thân nhân ngày sinh nhật.  - Góc âm nhạc: Nghe nhạc, biểu diễn văn nghệ mừng ngày sinh nhật. | | | | |
| ***Hoạt động ngoài trời*** | - Nhặt và gom lá vàng rơi, vẽ tự do trên sân.  - Trò chơi vận động:+ Chơi vận động: “Về đúng nhà”  - Nhặt và gom lá vàng rơi, vẽ tự do trên sân.  - Chơi tự do. | | | | |
| ***Ăn, ngủ*** | - Cho trẻ rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.  - Cho trẻ ngủ. | | | | |
| ***Hoạt động chiều.*** | - Ôn lại các bài buổi sáng  - Chơi theo ý thích ở các góc  - Biểu diễn văn nghệ, nêu gương. | | | | |
| ***Trả trẻ*** | - Dọn dẹp đồ chơi.  - Chuẩn bị đồ dùng cá nhân, trả trẻ. | | | | |

**III. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 09**

**Chủ đề: Gia đình thân yêu**

**Kế hoạch tuần chủ đề nhánh 2: Ngôi nhà và gia đình ở**

**Thời gian thực hiện: Từ ngày: 02/11/2020 đến ngày 06/11/2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Thời điểm** | **Thứ 2**  **(02/11)** | **Thứ 3**  **(03/11)** | **Thứ 4**  **(04/11)** | **Thứ 5**  **(05/11)** | **Thứ 6**  **(06/11)** |
| ***Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, điểm danh, trò chuyện chủ đề “Gia đình”*** | - Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ tự cất đồ dùng cá nhân.  - Chia trẻ vào các nhóm chơi.  - Trò chuyện về ngôi nhà của bé.  - Thể dục buổi sáng: Tập các động tác theo đĩa bài: “Lại đây với cô”.  - Điểm danh trẻ đến lớp. | | | | |
| ***Hoạt động học*** | *Thể dục:*VĐCB: Tung bắt bóng với cô  TCVĐ: Ai nhanh hơn | *LQ Văn học:* Thơ : Em yêu nhà em. | *KPKH:*  Trò chuyện về ngôi nhà thân yêu của bé. | *Toán:*  Gộp riêng rẽ một và nhiều. | *GD Âm nhạc:*  Dạy hát: “Nhà của tôi”.  Nghe hát: “Tổ ấm gia đình” |
| ***Hoạt động ở các góc*** | - Góc sách truyện: Xem các loại tranh về nhà vườn, cắt các loại nhà từ báo tạp chí…làm thành quyển sách.  - Góc tạo hình: Vẽ tô màu ngôi nhà theo ý thích, xé dán ngôi nhà, làm đồ chơi trang trí góc gia đình; dùng lá cây, rơm rạ… và hồ dán để làm thánh các ngôi nhà khác nhau .  - Góc xây dựng: Xếp nhà, xếp hàng rào, vườn hoa, ao cá; Xây nhà có phòng khác nhau, lắp ghép và so sánh các nhà cao thấp.  - Góc khoa học – toán:  + Ghép đôi tương ứng 1 – 1 các đồ dùng gia đình.  - Góc phân vai: Đóng vai các thành viên trong gia đình; Mời công nhân đến xây dựng, sửa chữa nhà cửa. | | | | |
| ***Hoạt động ngoài trời*** | - Đi dạo quan sát các kiểu nhà khác nhau: Nhà 1 tầng, nhà cao tầng.  - Quan sát các cây, vườn trong khuôn viên nhà ỏ, làng xóm.  - Nhặt hoa lá về làm đồ chơi.  - Chơi vận động: “Về đúng nhà”  - Chơi tự do trên sân. | | | | |
| ***Ăn, ngủ*** | - Cho trẻ rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.  - Cho trẻ ngủ. | | | | |
| ***Hoạt động chiều*** | - Ôn lại các bài học buổi sáng  - Chơi tự do theo ý thích.  - Biểu diễn văn nghệ, nêu gương. | | | | |
| ***Trả trẻ*** | - Dọn dẹp đồ chơi.  - Chuẩn bị đồ dùng cá nhân, trả trẻ. | | | | |

