**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON**

**Thời gian thực hiện: 4 tuần, từ ngày 07/09/2020 đến ngày 02/10/2020**

**I. MỤC TIÊU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mục tiêu giáo dục trong chủ đề**  **(a)** | **Nội dung giáo dục trong chủ đề**  **(b)** | **Dự kiến các hoạt động giáo dục**  **(c)** | **Ghi chú** |
| **Lĩnh vực phát triển vận động** | | | |
| **- MT 1:** Trẻ có cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi:  + Cân nặng:  . Trẻ trai: 15,9 – 27,1 kg  . Trẻ gái: 15,3 – 27,8 kg  + Chiều cao:  . Trẻ trai: 106,1 – 125,8 cm  . Trẻ gái: 104,9 – 125,4 cm  **- MT 2:** Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh, hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát, bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp  - **MT 3:** Bật xa tối thiểu 50cm.(CS1)  **- MT 9:** Trẻ biết Đi thăng bằng trên ghế thể dục (2m x 0,25m x 0,35m). (CS11)  **- MT 22**: Trẻ biết tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, và sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn.(CS15) | **-** Trẻ phải được khám sức khoẻ định kỳ 2 lần/ năm. Theo dõi cân đo sức khỏe: Cân và đo chiều cao 3 tháng 1 lần.  - Đánh giá tình trạng dinh dưỡng của trẻ trên biểu đồ phát triển.  **- Các động tác phát triển hô hấp:**  + Hít vào thật sâu; Thở ra từ từ.  + Hít vào thở ra kết hợp với sử dụng đồ vật.  **- Các động tác phát triển cơ tay và cơ bả vai:**  + Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân.  + Đưa tay ra phía trước, sau.  + Đưa tay ra trước, sang ngang.  + Đánh xoay tròn 2 cánh tay.  + Đánh chéo 2 tay ra 2 phía trước, sau.  + Luân phiên từng tay đưa lên cao.  **- Các động tác phát triển cơ bụng, lưng:**  + Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái  + Đứng, cúi về trước.  + Đứng quay người sang 2 bên.  + Nghiêng người sang 2 bên.  + Cúi về trước ngửa ra sau.  + Quay người sang 2 bên.  **- Các động tác phát triển cơ chân:**  + Khụy gối.  + Bật đưa chân sang ngang.  + Đưa chân ra các phía.  + Nâng cao chân gập gối.  + Bật về các phía.  - Bật nhảy bằng cả 2 chân; Bật liên tục vào 5- 7 vòng; Bật xa 40- 50cm; Bật tách khép chân qua 7 ô; Bật qua vật cản;  - Đi thăng bằng trên ghế thể dục (2m x 0,25m x 0,35m); Đi trên dây (dây đặt trên sàn); Đi nối bàn chân tiến, lùi; Đi bằng mép ngoài bàn chân; Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh; Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh; Đi khuỵu gối.  **-** Tập luyện kỹ năng: rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn đúng các thao tác quy định ở mọi lúc mọi nơi (Trên lớp, tại gia đình và nơi công cộng) | **-** Cân – đo theo dõi cân nặng chiều cao của trẻ  - Chấm theo dõi biểu đồ tăng trưởng  - Theo dõi; vào hồ sơ kết quả khám sức khỏe định kì lần 1 của trẻ  + **Hoạt động TDS**:  *Tập theo bài “Bình minh”*  \*Khởi động: Xoay cổ tay, bảvai, eo, gối.  \*Trọng động: - Hô hấp : Gà gáy  - Tay vai : Đửa tay ra trước, lên cao.  - Chân : Ngồi xuống đứng lên liên tục.  - Bụng : Đứng quay người sang hai bên.  - Bật: bât liên tục tại chỗ  \*Hồi tĩnh: Thả lỏng, điều hòa  **+ Hoạt động hoc**: VĐCB: Bật xa 40-50cm  **Hoạt động học:**  + Bật tách chân khép chân qua 7 ô vòng  +Ném bóng vào rổ  ( VĐ củng cố tổ chức dưới dạng trò chơi vận động)”.  **- Hoạt động học:**  **+ Thể dục:**  **- VĐCB:** Bật liên tục vào vòng, tung bắt bóng bằng hai tay.  **- TCVĐ:** Nhảy vào nhảy ra, bật qua suối nhỏ, thi xem ai tài  **- Hoạt động học:**  **VĐCB** :Đi thăng bằng trên ghế thể dục  **TCVĐ**: Cáo và thỏ  **Hoạt động vệ sinh, lao động tự phục vụ:**  + Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, khi tay bẩn, lau miệng sau khi ăn.  **- Hoạt động học:** Dạy trẻ kĩ năng rửa tay. |  |
| **Lĩnh vực phát triển nhận thức** | | | |
| **- MT 47**:Trẻ hay đặt câu hỏi. (CS112)  **- MT 58**: Trẻ có thể kể được một số địa điểm công cộng gần gũi nơi trẻ sống.(CS 97)  **- MT 60**: Trẻ có thể nhận biết con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 10.(CS104)  **- MT 61**: Trẻ biết Tách, gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm  **MT 67:** Trẻ chỉ ra được khối cầu, khối vuông, khối trụ, khối chữ nhật theo yêu cầu.(CS107)  **MT 52**: Trẻ nói họ tên và đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện  ***-* MT 57*:***Trẻ biết kể tên một số lễ hội và nói về các hoạt động nổi bật của lễ hội  **- MT 37:**Trẻ biết phân loại một số đồ dùng thông thường theo chất liệu công dụng(CS96) | - Tò mò tìm tòi, khám phá các SVHT xung quanh như đặt câu hỏi về SVHT ‘ Tại sao có mưa’  - Những đặc điểm nổi bật của trường, lớp mầm non, công viên, siêu thị,  - Đếm trong phạm vi 5, đếm theo khả năng,  - Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5 nhận biết chữ số trong phạm vi 5;  - Ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số nhà, số điện thoai, biển số xe,  - Tách,Gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau trong PV 5.  - Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế.  - Đặc điểm, sở thích của các bạn  - Các hoạt động của trẻ ở trường  - Đặc điểm nổi bật của ngày lễ, hội của quê hương đất nước.  - So sánh sự khác nhau và giống nhau của đồ dùng, đồ chơi và sự đa dạng của chúng  - Phân loại đồ dùng, đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu**.** | **Hoạt động chơi ngoài trời:**  - Dạo quanh sân trường, tham quan các khu vực trong trường  + Khuyến khích Trẻ đặt câu hỏi: "Tại sao?"," Như thế nào?" "Vì sao?"....để tìm hiểu hoặc làm rõ thông tin để Trẻ có thể nhận biết những đặc điểm nổi bật của trường , lớp mầm non; công việc của các cô bác trong trường.  **+ Hoạt động học:** **KPXH:** Trò chuyện về ngày hội đến trường của bé  **+ Hoạt động học:** **KPXH:** Trò chuyện về trường mầm non.  **+ Hoạt động học:**  **LQVT:** - Đếm đến 5, nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng là 5, nhận biết số 5”  - **Hoạt động chơi ở góc**: Góc học tập: Cho trẻ cắt dán số 5, đếm sắp xếp các nhóm đối tượng có số lượng là 5...  **+ Hoạt động học**: **LQ với Toán**  Tách, Gộp nhóm đối tượng có số lượng trong pv 5  **- HĐ học**: Nhận biết, phân biệt khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ  - HĐ chơi: Trẻ chơi trong các góc và các hoạt động khác  - **Hoạt động học: KPXH:**  + “ Trò chuyện về lớp Mẫu giáo 5D1 của bé”.  **- Hoạt động học:**  **KPXH:** Trò chuyện về ngày tết trung thu".  - **Trò chuyện buổi sáng:**  Giới thiệu với trẻ về chủ đề mới Chủ đề “Trung thu của em"  Trò chuyện, cho trẻ kể về ngày Trung Thu ở nhà, ở xóm có tổ chức những gì  **- Hoạt động góc:**  **-** Tìm hiểu một số đồ dùng đồ chơi của lớp. |  |
| **Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ** | | | |
| **- MT 103:** Trẻ nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt( CS91)  **- MT 73:** Trẻ hiểu một số từ khái quát chỉ sự vật, hiện tượng đơn giản, gần gũi.(CS 63)  - **MT 76:** Trẻ biết nói rõ ràng.(CS65)  ***-* MT 98:** Trẻ biết chữ viết có thể đọc và thay cho lời nói.(CS86  ***-* MT 75:** Trẻ nghe hiểu nội dung truyện,thơ, đồng dao ca dao phù hợp với độ tuổi.(CS64) | - Nhận biết được chữ cái tiếng Việt trong sinh hoạt và trong hoạt động hàng ngày.  - Biết rằng mỗi chữ cái đều có tên, hình dạng khác nhau và cách phát âm riêng.  - Nhận dạng các chữ cái và phát âm đúng các âm đó.  - Phân biệt được sự khác nhau giữa chữ cái và chữ số.  - Hiểu và nói được các từ khái quát, từ trái nghĩa chỉ sự vật, hiện tượng đơn giản, gần gũi sau khi được xem tranh, vật thật, mô hình...  - Giải nghĩa được một số từ với sự giúp đỡ của người khác  - Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu  - Kể rõ ràng, có trình tự về sự vật hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được  **-** Nhận dạng các chữ cái  - Hiểu rằng có thể dùng tranh ảnh, chữ viết, số, ký hiệu... để thay thế cho lời nói.  - Trẻ hiểu rằng chữ viết có ý nghĩa và con người dùng chữ viết với nhiều mục đích khác nhau  - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi  - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đối, hò, vè phù hợp với độ tuổi | **+ Hoạt động học:** Làm quen chữ cái o,ô,ơ  +**Hoạt động chơi**: Chơi trò chơi chữ cái, tô màu chữ cái o, ô, ơ in rỗng.  + **Hoạt động chơi ngoài trời:**  - Nhặt hoa, lá về làm đồ chơi.Vẽ tự do trên sân.  - Chơi với cát, nước: vẽ hình trên cát, vật nổi, vật chìm.  - xem tranh ảnh về trường mầm non và kể lại lại hoạt động  + **Hoạt động chơi, trò chuyện buổi sáng**: giao tiếp với cô và các bạn, kể lại những việc diễn ra ở nhà và ở trường, trả lời câu hỏi của cô giáo về những sự vật hiện tượng xung quanh.  **+ Hoạt động chơi**: chơi với chữ cái, đọc sách tranh truyện, xem tranh có kí hiệu và chữ, nhận biết tên góc hoạt động...  **- Hoạt động học: + Truyện** “ Bạn mới”  **- Hoạt động học:**  **+ Thơ :** "Trăng sáng". |  |
| **Lĩnh vực phát triển thẩm mĩ** | | | |
| - **MT 145**: Trẻ thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc.(CS101)  **- MT 146:**Hát đúng giai điệu, bài hát trẻ em.(CS 100)  **- MT 148:**Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé , dán, xếp hình để tạo thành bức tranh cá màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. | - Thể hiện cảm xúc, thái độ, tình cảm và vận động nhịp nhàng phù hợp với nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc  - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp, tiết tấu, nhanh, chậm, phối hợp.  - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát  - Phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé, dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét và bố cục. | **+ Hoạt động học:**  **GD Âm nhạc**:  Hát : "Chào ngày mới”.  Nghe hát “ Đi học”.  T/c : “ Tai ai tinh”,chơi tự chọn với dụng cụ âm nhạc  **+ Hoạt động chơi** : Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề  **- Hoạt động Góc âm nhạc:**  Hát + nghe hát:Rước dèn tháng 8; Rước đèn, bé và trăng; Chiếc đèn ông sao; Ánh trăng hoà bình.  **+ Hoạt động học: + Âm nhạc:**  - Dạy Hát; “Ngày vui của bé”.  - Nghe hát : “Em yêu trường em”  - Trò chơi: “Đoán tên bạn hát”.  **Hoạt động học: + Âm nhạc:**  - Dạy hát ‘ Em đi mẫu giáo”  - Nghe hát “ Đi học”  **- Hoạt động học: + Âm nhạc**  **-** Dạy hát : Chiếc đèn ông sao  **-** Nghe hát : Ánh trăng hòa bình  - TC: "Ai nhanh nhất"  **- Hoạt động góc: +Tạo hình:**  Nặn bánh trung thu  **+ Hoạt động góc:** Vẽ tranh về trường mầm non, tô màu, xếp hình với nguyên liệu sẵn có từ thiên nhiên từ thiên nhiên. +Hoạt động ngoài trời: Vẽ phấn trên sân  + Khuyến khích trẻ nói về sản phẩm của mình và nhận xét sp của bạn. |  |
| **Lĩnh vực phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội** | | | |
| - **MT 130**: Trẻ biết thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè.(CS50)  **- MT 114**: Trẻ biết thể hiện sự an ủi và chia vui với người thân bạn bè; (CS37)  ***-* MT 123:** Trẻ có nhóm bạn chơi thường xuyên.(CS46)  ***-* MT 138:**Trẻ chấp nhận sự khác biệt của người khác với mình.(CS59) | - Biết cảm ơn khi được giúp đỡ hoặc cho quà; Biết xin lỗi khi biết mình đã mắc lỗi  - Chơi với bạn và nhường nhịn bạn trong khi chơi và học.  - Không đánh bạn, không tranh giành đồ chơi, không la hét hoặc nằm ăn vạ;  - Biết dùng nhiều cách để giải quyết mâu thuẫn với bạn;  - Quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn bè và người thân.  - Nhận ra tâm trạng của bạn bè, người thân (buồn hay vui)  - Có ít nhất 2 bạn hay cùng chơi với nhau.  - Nhận ra và chấp nhận sở thích giống và khác nhau giữa mình và các bạn khác  - Không chê bai bạn bè. | **+ Hoạt động đón trả trẻ:** Rèn trẻ có thói quen chào cô và ông bà cha mẹ khi đến lớp, khi đi học về..  + **Hoạt động chơi:**  Chơi ở các góc, chơi theo ý thích: Khi trẻ chơi không tranh giành đồ chơi của bạn, biết nhường nhịn, không la hét. Cất đồ chơi gọn gàng sau khi chơi  -Tạo cơ hội cho trẻ tự giải ưuyết mâu thuẫn khi tham gia chơi.  **Hoạt động học:”** Trò chuyện về lớp mẫu giáo của bé”. Giáo dục trẻ biết quan tâm đến bạn bè  **+ Hoạt động trò chuyện buổi sáng**: Giáo dục trẻ biết quan tâm đến bạn vắng,...  - **Hoạt động chơi theo ý thích ở**  **các góc**: Khuyến khích trẻ mạnh  dạn nhận vai chơi, góc chơi và rủ  bạn cùng chơi  + Góc đóng vai: Chơi “Gia đình”, “Phòng khám bệnh”, “Cửa hàng ăn uống/ Cửa hàng thực phẩm/ Siêu thị”.  + Góc xây dựng/Lắp ghép: Xây dựng “Khu công viên vui chơi, giải trí”, “Công viên”, “Ngôi nhà của bé”, Xếp hình “Bé tập thể dục”.  **+ Chơi trò chuyện buổi sáng:**  - Trò chuyện về đặc điểm, sở thích của bản thân, sau đó so sánh với các bạn.  + Chơi trò chơi: “ Giúp cô tìm bạn”, ai cao hơn thấp hơn, bạn dang nói về ai“ Đổi đồ chơi cho bạn”, |  |

**II. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 01**

**Chủ đề nhánh 1: *“Ngày hội đến trường của bé”***

**Chủ đề: Trường mầm non**

**Thời gian thực hiện: Từ ngày 07/09/2020 đến ngày 11/09/2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Thứ***  ***Thời điểm*** | ***Thứ 2***  ***( 07/09)*** | ***Thứ 3***  ***( 08/09)*** | ***Thứ 4***  ***(09/09)*** | ***Thứ 5***  ***( 10/09)*** | ***Thứ 6***  ***( 11/09)*** |
| ***Đón trẻ***  ***-***  ***Chơi theo ý thích***  ***-***  ***Thể dục sáng***  ***-***  ***Điểm danh*** | - Đón trẻ vào lớp, trò chuyện với phụ huynh về đặc điểm tâm sinh lý, những thói quen của trẻ ở nhà.  - Trò chuyên, làm quen dần với trẻ, giúp trẻ quen dần với cô giáo và các bạn.. Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.  - Cho trẻ chơi tự do theo ý thích.  - Thể dục sáng: (Tập theo đĩa nhạc, bài Bình minh”  *\*Khởi động:* Xoay cổ tay,bả vai,eo,gối.  *\*Trọng động*: - Hô hấp : Gà gáy.  - Tay vai : Đửa tay ra trước, lên cao.  - Chân : Ngồi xuống đứng lên liên tục.  - Bụng : Đứng quay người sang hai bên.  - Bật. bât liên tục tại chỗ  *\*Hồi tĩnh:*- Thả lỏng, điều hoà.  - Điểm danh trẻ tới lớp.  - Giới thiệu với trẻ về chủ đề mới, Chủ đề “**Ngày hội đến trường của bé”**  - Hướng trẻ đến sự thay đổi trong lớp (Có bức tranh lớn về Trường, Lớp Mầm non )  - Đàm thoại, cho trẻ kể về Trường,Lớp Mầm non. | | | | |
| ***Hoạt động học*** | **\* THỂ DỤC :**  **VĐCB:**  **“**Bật xa 40- 50 cm”  TCVĐ: Kéo co | **\*KPXH:**  “Trò chuyện về ngày hội đến trường của bé” | **\* LQVTP VĂN HỌC:**  Truyện : "Bạn mới" | **\*LQVTOÁN**  “Nhận biết, phân biệt khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ” | **\*GD ÂM NHẠC:**  - Hát bài: “Ngày vui của bé”  - Nghe hát: “Em yêu trường em ” |
| ***Hoạt động góc*** | - ***Góc tạo hình***: Vẽ đường tới lớp, tô màu theo tranh, cắt dán trang trí giá đựng đồ chơi, làm đồ chơi từ nguyên vật liệu có sẵn  - ***Góc nghệ thuật***: Hát các bài hát về trường lớp mầm non  - ***Góc sách***: Xem tranh truyện, kể chuyện theo tranh về trường mầm non,  - ***Góc xây dựng***: Lắp ghép, xây dựng trường mầm non, xếp hàng rào, xếp đường tới lớp: trẻ phối hợp các loại đồ chơi, vật liệu chơi, các thao tác chơi khác nhau để tạo ra sản phẩm  - ***Góc phân vai***: "vai cô giáo": địa chỉ trường, lớp, tên công việc của cô giáo, cách sử dụng các đồ dùng, đồ chơi  - ***Góc thiên nhiên***: Chăm sóc cây, lau lá, tưới cây | | | | |
| ***Hoạt độngngoài trời*** | ***1. Hoạt động có chủ đích:***  - Dạo quanh sân trường, tham quan các khu vực trong trường  - Trò chuyện về các khu vực và công việc của các cô bác trong trường.  - Nhặt hoa, lá về làm đồ chơi.Vẽ tự do trên sân.  - Chơi với cát, nước: vẽ hình trên cát, vật nổi, vật chìm.  ***2. Trò chơi vận động:***  - Chơi một số trò chơi tập thể: “Ai tình”, “Ai biến mất”...  ***3. Chơi tự do:***  - Chơi các trò chơi dân gian.  - Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời. | | | | |
| ***Hoạt động Ăn*** | - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.  + Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn cơm.  + Một số trẻ làm nhiệm vụ trực nhật rửa tay trước và giúp cô bày bàn ăn, chuẩn bị chỗ ngủ. | | | | |
| ***Hoạt động ngủ*** | + Trẻ ngủ đúng giờ , đủ giấc | | | | |
| ***Chơi, hoạt động theo ý thích*** | - Chơi trò chơi tập thể: “Đoán tên”, “Cái gì đã thay đổi”, “Truyền tin”- Ôn bài hát,bài thơ,trong chủ đề.  - Xếp đồ chơi gọn gàng.  - Nhận xét nêu gương cuối ngày,cuối tuần. Biểu diễn văn nghệ. | | | | |
| ***Trả trẻ*** | - Chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ chuẩn bị về. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập,sức khoẻ của trẻ, về các hoạt động của trẻ trong ngày. | | | | |

**III. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 02**

**Chủ đề nhánh 2:** “***Trường mầm non Hoa Mai thân yêu****”.*

**Chủ đề: Trường mầm non.**

**Thời gian thực hiện: Từ ngày 14/09 đến ngày 18/09/2020**

| ***Thứ***  ***Thời điểm*** | ***Thứ hai***  ***(14/09)*** | ***Thứ ba***  ***(15/09)*** | ***Thứ tư***  ***(16/09)*** | ***Thứ năm***  ***(17/09)*** | ***Thứ sáu***  ***(18/09)*** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Đón trẻ, chơi, thể dục sáng*** | 1. **Đón trẻ, trò chuyện với phụ huynh, điểm danh**   - Đón trẻ vào lớp , trò chuyện với phụ huynh về đặc điểm tâm sinh lí của trẻ, những thói quen của trẻ ở nhà.  - Trò chuyện làm quen với trẻ giúp trẻ quen dần với cô giáo và các bạn. Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.  - Cho trẻ chơi tự do theo ý thích  - Giới thiệu với trẻ về chủ đề nhánh “***Trường mầm non Hoa Mai thân yêu****”.*  - Đàm thoại, cho trẻ kể về chủ đề.  - Điểm danh trẻ tới lớp.  **2.Thể dục sáng***:(Thứ 2,4,6 tập theo bài hát tháng 9 trong đĩa thể dục .Thứ 3,5 tập theo động tác với vòng, gậy)*  **\*.*Khởi động****:* Xoay cổ tay, bả vai, eo, gối.  **\*.*Trọng động:***  - Hô hấp : Thổi bóng bay  - Tay vai : Đưa hai tay ra trước gập trước ngực.  - Chân : Đứng khuỵu chân trước chân sau.  - Bụng : Đưa hai tay lên cao cúi gập người về trước  - Bật : Bật luân phiên chân trước chân sau.  ***\*Hồi tĩnh:*** Đi lại xung quanh sân nhẹ nhàng. | | | | |
| ***Hoạt động học*** | **\* Thể dục :**  **VĐCB:**  “Bật tách khép chân qua 7 ô vòng.  TCVĐ : Ném bóng vào rổ | **\*LQVVCC:**  "Làm quen với chữ cái; o, ô, ơ" | **\*KPXH:**  “Trò chuyện về trường mầm non Hoa Mai của bé” | **\*LQVToán:**  Đếm đến 5,nhận biết số lượng trong phạm vi 5  (T1) | **\* Tạo hình**  Vẽ trường mầm non |
| ***Chơi, hoạt động ở các góc*** | ***\* Góc phân vai***: Lớp MG của bé, đóng vai Cô giáo…..  ***\* Góc nghệ thuật*** : Tô màu, cắt xé vẽ trường mầm non  ***\* Góc xây dựng***: Xếp trường MN.  ***\* Góc thiên nhiên***: Làm vệ sinh tưới nước cho cây.  ***\* Góc sách:*** Xem tranh về trường mầm non, cắt xé làm ảnh... | | | | |
| ***Chơi ngoài trời*** | \****HĐcó mục đích***:  -Quan sát thời tiết,lắng nghe âm thanh khác nhau ở sân trường  - Vẽ phấn trên sân trường các loại đồ chơi trên lớp.- Nhặt hoa lá về làm đồ chơi.  - Chơi với cát, nước, vẽ hình trên cát, vật nổi,vật chìm..  \* ***T/c vận động*** :  - “ Đi trên dây”- Chơi trò chơi dân gian “ Lộn cầu vồng”, “ Kéo co”.  \****Chơi theo ý thích*** : - Vẽ tự do  -Làm đồ chơi từ vật liệu thiên nhiên- Chơi với đồ chơi ngoài trời… | | | | |
| ***Ăn, ngủ, vệ sinh*** | - Tổ chức vệ sinh cá nhân: (Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn)  - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ…  - Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn… | | | | |
| ***Chơi, hoạt động theo ý thích*** | - Ôn kỹ năng vệ sinh răng miệng, vệ sinh thân thể, dạy trẻ kỹ năng cài cúc áo  - Ôn lại các bài hát,bài thơ, đồng dao,truyện về chủ đề.  - Hoạt động góc : Theo ý thích | | | | |
| ***Nêu gương***  ***- Trả trẻ*** | - Nêu gương cuối ngày, cuối tuần; Rèn trẻ ghi nhớ các tiêu chuần bé sạch, bé chăm, bé ngoan.  - Trả trẻ.( rèn thói quen cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng)  - Biết lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, lễ phép chào cô, bạn ra về.  - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khoẻ của trẻ, và cá hoạt động của trẻ trong ngày. | | | | |

**IV. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 03**

**Chủ đề nhánh 3:** *“* ***Lớp* 5 *tuổi D1* *của em”.***

**Chủ đề: Trường mầm non.**

**Thời gian thực hiện: Từ ngày 21/09 đến ngày 25/09/2020**

| ***Thứ***  ***Thời điểm*** | ***Thứ hai***  ***(21/09)*** | ***Thứ ba***  ***(22/09)*** | ***Thứ tư***  ***(23/09)*** | ***Thứ năm***  ***(24/09)*** | ***Thứ sáu***  ***(25/09)*** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Đón trẻ, chơi, thể dục sáng*** | 1. **Đón trẻ, trò chuyện với phụ huynh, điểm danh;**   - Đón trẻ, trò chuyện cùng trẻ và phụ huynh về tình hình của trẻ ở nhà trong những ngày nghỉ.. Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Cho trẻ chơi tự do trong các góc  - Giới thiệu với trẻ về chủ đề nhánh*“* ***Lớp* 5 *tuổi D1* *của em”.***  - Đàm thoại, cho trẻ kể về chủ đề.  \* Điểm danh.  **2.Thể dục sáng***:(Thứ 2,4,6 tập theo bài hát tháng 9 trong đĩa thể dục. Thứ 3,5 tập theo động tác với vòng, gậy).*  **\*. *Khởi động****:* Xoay cổ tay, bả vai, eo, gối.  **\*. *Trọng động:***  - Hô hấp : Thổi bóng bay  - Tay vai : Đưa hai tay ra trước gập trước ngực.  - Chân : Đứng khuỵu chân trước chân sau.  - Bụng : Đưa hai tay lên cao cúi gập người về trước  - Bật : Tách chân, khép chân.  ***\*. Hồi tĩnh:*** Thả lỏng, điều hoà. | | | | |
| ***Hoạt động học*** | **\* Thể dục :**  VĐCB**:** Đi thăng bằng trên ghế thể dục.  **TCVĐ**: Cáo và thỏ | **\*KPXH:**  “ Trò chuyện về lớp mẫu giáo 5 tuổi D1 của em” | **\*LQVCC :**  **-** Trò chơi với chữ cái o,ô,ơ | **LQ với Toán**  Tách, Gộp nhóm đối tượng có số lượng là 5 | **\*GD Âm Nhạc:**  - Hát: Em đi mẫu giáo  - Nghe hát: Đi học |
| ***Chơi, hoạt động ở các góc*** | ***- Góc phân vai***: Lớp học của bé, cửa hàng sách, phòng y tế, bếp ăn của trường.  ***- Góc nghệ thuật*** :Tô màu, cắt xé vẽ đường đến lớp, cắt dán hình ảnh trường MN của chúng ta.  - ***Góc xây dựng***: Xây dựng trường MN, xây hàng rao, lắp ghép, xếp trường MN  - ***Góc thiên nhiên***: Chăm sóc cây  ***- Góc sách:*** Xem tranh, ảnh về những đồ dùng, đồ chơi trong trường mầm non. | | | | |
| ***Chơi ngoài trời*** | - Dạo quanh sân trường, tham quan các khu vực trong trường. Nhặt hoa lá về làm đồ chơi.  - Chơi trò chơi vận động: “Ai tinh” , “ai biến mất”  - Chơi trò chơi dân gian “Chồng nụ chồng hoa”, “Chi chi chành chành”...  - Chơi với đồ chơi thiết bị ngoài trời.  - Cùng cô chăm sóc cây, hoa ... | | | | |
| ***Ăn, ngủ, vệ sinh*** | - Tổ chức vệ sinh cá nhân: (Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn)  - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ…  - Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn… | | | | |
| ***Chơi, hoạt động theo ý thích*** | - Ôn kỹ năng vệ sinh răng miệng, vệ sinh thân thể, dạy trẻ kỹ năng gấp quần áo  - Chơ trò chơi với chữ cái o, ô, ơ.  - Hoạt động góc : Theo ý thích | | | | |
| ***Nêu gương - Trả trẻ*** | - Nêu gương cuối ngày, cuối tuần; Rèn trẻ ghi nhớ các tiêu chuần bé sạch, bé chăm, bé ngoan.  - Trả trẻ.( rèn thói quen cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng)  - Biết lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, lễ phép chào cô, bạn ra về.  - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khoẻ của trẻ, và cá hoạt động của trẻ trong ngày. | | | | |

**V. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 04**

**Chủ đề nhánh 4: *“Bé vui đón tết trung thu”.***

**Chủ đề: Trường mầm non.**

**Thời gian thực hiện: Từ ngày 28/09 đến ngày 02/10/2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Thứ***  ***Thời điểm*** | ***Thứ 6***  ***(28/09)*** | ***Thứ 2***  ***( 29/09)*** | | ***Thứ 3***  ***(30/09)*** | | ***Thứ 4***  ***( 31/09)*** | | ***Thứ 5***  ***( 01/10)*** | | ***Thứ 6***  ***( 02/10)*** |
| ***Đón trẻ***  ***-***  ***Chơi theo ý thích***  ***-***  ***Thể dục sáng***  ***-***  ***Điểm danh*.** | - Đón trẻ vào lớp, trò chuyện với phụ huynh về đặc điểm tâm sinh lý, những thói quen của trẻ ở nhà.  - Trò chuyện, làm quen dần với trẻ, giúp trẻ quen dần với cô giáo và các bạn.. Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.  - Giới thiệu với trẻ về chủ đề nhánh*“* ***Bé vui đón tết trung thu”.***  - Cho trẻ chơi tự do theo ý thích.  - Thể dục sáng: (Tập theo đĩa nhạc).  ***\*Khởi động****:* Xoay cổ tay,bả vai,eo,gối.  ***\*Trọng động***: - Hô hấp : Gà gáy.  - Tay vai : Đưa tay ra trước, lên cao.  - Chân : Ngồi xuống đứng lên liên tục.  - Bụng : Đứng quay người sang hai bên.  - Bật. bât liên tục tại chỗ  ***\*Hồi tĩnh****:* Thả lỏng, điều hoà.  - Điểm danh trẻ tới lớp.  - Giới thiệu với trẻ về chủ đề mới Chủ đề ***“Bé vui đón tết trung thu”.***  ***-***Trò chuyện về tết trung thu ở nhà... | | | | | | | | | |
| ***Hoạt động học*** | **\*Thể dục:**  **- VĐCB:** Bật liên tục vào vòng, tung bắt bóng bằng hai tay.  **-TCVĐ:** Nhảy vào nhảy ra | | **\*KPXH:**  **"**Trò chuyện về ngày tết trung thu". | | **\*LQ Văn học**:  - Thơ : "Trăng sáng". | | **\* KNXH**  "Dạy trẻ kĩ năng rửa tay" | | **\* GD Âm nhạc**  **-** Dạy hát: "Chiếc đèn ông sao"  **-** Nghe hát : "Ánh trăng hòa bình"  - TC: "Ai nhanh nhất" | |
| ***Hoạt động góc.*** | **\*Góc phân vai:** Cửa hàng bánh kẹo, cửa hàng hoa quả, cửa hàng đồ chơi. Siêu thị, gia đình.  **\*Góc xây dựng:** Xây dựng sân vui chơi của bé, sân trường mầm non, mùa thu.Công viên, nhà bếp  **\* Góc sách, truyện:** Xem tranh truyện ngày tết trung thu,các loại trăng, sao, đồ chơi, làm sách tranh album ảnh về tết Trung thu.  **\* Góc khám phá khoa học- toán**: Chọn và phân loại tranh lô tô, đồ dùng, đồ chơi.  **\* Góc âm nhạc:** Hát+ nghe hát:Rước dèn tháng 8; Gác trăng; Rước đèn, bé và trăng; Chiếc đèn ông sao; Ánh trăng hoà bình. | | | | | | | | | |
| ***Hoạt động ngoài trời*** | ***1. Hoạt động có chủ đích:***  - Dạo quanh sân trường: Quan sát thời tiết,quan sát bầu trời, thiên nhiên của mùa thu, quan sát vườn cây.lắng nghe âm thanh khác nhau ở sân trường  - Trò chuyện về hoạt động ngày tết trung thu, bày cỗ, rước đèn  - Nhặt lá, đếm lá.Làm đồ chơi  - Vẽ tự do trên sân.  ***2. Trò chơi vận động:***  - Bánh xe quay.chuyền bóng bằng hai chân, giúp cô tìm bạn  - Trò chơi: ném còn, mèo đuổi chuột, chó sói xấu tính;  ***3. Chơi tự do:***  - Chơi với đồ chơi ngoài trời.  - Chơi tự do. | | | | | | | | | |
| ***Hoạt động Ăn*** | - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.  + Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn cơm.  + Một số trẻ làm nhiệm vụ trực nhật rửa tay trước và giúp cô bày bàn ăn, chuẩn bị chỗ ngủ. | | | | | | | | | |
| ***Hoạt động ngủ*** | + Tỏ chức cho trẻ ngủ | | | | | | | | | |
| ***Hoạt động theo ý thích*** | Trò chơi: Đoán xem, truyền tin..., cái gì biến mất  - Ôn bài thơ “Trăng ở từ đâu đến”; ôn bài hát “Rước đèn dưới ánh trăng”.chiếc đèn ông sao,  - Hoạt động góc: theo ý thích của bé.  - Biểu diễn văn nghệ. Nhận xét, nêu gương cuối tuần. | | | | | | | | | |
| ***Trả trẻ*** | - Dọn dẹp đồ chơi.  - Chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ chuẩn bị về. | | | | | | | | | |

***d. Dự kiến môi trường giáo dục:***

***\* Môi trường trong lớp học:***

*-* ***Bài hát :*** *Chào ngày mới; Em đi mẫu giáo; Ngày vui của bé; Trường chúng cháu là trường mầm non; Chiếc đèn ông sao. Ánh trăng hòa bình rước đèn tháng 8, Chiếc đèn ông sao. Ánh trăng hòa bình...*

***- Truyện****: Món quà của cô giáo; Đom đóm tìm bạn; Bạn mới*

***- Thơ:*** *Bàn tay cô giáo, Trăng ơi từ đâu đến; Cô giáo của em; Tình bạn*

***- Đồng dao ca dao****: Nu na nu nống; Con công hay múa; Nghé ọ, nghé ọ; Kéo cưa lừa xẻ.…Các tranh ảnh về trường mầm non. Ông sảo ông sao.*

***- Các góc chơi:*** *Đồ dùng đồ chơi các góc phong phú...*

***- Góc thiên nhiên:*** *Xanh, sạch, đa dạng các loại cây.*

***- Các nguyên liệu****: vỏ hộp, tranh ảnh hoạ báo, lá cây, xốp, bìa cát tông, rơm, rạ, hột, hạt…*

***\* Môi trường ngoài lớp học:***

*- Địa điểm cho trẻ quan sát, tham quan, khám phá.*

*- Sân tập rộng rãi thoáng mát, an toàn, đảm bảo cho trẻ tham gia hoạt động ngoài trời, hoạt động thể dục.*

*- Khu vực vui chơi với đồ dùng đồ chơi ngoài trời phong phú, hấp dẫn, an toàn.*

*- Băng rôn, áp phích, cờ...Cổ động cho ngày |Quốc Khánh 2/9, ngày Khai Giảng năm học 2020-2021 và ngày Tết Trung* *Thu.*

Ký duyệt, ngày........tháng........năm........

**P. Hiệu trưởng**

**Lưu Ngọc Nhung**