**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON**

**Thời gian thực hiện: 4 tuần, từ ngày 07/09/2020 đến ngày 02/10/2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** | **HOẠT ĐỘNG** |
| **(a)** | **(b)** | **(c)** |
| **Lĩnh vực phát triển vận động** |
| ***- MT 1: Trẻ có cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi:***+ Cân nặng:. Trẻ trai: 15,9 – 27,1 kg. Trẻ gái: 15,3 – 27,8 kg+ Chiều cao:. Trẻ trai: 106,1 – 125,8 cm. Trẻ gái: 104,9 – 125,4 cm**- MT 23: Trẻ biết tự rửa mặt, trải răng hàng ngày.(CS16)*****- MT 22: Trẻ biết tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, và sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn.(CS15)******- MT2: Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh, hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát, bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp******- MT 3: Bật xa tối thiểu 50cm.(CS1)******- MT 9: Trẻ biết: Đi thăng bằng trên ghế thể dục (2m x 0,25m x 0,35m). (CS11)*** | - Trẻ phải được khám sức khoẻ định kỳ 2 lần/ năm. Theo dõi cân đo sức khỏe: Cân và đo chiều cao 3 tháng 1 lần. - Đánh giá tình trạng dinh dưỡng của trẻ trên biểu đồ phát triển.-Tập luyện kỹ năng đánh răng, lau mặt, rửa tay bằng xà phòng.- Tập luyện kỹ năng: rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn đúng các thao tác quy định ở mọi lúc mọi nơi (Trên lớp, tại gia đình và nơi công cộng)**- Các động tác phát triển hô hấp:**+ Hít vào thật sâu; Thở ra từ từ.+ Hít vào thở ra kết hợp với sử dụng đồ vật.**- Các động tác phát triển cơ tay và cơ bả vai:**+ Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân.+ Đưa tay ra phía trước, sau.+ Đưa tay ra trước, sang ngang.+ Đánh xoay tròn 2 cánh tay.+ Đánh chéo 2 tay ra 2 phía trước, sau.+ Luân phiên từng tay đưa lên cao.**- Các động tác phát triển cơ bụng, lưng:**+ Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái+ Đứng, cúi về trước.+ Đứng quay người sang 2 bên.+ Nghiêng người sang 2 bên.+ Cúi về trước ngửa ra sau.+ Quay người sang 2 bên.**- Các động tác phát triển cơ chân:**+ Khụy gối.+ Bật đưa chân sang ngang.+ Đưa chân ra các phía.+ Nâng cao chân gập gối.+ Bật về các phía.- Bật nhảy bằng cả 2 chân; Bật liên tục vào 5- 7 vòng; Bật xa 40- 50cm; Bật tách khép chân qua 7 ô; Bật qua vật cản;- Đi thăng bằng trên ghế thể dục (2m x 0,25m x 0,35m); Đi trên dây (dây đặt trên sàn); Đi nối bàn chân tiến, lùi; Đi bằng mép ngoài bàn chân; Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh; Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh; Đi khuỵu gối | **- Cân – đo theo dõi cân nặng chiều cao của trẻ**+ Chấm theo dõi biểu đồ tăng trưởng + Theo dõi; vào hồ sơ kết quả khám sức khỏe định kì của trẻ**+ Hoạt động vệ sinh, lao động tự phục vụ:** - Hướng dẫn trẻ cách rửa tay sạch bằng xà phòng qua 6 bước, trướckhi ăn và sau khi đi vệ sinh, khi tay bị bẩn...- Hướng dẫn trẻ cách lau mặt sạch sau khi ăn và khi mặt bị bẩn+ Hoạt động theo ý thích buổi chiều: Hướng dẫn trẻ cách đánh răng đúngbằng mô hình hàm răng.**- Hoạt động vệ sinh, lao động tự phục vụ:**+ Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, khi tay bẩn, lau miệng sau khi ăn. Giáo dục trẻ có thói quen ở trường cũng như ở nhà, + **Hoạt động TDS**: *Tập theo bài “Bình minh”*\*Khởi động: Xoay cổ tay,bả vai, eo, gối.\*Trọng động: - Hô hấp : Gà gáy- Tay vai : Đửa tay ra trước, lên cao.- Chân : Ngồi xuống đứng lên liên tục.- Bụng : Đứng quay người sang hai bên.- Bật: bât liên tục tại chỗ\*Hồi tĩnh: Thả lỏng, điều hòa **- Hoạt động học:**+ Bật tách chân khép chân qua 7 ô+ Đi trong đường hẹp, bật xa 50cm+ Bật liên tục vào vòng, tung bắt bóng bằng hai tay.**- Hoạt động thể dục sáng:** + Bật: bât liên tục tại chỗ**- Hoạt động ngoài trời**: + TCVĐ: bật qua suối nhỏ+ TCVĐ: Ai bật xa hơn**- Hoạt động học:** TD: Đi trên dây, trèo qua ghế dài |
| **Lĩnh vực phát triển nhận thức** |
| ***- MT 58: Trẻ có thể kể được một số địa điểm công cộng gần gũi nơi trẻ sống.(CS 97)******- MT 60: Trẻ có thể nhận biết con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 10.(CS104)******- MT 62: Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm******MT 52: Trẻ nói họ tên và đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện******- MT 57:Trẻ biết kể tên một số lễ hội và nói về các hoạt động nổi bật của lễ hội*** ***- MT37: Trẻ biết phân loại một số đồ dùng thông thường theo chất liệu công dụng(CS96)*** | - Những đặc điểm nổi bật của trường, lớp mầm non, công viên, siêu thị- Đếm trong phạm vi 10, đếm theo khả năng,- Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10 nhận biết chữ số trong phạm vi 10; - Ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số nhà, số điện thoai, biển số xe, - Gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm- Đặc điểm, sở thích của các bạn- Các hoạt động của trẻ ở trường- Đặc điểm nổi bật của ngày lễ, hội của quê hương đất nước.- So sánh sự khác nhau và giống nhau của đồ dùng, đồ chơi và sự đa dạng của chúng- Phân loại đồ dùng, đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu. | + **Hoạt động học**: KPXH: Trò chuyện về trường mầm non**+ Hoạt động trò chuyện buổi sáng**: - Giới thiệu với trẻ về chủ đề mới, Chủ đề “ Trường Mầm Non Hoa Mai của em”- Hướng trẻ đến sự thay đổi trong lớp (Có bức tranh lớn về Trường, Lớp Mầm non )**- Hoạt động học:** **+ LQVT:** Đếm đến 5, nhận biết nhóm có 5 đối tượng, nhận biết chữ số 5”, nhận biết số 5**+ Hoạt động góc**: chơi ở góc học tập: Tạo nhóm đối tượng có số lượng là 5, đếm đến 5, xếp số 5. Cho trẻ cắt dán số 5, chơi với các con số.+ **Hoạt động theo ý thích**: trò chuyện về biển số xe, số nhà, số điện thoại...- **Hoạt động học**: LQ với Toán Gộp nhóm đối tượng có số lượng là 5 **- Góc học tập:** Chơi gộp nhóm đối tượng có số lượng là 5**- Hoạt động học**: KPXH:+ “ Trò chuyện về lớp Mẫu giáo của bé”**- Hoạt động ngoài trời**: HĐ có chủ định: - Dạo quanh sân trường,tham quan các khu vực trong trường. Trò chuyện về các hoạt động của bé ở trường, trò chuyện về các bạn trong lớp**- Hoạt động học:** KPXH: “Trò chuyện về ngày tết trung thu".**- Trò chuyện buổi sáng:** Giới thiệu với trẻ về chủ đề mới Chủ đề “Trung thu của em"**- Hoạt động theo ý thích:** Trò chuyện, cho trẻ kể về ngày TrungThu ở nhà, ở khu xóm có tổ chức những gì**- Hoạt động học:** KPKH: Tìm hiểu một số đồ dùng đồ chơi của lớp**- Hoạt động góc**: Góc KPKH: Chọn và phân loại tranh lô tô đồ dùng, đồ chơi theo 2 -3 dấu hiệu, chơi với các con số. |
| **Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ** |
| ***- MT 103: Trẻ nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt******( CS91)******- MT 76: Trẻ biết nói rõ ràng.(CS65)******- MT 95: Trẻ có thể nhận biết ý nghĩa một số kí hiệu, biểu tượng trong cuộc sống.(CS82*** ***- MT 75 ;Trẻ nghe hiểu nội dung truyện,thơ, đồng dao ca dao phù hợp với độ tuổi.(CS64)*****- MT 72: Trẻ nghe hiểu và thực hiện được các chỉ dẫn liên quan đến 2 - 3 hành động.(CS62)**  | - Nhận biết được chữ cái tiếng Việt trong sinh hoạt và trong hoạt động hàng ngày.- Biết rằng mỗi chữ cái đều có tên, hình dạng khác nhau và cách phát âm riêng.- Nhận dạng các chữ cái và phát âm đúng các âm đó.- Phân biệt được sự khác nhau giữa chữ cái và chữ số.- Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu- Kể rõ ràng, có trình tự về sự vật hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu đượ- Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (đồ dùng cá nhân, nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông....)- Nhận biết các nhãn hàng hóa.- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đối, hò, vè phù hợp với độ tuổi- Hiểu và làm theo được 2-3 yêu cầu liên tiếp.- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức.- Hiểu và thực hiện được những lời nói và chỉ dẫn của giáo viên.- Biểu hiện sự cố gắng quan sát, nghe và thực hiện các quy định chung trong chế độ sinh hoạt của lớp (giơ tay khi muốn nói, chờ đến lượt, trả lời câu hỏi, chăm chú lắng nghe…) | **+ Hoạt động học:** Làm quen chữ cái o,ô,ơ + **Hoạt động chơi**: Chơi trò chơi chữ cái, tô màu chữ cái o, ô, ơ in rỗng,**+ Hoạt động học:** Luyện phát âm o, ô, ơ+ **Hoạt động chơi, trò chuyện buổi sáng**: giao tiếp với cô và các bạn, kể lại những việc diễn ra ở nhà và ở trường, trả lời câu hỏi của cô giáo về những sự vật hiện tượng xung quanh.- Trò chuyện về các khu vực và công việc của các cô bác trong trường. **+ Hoạt động đón trẻ, hoạt động vệ sinh, lao động tự phục vụ, hoạt động mọi lúc mọi nơi:**- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng kí hiệu của mình, nhận biết khăn, ca cốc có kí hiệu riêng, nhận biết kí hiệu nhà vsinh dành cho bạn trai, bạn gái...**- Hoạt động học:**+ Thơ : "Trăng ơi trăng từ đâu đến".- Hoạt động góc nghệ thuật: Hát + nghe hát: Rước dèn tháng 8; Gác trăng; Rước đèn, bé và trăng; Chiếc đèn ông sao; Ánh trăng hoà bình.- Hoạt động thao ý thích: Ôn bài thơ “Trăng ở từ đâu đến”;- Hoạt động học: Thơ “ bé đến trường”- Hoạt động theo ý thích: Nghe kể chuyện đọc thơ , ôn lại các bài hát,bài thơ, đồng dao về chủ đề. ôn bài hát “Rước đèn dưới ánh trăng”.chiếc đèn ông sao,**- Hoạt động học**: Trẻ thực hiện các yêu cầu của cô giáo khi tham gia hoạt động học. Biết giơ tay khi muốn nói, chờ đến lượt, trả lời câu hỏi, chăm chú lắng nghe…- Hoạt động mọi lúc mọi nơi: Hướng dẫn sử dụng các thiết bị đồ dùng, khu vực trong lớp, các nội quy trong sinh hoạt hàng ngày theo chế độ sinh hoạt |
| **Lĩnh vực phát triển thẩm mĩ** |
| ***- MT 146: Trