**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN**

**Thời gian thực hiện: 3 tuần, từ ngày 05/10/2020 đến ngày 23/10/2020**

**I.MỤC TIÊU**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mục tiêu giáo dục trong chủ đề**  **(a)** | **Nội dung giáo dục trong chủ đề**  **(b)** | | **Dự kiến các hoạt động giáo dục**  **(c)** | **GHI CHÚ** | |
| **Lĩnh vực phát triển vận động** | | | | | |
| **- MT 8:**Trẻ biết: Đập và bắt bóng bằng 2 tay.(CS10)  **- MT 23*:*** Trẻ biết tự rửa mặt, trải răng hàng ngày.(CS16)  ***-* MT 13**: Trẻ biết bò qua 5,7 điểm dích dắc cách nhau 1,5 m đúng yêu cầu.  ***-* MT 26*:***Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết đi xong giội,  giật nước cho sạch  ***-* MT 28*:***Biết và không ăn, uống một số thức ăn có hại cho cơ thể.(CS20) | - Đập và bắt bóng bằng 2 tay; Đi và đập bắt bóng bằng 2 tay.  -Tập luyện kỹ năng đánh răng, lau mặt, rửa tay bằng xà phòng.  - Bò dích dắc qua 7 điểm; Bò bằng bàn tay và bàn chân 4-5 m  - Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6 m  - Đi vệ sinh đúng nơi quy định,  sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng  cách.  - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật. ( ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì…).  - Kể tên một số đồ ăn, đồ uống không tốt cho sức khỏe | | **+ Hoạt động học:**  **- VĐCB:** Đi và đập bóng  - **TCVĐ**: Ai nhanh nhất.  + **Hoạt động vệ sinh, lao động tự phục vụ:**  **-** Hướng dẫn trẻ cách rửa tay sạch bằng xà phòng qua 6 bước, trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, khi tay bị bẩn...  - Hướng dẫn trẻ cách lau mặt sạch sau khi ăn và khi mặt bị bẩn  + **Hoạt động theo ý thích buổi chiều**: Hướng dẫn trẻ cách đánh răng đúng bằng mô hình hàm răng.  **- Hoạt động học:**  **VĐCB:** Bò bằng bàn tay và bàn chân 4-5 m  - **TCVĐ:**  Ném bóng vào rổ  **- Hoạt động học:**  **- VĐCB :** Bò zích zắc qua 7 điểm.  **- TCVĐ:** Về đúng nhà  **- Hoạt động vệ sinh, lao động tự**  **phục vụ. Hoạt động mọi lúc mọi nơi:**  + Hướng dẫn trẻ sử dụng đồ dùng  vệ sinh đúng cách, đi xong phải  giật, giội nước cho sạch.  + Giáo dục trẻ đi vệ sinh đúng  nơi quy đinh, không làm mất vệ sinh  nơi công cộng, làm ô nhiễm  môi trường.  **- Hoạt động học:** Giáo dục trẻ : nên ăn những món ăn giúp cơ thể phát triển khỏe mạnh, không nên ăn những món ăn không tốt cho sức khỏe, gây nên bệnh tật  - **Hoạt động trò chuyện buổi sáng:** Cho trẻ kể tên những loại thực phẩm không tốt cho sức khỏe, GD trẻ không nên mua quà ở cổng trường vì không rõ nguồn gốc ... | |  |
| **Lĩnh vực phát triển nhận thức** | | | | | |
| **- MT 49*:*** Trẻ nói đúng họ,tên, ngày sinh, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện  **- MT 60**: Trẻ có thể nhận biết con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 10.(CS104)  ***-* MT 36*:*** Trẻ thể hiện một số hiểu biết về các giác quan và một số bộ phận cơ thể con người.  ***-* MT 47:**Trẻ hay đặt câu hỏi. (CS112) | | - Họ tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình  - Đếm trong phạm vi 10, đếm theo khả năng,  - Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10 nhận biết chữ số trong phạm vi 10;  - Ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số nhà, số điện thoai, biển số xe,  - Chức năng các giác quan và một  số bộ phận khác của cơ thể .  -Tò mò tìm tòi, khám phá các SVHT xung quanh như đặt câu hỏi về bản thân bé ‘ Bé lớn lên như thế nào? | **+ Hoạt động học:**  **KPKH**:“ Tìm hiểu về bạn trai, bạn gái. Điểm giống và khác nhau”  - **Hoạt động trò chuyện buổi sáng, điểm danh:**  + Trẻ được giới thiệu về mình với các bạn và cô giáo  **+ Hoạt động học:**  **LQVT:** - Đếm đến 6, nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng là 6, nhận biết số 6”  **- Hoạt động học:**  **+ KPKH:** Trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể.  **- Hoạt động chơi theo ý thích:**  ***+ Góc khám phá khoa học:*** Xem tranh và hình vẽ các bộ phận cơ thể; đo và lập biểu đồ chiều cao, cân nặng; điểm, phân loại và tạo nhóm với số lượng trong phạm vi 6; Chơi trò chơi “Chiếc túi kì lạ”.  + Xem vô tuyến, băng hình và nghe kể chuyện có nội dung về giữ gìn vệ sinh cơ thể và các bộ phận cơ thể.  **- Hoạt động học:**  KPKH: “Bé lớn lên như thế nào”  + Khuyến khích trẻ đặt câu hỏi về quá trình lớn lên của bé?  + Cơ thể cần những gì để phát triển?  **- Hoạt động học, Hoạt động ăn:** Giới thiệu về các món ăn, giáo dục trẻ ăn nhiều loại thực phẩm khác nhau giúp cơ thể phát triển khỏe mạnh  **- Trò chơi:** “Nhóm thực phẩm nào nhiều hơn?”, “Chiếc túi kì lạ”.Tôi vui tôi buồn,hãy đoán xem bao nhiêu bạn | |  |
| **Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ** | | | | | |
| **- MT 101*:*** Trẻ biết “Viết” tên của bản thân theo cách của mình.(CS89)  **- MT 103*:***Trẻ nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt.(CS91)  **-MT 84*:*** Trẻ có thể kể lại nội dung chuyện đã nghe theo trình tự nhất định.(CS71)  **- MT 89*:*** Trẻ có thể kể lại câu chuyện quen thuộc theo cách khác nhau.(CS120) | - Trẻ biết ghép các chữ cái thành tên mình.  - Nhận được tên của mình trên các bảng ký hiệu đồ dùng cá nhân và tranh vẽ.  - Sau khi vẽ tranh biết viết tên của mình phía dưới  - Nhận biết được chữ cái tiếng Việt trong sinh hoạt và trong hoạt động hàng ngày.  - Biết rằng mỗi chữ cái đều có tên, hình dạng khác nhau và cách phát âm riêng.  - Nhận dạng các chữ cái và phát âm đúng các âm đó.  - Phân biệt được sự khác nhau giữa chữ cái và chữ số.  - Nhận dạng các chữ cái và phát âm đúng các âm đó.  - Kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện… trong nội dung truyện.  - Trẻ biết ghép các chữ cái thành tên mình. | | + **Hoạt động chơi theo ý thích:**  - Góc sách: cho trẻ chơi ghép chữ cái thành tên mình, tên bạn  **+ Hoạt động mọi lúc mọi nơi:** Dạy trẻ cách nhận biết tên mình trên đồ dùng hoặc tranh vẽ, nhận biết chữ cái có trong tên mình...  **+ Hoạt động góc- Chơi góc tạo hình:**  Dạy trẻ cách viết tên mình trên tranh vẽ của bản thân  **+ Hoạt động học:**  **LQVCC**:  - Làm quen với cc: a, ă,â  **- Hoạt động học:**  **\* LQVCC:**  "Trò chơi với chữ cái a,ă,â"  **+ Hoạt động chơi theo ý thích:**  - Trẻ kể lại được các câu chuyện trong chủ đề theo trình tự.  **- Hoạt động học:**  **\* LQ với Văn học:** Truyện “Giấc mơ kì lạ" | |  |
| **Lĩnh vực phát triển thẩm mĩ** | | | | | |
| **- MT 146**: Hát đúng giai điệu, bài hát trẻ em.(CS 100)  **- MT 152*:*** Trẻ nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình.  (CS103)  ***-* MT 145:**Trẻ thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc.(CS101)  **- MT 148*:*** Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé , dán, xếp hình để tạo thành bức tranh cá màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. | - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát  - Trẻ nói được ý tưởng khi tạo ra sản phẩm tạo hình của mình, nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục.  - Thể hiện cảm xúc, thái độ, tình cảm và vận động nhịp nhàng phù hợp với nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc  - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp, tiết tấu, nhanh, chậm, phối hợp.  - Phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé, dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét và bố cục. | | **+ Hoạt động học:**  Dạy Hát : Tay thơm tay ngoan  Nghe hát: Năm ngón tay ngoan  TC: Tai ai tinh  **+ Hoạt động học:**  Dạy Hát : Bạn có biết tên tôi  **+ Hoạt động theo ý thích ở các góc, hđ buổi chiều**:  **- Góc âm nhạc**: hát các bài hát về chủ đề  **- hđ chiều**: Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề  **- Hoạt động học:**  \*GDÂm nhạc **:** Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề.  - **Góc tạo hình*:*** Cắt, dán “Bé tập thể dục”, “Người máy”, “Thêm vào những bộ phận còn thiếu”, Chơi “Xưởng sản xuất đồ chơi búp bê”  **+ Hoạt động chơi ở các góc** : Tô màu/ xé/ cắt dán: Làm ảnh tặng bạn thân, Nặn : đồ dùng của bé, những thứ bé thích ; Chơi “ Cửa hàng sản xuất đồ chơi búp bê”, làm rối từ nguyên liệu khác nhau.  **- Hoạt động theo ý thích buổi chiều:**  Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề  **- Góc âm nhạc:** Ôn lại các bài hát và sử dụng dụng cụ gõ đệm.  **- Hoạt động học:** Tạo hình:“ Vẽ áo sơ mi”.  - **Góc tạo hình:** Cắt, dán “Bé tập thể dục”, “Người máy”, “Thêm vào những bộ phận còn thiếu”, Chơi “Xưởng sản xuất đồ chơi búp bê” |  | |
| **Lĩnh vực phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội** | | | | | |
| ***-* MT 105*:*** Trẻ biết ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân.(CS28)  **- MT 123*:*** Trẻ có nhóm bạn chơi thường xuyên.(CS46)  **- MT 119:**Trẻ dễ chủ động hòa đồng trong nhóm chơi.(CS42)  **- MT 138:** Trẻ chấp nhận sự khác biệt của người khác với mình.(CS59)  **-MT 107:** Trẻ biết đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện ý thích riêng của bản thân.(CS30) | - Nhận biết, phân biệt trang phục phù hợp với giới tính  - Trẻ phân biệt được giới tính một cách rõ ràng và biết cư xử phù hợp với giới tính của mình  - Có ít nhất 2 bạn hay cùng chơi với nhau.  - Trong nhóm chơi dễ hoà đồng, dễ nhập cuộc, được mọi người tiếp nhận, chơi vui vẻ thoải mái  - Nhận ra và chấp nhận sở thích giống và khác nhau giữa mình và các bạn khác  - Không chê bai bạn bè.  - Chủ động và độc lập trong một số hoạt động như gấp quần áo, cất gọn đồ chơi đúng nơi qui định | | + **Hoạt động trò chuyện buổi sáng**: Giúp trẻ dán ảnh của trẻ lên tường/ Cho trẻ cùng soi gương và quan sát, nhận biết về giới tính của bản thân và cách ăn mặc phù hợp với giới tính  ***- Hoạt động chơi theo ý thích ở***  ***các góc:*** Khuyến khích trẻ mạnh  dạn nhận vai chơi, góc chơi và rủ  bạn cùng chơi  ***+ Góc đóng vai:***  Chơi “Gia đình”, “Phòng khám bệnh”, “Cửa hàng ăn uống/ Cửa hàng thực phẩm/ Siêu thị”.  ***+ Góc xây dựng/Lắp ghép:*** Xây dựng “Khu công viên vui chơi, giải trí”, “Công viên”, “Ngôi nhà của bé”, Xếp hình “Bé tập thể dục”.  **- Hoạt động chơi theo ý thich ở các góc:** Khuyến khích trẻ chủ động tham gia chơi, chơi vui vẻ hòa đồng cùng các bạn  **+ Chơi trò chuyện buổi sáng:**  - Trò chuyện về đặc điểm, sở thích của bản thân, sau đó so sánh với các bạn.  **+ Chơi trò chơi:** “ Giúp cô tìm bạn”.  **- Hoạt động học:**  **- KNXH:** Dạy trẻ kỹ năng gấp quần áo. |  | |

**II.KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 05**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: “Tôi là ai”**

**CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN**

**Thời gian thực hiện: 1 tuần. Từ ngày 05/10 đến ngày09/10/2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Thứ***  ***Hoạt động*** | ***Thứ 2***  ***( 05/10)*** | ***Thứ 3***  ***(06/10)*** | ***Thứ 4***  ***(07/10)*** | ***Thứ 5***  ***(08/10)*** | ***Thứ 6***  ***(09/10)*** |
| ***Đón trẻ***  ***-***  ***Chơi theo ý thích***  ***-***  ***Thể dục sáng***  ***-***  ***Điểm danh*** | - Đón trẻ vào lớp, trò chuyện với phụ huynh về đặc điểm tâm sinh lý, những thói quen của trẻ ở nhà.  - Trò chuyện, làm quen dần với trẻ, giúp trẻ quen dần với cô giáo và các bạn.. Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.  - Cho trẻ chơi tự do theo ý thích.  - Thể dục sáng: (Tập theo đĩa nhạc).  + Đtác hô hấp: Thổi nơ bay  + Đ tác tay: Tay đưa ra trước, lên cao(2-8)  + Đ tác chân: Đứng đưa 1 chân ra trước lên cao(2-8)  + Đ tác bụng; Đứng nghiêng người sang hai bên2-8)  + Đ tác bật: bật tách chân, khép chân(2-8)  + Hồi tĩnh: con công  - Điểm danh trẻ tới lớp.  - Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ trong những ngày nghỉ cuối tuần.  - Giúp trẻ dán ảnh của trẻ lên tường/ Cho trẻ cùng soi gương và quan sát, trò chuyện về đặc điểm, sở thích của bản thân, sau đó so sánh với các bạn.  - Giới thiệu với trẻ về chủ đề mới " Tôi là ai" | | | | |
| ***Hoạt động học*** | **\* Thể dục:** VĐCB: Đi và đập bóng .  TCVĐ: Ai nhanh nhất | **KPKH**:“ Tìm hiểu về bạn trai, bạn gái. Điểm giống và khác nhau” | \***LQCC:**  Làm quen chữ cái a,ă,â | **\*LQ với Toán:**  - Đếm đến 6, nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng là 6, nhận biết số 6” | \***GD** **Âm nhạc**:  Hát : Tay thơm tay ngoan  Nghe hát: Năm ngón tay ngoan  TC: Tai ai tinh |
| ***Hoạt động chơi ở các góc.*** | ***- Góc đóng vai gia đình:*** “ Mẹ - con”, “ Phòng khám bệnh”, “ Cửa hàng bán sách, siêu thị”.  ***- Góc tạo hình:*** Tô màu/ xé/ cắt dán: Làm ảnh tặng bạn thân, tặng mẹ ; Nặn : đồ dùng của bé, những thứ bé thích ; Chơi “ Cửa hàng sản xuất đồ chơi búp bê”, làm rối từ nguyên liệu khác nhau.  ***- Góc âm nhạc :*** Hát lại hoặc biểu diễn các bài hát đã thuộc chủ đề , chơi với các dụng cụ âm nhạc và phân biệt các âm thanh khác nhau.  ***- Góc khoa học/ thiên nhiên:*** Làm biểu đồ chiều cao, cân nặng: phân nhóm, gộp và đếm nhóm bạn trai, bạn gái : chơi “ Chiếc túi kì lạ” nhận biết các hình , khối cầu, khối trụ.  ***- Góc sách:*** Làm sách tranh truyện về một số đặc điểm, hình dáng bên ngoài cuả bản thân ; xem sách tranh truyện liên quan chủ đề. Chơi ghép chữ cái thành tên mình, tên bạn  ***- Góc xây dựng/ xếp hình:*** Xếp hình “ Bé tập thể dục”, xây nhà và xếp đường về nhà bé, xây công viên, ghép hình bé và bạn, nhà bếp. | | | | |
| ***Hoạt động chơi ngoài trời*** | ***1: Hoạt động có chủ đích:***  - Quan sát thời tiết, dạo chơi sân trường / Lắng nghe âm thanh khác nhau ở sân chơi.  - Vẽ phấn trên sân hình bạn trai/ gái. Nghe kể chuyện/ đọc thơ/ hát “ Mừng sinh nhật”.  ***2: Trò chơi vận động:***  - Trò chơi “ Chuyền bóng bằng 2 chân”, “ Giúp cô tìm bạn”.  - Chơi vận động “ Chó sói xấu tính”,mèo đuổi chuột", ném còn,chơi với cát, nước: in dấu bàn tay, bàn chân và ướm thử.  ***3: Chơi tự do:***  - Chơi với đồ chơi thiết bị ngoài trời.  - làm đồ chơi với vật liệu thiên nhiên. | | | | |
| ***Hoạt động Ăn*** | - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.  + Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn cơm.  + Một số trẻ làm nhiệm vụ trực nhật rửa tay trước và giúp cô bày bàn ăn, chuẩn bị chỗ ngủ. | | | | |
| ***Hoạt động ngủ*** | + Tổ chức cho trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc, | | | | |
| ***Hoạt động theo ý thích*** | - Vận động nhẹ, ăn quà chiều.  - Chơi, hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn.  ***\* Cho trẻ thực hành vở vào buổi chiều:***  - Chơi “ Giúp cô tìm bạn”, ai cao hơn thấp hơn, bạn dang nói về ai“ Đổi đồ chơi cho bạn”, nghe đọc truyện, đọc thơ, ô lại bài hát, bài thơ, bài đồng dao.  - Đo chiều cao, cân nặng làm biểu đồ.  - Xếp đồ chơi gọn gàng; biểu diễn văn nghệ.  - Nhận xét, nêu gương bé ngoan cuối tuần. | | | | |
| ***Trả trẻ*** | - Dọn dẹp đồ chơi.  - Chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ chuẩn bị về. | | | | |

**III. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 06**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: “Cơ thể tôi”**

**CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN**

**Thời gian thực hiện:1 tuần. Từ ngày 12/10 đến ngày 16/10/2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Thứ***  ***Hoạt động*** | ***Thứ 2***  ***(12/10)*** | ***Thứ 3***  ***(13/10)*** | ***Thứ 4***  ***(14/10)*** | ***Thứ 5***  ***(15/10)*** | ***Thứ 6***  ***(16/10)*** |
| **- Đón trẻ**  **-**  **Chơi**  **-**  **thể dục sáng.** | - Đón trẻ vào lớp, trò chuyện với phụ huynh về đặc điểm tâm sinh lý, những thói quen của trẻ ở nhà.  - Trò chuyện, làm quen dần với trẻ, giúp trẻ quen dần với cô giáo và các bạn.. Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.  - Cho trẻ chơi tự do theo ý thích.  - Thể dục sáng: (Tập theo đĩa nhạc).  + Đtác hô hấp: Thổi nơ bay  + Đ tác tay: Tay đưa ra trước, lên cao(2-8)  + Đ tác chân: Đứng đưa 1 chân ra trước lên cao(2-8)  + Đ tác bụng; Đứng nghiêng người sang hai bên2-8)  + Đ tác bật: bật tách chân, khép chân(2-8)  + Hồi tĩnh: con công  - Điểm danh trẻ tới lớp.  - Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ trong những ngày nghỉ cuối tuần.  - Giúp trẻ dán ảnh của trẻ lên tường/ Cho trẻ cùng soi gương và quan sát, trò chuyện về đặc điểm, sở thích của bản thân, sau đó so sánh với các bạn.  - Giới thiệu với trẻ về chủ đề mới " Bé yêu cơ thể mình" | | | | |
| **Hoạt động học** | **\* Thể dục:**  VĐCB **:** Bò zích zắc qua 7 điểm.  TCVĐ: Về đúng nhà | **\*KPKH:**  Trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể. | **\* LQVCC:**  "Trò chơi với chữ cái a,ă,â" | **TẠO HÌNH**  - Vẽ áo sơ mi | **\*****GD Âm nhạc**  - Dạy hát: Bạn có biết tên tôi  - Nghe hát: “Tìm bạn thân”.  - TCÂN: “Bao nhiêu bạn hát” |
| **Hoạt động chơi ở các góc*.*** | ***+ Góc đóng vai:***  Chơi “Gia đình”, “Phòng khám bệnh”, “Cửa hàng ăn uống/ Cửa hàng thực phẩm/ Siêu thị”.  + ***Góc tạo hình:*** Cắt, dán “Bé tập thể dục”, “Người máy”, “Thêm vào những bộ phận còn thiếu”, Chơi “Xưởng sản xuất đồ chơi búp bê”  ***+ Góc âm nhạc:*** Ôn lại các bài hát và sử dụng dụng cụ gõ đệm.  ***+ Góc khám phá khoa học:*** Xem tranh và hình vẽ các bộ phận cơ thể; đo và lập biểu đồ chiều cao, cân nặng; điểm, phân loại và tạo nhóm với số lượng trong phạm vi 6; Chơi trò chơi “Chiếc túi kì lạ”.  ***+ Góc sách/Thư viện:*** Làm sách tranh truyện “Tác dụng của các giác quan”, “Những món ăn tôi yêu thích”, xem tranh truyện về giữ gìn vệ sinh cơ thể, kể lại truyện đã nghe.  ***+ Góc xây dựng/Lắp ghép:*** Xây dựng “Khu công viên vui chơi, giải trí”, “Công viên”, “Ngôi nhà của bé”, Xếp hình “Bé tập thể dục”. | | | | |
| **Hoạt động chơi ngoài trời** | ***1: Hoạt động có chủ đích:***  + Dạo chơi và phát hiện các âm thanh khác nhau ở sân chơi.  + Quan sát sự thay đổi của thời tiết, trao đổi những vấn đề liên quan đến thời tiết và sức khoẻ. Mặc quần áo phù hợp với thời tiết.  + Hát và nghe đọc thơ, truyện có nội dung về bản thân.  ***2: Trò chơi vận động:***  + Chơi các trò chơi vận động: “Mèo đuổi chuột”, “Chó sói xấu tính”, “Bịt mắt bắt dê”.  ***3: Chơi tự do:***  + Chơi với cát, nước và chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời.. | | | | |
| **Hoạt động ăn** | - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.  + Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn cơm.  + Một số trẻ làm nhiệm vụ trực nhật rửa tay trước và giúp cô bày bàn ăn, chuẩn bị chỗ ngủ. | | | | |
| **Hoạt động ngủ** | * Chuẩn bị phòng ngủ cho trẻ thoáng mát, sạch sẽ * Có đủ chiếu, gối, quạt mát * Tổ chức cho trẻ ngủ đúng giờ đủ giấc | | | | |
| **Hoạt động chơi theo ý thích** | + Vận động, ăn quà chiều  + Chơi, hoạt động theo ý thích ở các góc.  + Xem vô tuyến, băng hình và nghe kể chuyện có nội dung về giữ gìn vệ sinh cơ thể và các bộ phận cơ thể. Cùng nhau hát, vận động theo bài hát đã được học.  + Biểu diễn văn nghệ, nêu gương cuối tuần. | | | | |
| **Trả trẻ** | - Dọn dẹp đồ chơi.  - Chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ chuẩn bị về. | | | | |

**IV. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 07**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: “Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh”**

**CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN**

**Thời gian thực hiện: 1 tuần, từ** **ngày 19/10 đến ngày 23/10/2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Thứ***  ***Hoạt động*** | ***Thứ 2***  ***( 19/10)*** | | ***Thứ 3***  ***(20/10)*** | | ***Thứ 4***  ***(21/10)*** | ***Thứ 5***  ***(22/10)*** | ***Thứ 6***  ***(23/10)*** |
| **Đón trẻ**  **-**  **Chơi**  **-**  **thể dục sáng.** | - Đón trẻ vào lớp, trò chuyện với phụ huynh về đặc điểm tâm sinh lý, những thói quen của trẻ ở nhà.  - Trò chuyện, làm quen dần với trẻ, giúp trẻ quen dần với cô giáo và các bạn.. Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.  - Cho trẻ chơi tự do theo ý thích.  - Thể dục sáng: (Tập theo đĩa nhạc).  + Đtác hô hấp: Thổi nơ bay  + Đ tác tay: Tay đưa ra trước, lên cao(2-8)  + Đ tác chân: Đứng đưa 1 chân ra trước lên cao(2-8)  + Đ tác bụng; Đứng nghiêng người sang hai bên2-8)  + Đ tác bật: bật tách chân, khép chân(2-8)  + Hồi tĩnh: con công  - Điểm danh trẻ tới lớp.  - Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ trong những ngày nghỉ cuối tuần.  - Giúp trẻ dán ảnh của trẻ lên tường/ Cho trẻ cùng soi gương và quan sát, trò chuyện về đặc điểm, sở thích của bản thân, sau đó so sánh với các bạn.  - Giới thiệu với trẻ về chủ đề mới " Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh" | | | | | | |
| ***Hoạt động học*** | **\* Thể dục:**  -VĐCB: Bò bằng bàn tay và bàn chân 4-5 m  -TCVĐ: Chuyền bóng qua đầu | \* **LQVTPVăn học:**  Truyện “Giấc mơ kì lạ" | | \* **KPKH:**  Bé lớn lên như thế nào?. | | **\* KNXH:**  Dạy trẻ kỹ năng gấp quần áo. | **\* GDÂm nhạc**  Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề. |
| ***Chơi, hoạt động ở các góc.*** | ***- Góc đóng vai:*** + Cửa hàng thực phẩm Siêu thị (quầy thực phẩm)/ Nhà hàng ăn uống (chế biến các món ăn).  + Phòng khám nha khoa: Cách giữ gìn vệ sinh răng miệng và ăn uống hợp lí.  ***- Góc tạo hình:*** Chơi “Công ty sản xuất rau quả”, làm đồ chơi: rau, quả Cắt, dán, nặn các loại thực phẩm (4 nhóm).  ***- Góc xây dựng và lắp ghép:*** Xếp hình “Bé và bạn tập thể dục”, xây “Công viên vui chơi giải trí’, “Vườn hoa”. | | | | | | |
| ***Hoạt động Chơi ngoài trời*** | ***1: Hoạt động có chủ đích:***  + Tưới cây, vẽ theo ý thích trên sân.+ Quan sát thời tiết, dạo chơi sân trường.  + Hát “Mời bạn ăn”, “Thật đáng chê”, “Nghe truyện kể”.  ***2: Trò chơi vận động:***  + Trò chơi: gieo hạt, ai biến mất...  ***3: Chơi tự do:***  + Chơi với cát, nước và chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời..  + Chơi theo ý thích/làm đồ chơi với vật liệu thiên nhiên. | | | | | | |
| ***Hoạt động Ăn*** | - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.  + Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn cơm.  + Một số trẻ làm nhiệm vụ trực nhật rửa tay trước và giúp cô bày bàn ăn, chuẩn bị chỗ ngủ. | | | | | | |
| ***Hoạt động ngủ*** | * Chuẩn bị phòng ngủ cho trẻ thoáng mát, sạch sẽ * Có đủ chiếu, gối, quạt mát * Tổ chức cho trẻ ngủ đúng giờ đủ giấc | | | | | | |
| ***Hoạt động theo ý thích*** | + Vận động, ăn quà chiều  + Chơi, hoạt động theo ý thích ở các góc.  + Trò chơi: “Nhóm thực phẩm nào nhiều hơn?”, “Chiếc túi kì lạ”.Tôi vui tôi buồn,hãy đoán xem bao nhiêu bạn  + Vẽ khuôn mặt bạn gái. Ôn hát: em là hoa hồng nhỏ  + Luyện tập các kĩ năng đánh răng, rửa tay bằng xà phòng.  + Xếp đồ chơi gọn gàng, biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề.  + Nhân xét, nêu gương bé ngoan cuối tuần. | | | | | | |
| ***Trả trẻ*** | - Dọn dẹp đồ chơi.  - Chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ chuẩn bị về. | | | | | | |

***d. Dự kiến môi trường giáo dục:***

***\* Môi trường trong lớp học:***

***- Bài hát*** *:Bạn có biết tên tôi, Em thêm một tuổi, chúc mừng sinh nhật, em là bông hồng nhỏ, Mời bạn ăn; Gà gáy vang dậy bạn ơi; Vì sao mèo rửa mặt; Bé quét nhà, khuôn mặt cười, rước đèn tháng 8, Chiếc đèn ông sao. Ánh trăng hòa bình...*

***- Truyện:*** *Giấc mơ kì lạ, Câu chuyện tay phải tay trái. Chuyện của dê con;*

***- Thơ:*** *Tay ngoan, Mắt để làm gì, Trăng ơi từ đâu đến, Trăng sáng*

***- Đồng dao, ca dao****: Ông sảo ông sao;Kéo cưa lừa xẻ; Dung dăng dung dẻ; Nu na nu nống;*

*- Các tranh ảnh về bản thân, các loại thực phẩm.*

*- Các nguyên liệu: vỏ hộp, tranh ảnh hoạ báo, lá cây, xốp, bìa cát tông, rơm, rạ, hột, hạt.*

***\* Môi trường ngoài lớp học:***

*- Địa điểm cho trẻ quan sát, tham quan, khám phá.*

*- Sân tập rộng rãi thoáng mát, an toàn, đảm bảo cho trẻ tham gia hoạt động ngoài trời, hoạt động thể dục.*

*- Khu vực vui chơi với đồ dùng đồ chơi ngoài trời phong phú, hấp dẫn, an toàn.*

*- Băng rôn, áp phích, cờ...Cổ động cho ngày PNVN 20/10.*

Ký duyệt, ngày........tháng........năm........

**P. Hiệu trưởng**

**Lưu Ngọc Nhung**