**IV. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 10**

**Chủ đề: Gia đình thân yêu**

**\* Kế hoạch tuần chủ đề nhánh 3*:* Nhu cầu gia đình**

**Thời gian thực hiện: Từ ngày: 09/11/2020 đến ngày 13/11/2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Thời điểm** | **Thứ 2**  **(09/11)** | **Thứ 3**  **(10/11)** | **Thứ 4**  **(11/11)** | **Thứ 5**  **(12/11)** | **Thứ 6**  **(13/11)** |
| ***Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, diểm danh trò chuyện về chủ đề “ Gia đình”*** | - Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ tự cất đồ dùng cá nhân.  - Hướng trẻ chú ý đến các đồ dùng, đồ chơi trong lớp và chọn góc chơi mà trẻ thích.  - Trò chuyện với trẻ:  + Công việc của người lớn trong gia đình.  + Trẻ đã làm gì ở nhà, trẻ đã giúp gì cho bố mẹ?  + Trong các ngày nghỉ gia đình thường đi đâu, làm gì?  - Thể dục buổi sáng: Tập các động tác theo đĩa bài: “Lại đây với cô”.  - Điểm danh trẻ đến lớp. | | | | |
| ***Hoạt động học*** | *Thể dục:*VĐCB: Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát. | *LQ Văn học:*  Truyện: “Cô bé quàng khăn đỏ” | *KPKH:*  Bé và gia đình cần gì? | *LQVT:* Nhận biết hình vuông, hình tròn, hình tam giác | *Tạo hình:*  Dán đồ dùng gia đình. |
| ***Hoạt động ở các góc*** | - Góc tạo hình: Vẽ đường đi, mưa rơi, nặn bánh mì, bánh rán, vẽ theo ý thích.  - Góc xây dựng: Xếp cây hàng rào, đường đi đến công viên.  - Góc khoa học – toán: Chơi các hình vuông , tròn, tìm trong lớp xem có cái gì nhiều, cái gì có một; Tưới cây trong lớp trong trường.  - Góc phân vai: Đóng vai các thành viên trong gia đình, di chợ mua thực phẩm, nấu ăn, cho con đi công viên, mặc quần áo đẹp cho búp bê, xếp gọn quần áo, đồ dùng trong gia đình.  - Góc sách truyện: Xem truyện tranh, kể chuyện theo tranh.  - Góc âm nhạc: Hát, múa nghe nhạc, biểu diễn văn nghệ. | | | | |
| ***Hoạt động ngoài trời*** | - Quan sát trò chuyện về cây cối, con vật, rau, củ, quả làm thực phẩm cho con người.  - Chơi tự do.  - Đọc đồng dao: “ Con Gà cục tác lá tranh; Đi cầu đi quán”.  - Trò chơi vận động: Về đúng nhà, tập tầm vông. | | | | |
| ***Ăn, ngủ*** | - Cho trẻ rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.  - Cho trẻ ngủ. | | | | |
| ***Hoạt động chiều*** | - Vận động nhẹ, ăn quà chiều  - Trò chuyện, đàm thoại về các kỷ niệm trong gia đình (Sinh nhật, mừng thọ, ngày 8/3….).  - Ôn luyện bài buổi sáng  - Chơi hoạt động ở các góc theo ý thích.  - Nêu gương. | | | | |
| ***Trả trẻ*** | - Dọn dẹp đồ chơi.  - Chuẩn bị đồ dùng cá nhân, trả trẻ. | | | | |

**IV. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 11**

**Chủ đề: Gia đình thân yêu**

**Kế hoạch tuần chủ đề nhánh 4: Ngày hội của các thầy cô**

**Thời gian thực hiện: Từ ngày: 16/11/2020 đến ngày 20/11/2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Thời điểm** | **Thứ 2**  **(16/11)** | **Thứ 3**  **(17/11)** | **Thứ 4**  **(18/11)** | **Thứ 5**  **(19/11)** | **Thứ 6**  **(20/11)** |
| ***Đón trẻ, chơi, thể dục sáng, điểm danh, trò chuyện chủ đề “Nghày hội của các thầy cô”*** | - §ãn trÎ vµo líp, h­íng dÉn trÎ cÊt ®å dïng c¸ nh©n.  - Cho trÎ quan s¸t gãc næi bËt cña chñ ®Ò “Ngày hội của các thầy cô”.  - Gîi ý cho trÎ xem tranh vÏ, s¶n phÈm nÆn vÒ chñ ®Ò trong gia ®×nh.  - ThÓ dôc s¸ng: TËp kÕt hîp bµi: *L¹i ®©y móa h¸t cïng c«.*  - §iÓm danh trÎ tíi líp - Cho trẻ tập nhẹ nhàng theo nhạc bài “ Con công”  **-** Trò chuyện với trẻ về “Ngày hội của các thầy cô”.  **-** Chia trẻ vào các nhóm chơi.  **-** Cho trẻ quan sát góc nổi bật của chủ đề “ Ngày hội của các thầy cô”.  **-** Điểm danh trẻ đến lớp. | | | | |
| ***Hoạt động học*** | *Thể dục:*VĐCB: Trườn chui qua cổng.  TCVĐ: Lăn bóng cùng cô. | *LQ Văn học:*  Thơ: “Em cũng là cô giáo”. | *KPKH:*  Tìm hiểu về nghề giáo viên. | *Tạo hình :*  Làm bưu thiếp tặng cô giáo. | *GD Âm nhạc:*  Dạy hát : “Cô và mẹ”.  Nghe hát: “Bàn tay cô giáo”. |
| ***Chơi, hoạt động ở các góc*** | **-** Góc tạo hình: D¸n, trang trÝ tranh khung ảnh chân dung cô giáo và các bạn học sinh  **-** Góc phân vai: Đãng vai c« gi¸o, b¸c sÜ, b¸n hµng.  **-** Góc xây dựng :Đãng vai ng­êi c«ng nh©n x©y nhµ.  **-** Góc sách truyện : Làm sáchtặng cô giáo nhân ngày 20/11  **-** Góc âm nhạc: Hát biểu diễn văn nghệ tặng cô giáo | | | | |
| ***Chơi ngoài trời*** | \* Hoạt động có chủ đích:  - Tham quan líp häc.  - Trß chuyÖn vÒ nh÷ng c«ng viÖc cña c« gi¸o trong tr­êng.  \* Trò chơi vận động: “Mèo đuổi chuột”  \* Ch¬i tù do. | | | | |
| ***Ăn, ngủ*** | **-** Cho trẻ rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.  **-** Cho trẻ ngủ. | | | | |
| ***Hoạt động chiều*** | - Ho¹t ®éng cã chñ ®Ých : Trß chuyÖn vÒ nghÒ nghiÖp cña bè mÑ, c« gi¸o.  - Trß ch¬i ©m nh¹c: *“TËp lµm ca sÜ”*  - Ho¹t ®éng gãc theo ý thÝch cña trÎ (t« mµu, xem tranh…)  - NhËn xÐt, nªu g­¬ng cuèi tuÇn | | | | |
| ***Trả trẻ*** | **-** Dọn dẹp đồ chơi.  **-** Chuẩn bị đồ dùng cá nhân, trả trẻ. | | | | |

**d. Môi trường giáo dục**

- Môi trường giáo dục trong trường, lớp mẫu giáo có vai trò quan trọng đối với sự phát triển về thể chất, ngôn ngữ, nhận thức, tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ của trẻ.

- Môi trường giáo dục theo chủ đề trường mầm non trang trí tranh ảnh, đồ dùng, đồ chơi, sản phẩm của trẻ có liên quan tới nội dung của chủ đề gia đình nhằm tạo sự mới mẻ, hấp dẫn, kích thích trẻ hoạt động trải nghiệm, khám phá.

- Tranh treo tường chủ đề gia đình, tranh gia đình, tranh các hoạt động trong ngày ở gia đìnhcác loại thực phẩm, đồ dùng trong gia đình.

- Chuẩn bị các bài hát trong chủ đề như: Cả nhà thương nhau, tổ ấm gia đình, ba ngọn nến lung linh,nhà của tôi...

- Các bài thơ câu truyện trong chủ đề như: Ba cô tiên; Cháu ngoan của bà; Cô bé quàng khăn đỏ; Cháu ngoan; Quà tặng mẹ; Chiếc ấm sành nở hoa; Những góc nhà hạnh phúc; Món quà đầu tiên....

-Đồng dao ca dao: Công cha như núi Thái Sơn; Anh em…

- Các nguyên liệu : Vỏ hộp, tranh ảnh, họa báo, lá cây, xốp, bìa cát tông, rơm, rạ, hột, hạt…

- Các góc hoạt động (góc chơi) được lựa chọn, bố trí phù hợp với diện tích lớp học, số lượng trẻ và đồ dùng, đồ chơi, vật liệu chơi sẵn có. Tên gọi và sắp đặt đồ dùng, đồ chơi, vật liệu chơi của mỗi góc cần phù hợp, sắp xếp hợp lý, thân thiện, lôi cuốn sự chú ý của trẻ, khuyến khích trẻ tham gia, sử dụng và khám phá.

- Với chủ đề này tôi chuẩn bị 5 góc chơi: VD:

+ Góc chơi phân vai: Chơi bán hàng, chơi đóng vai bố mẹ và các con, chơi tổ chức sinh nhật....

+ Góc chơi xây dựng: Cô chuẩn bị đồ dùng cho trẻchơi xây dựng nhà cho bố mẹ và khu nhà bếp vườn của gia đình....

+ Góc chơi âm nhạc: Cô chuẩn bị các dụng cụ âm nhạc, nhạc đệm cho trẻ biểu diễn các bài hát về chủ đề

+ Góc chơi sách truyện: Chuẩn bị tranh ảnh, sách truyện về chủ đề.

+ Góc chơi thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau của gia đình.

Ký duyệt, ngày......tháng......năm.......

**e. Xác định mục tiêu chưa đạt và nội dung chưa thực hiện được cùng nguyên nhân trong quá trình thực hiện chủ đề cần tiếp tục thực hiện ở chủ đề sau.**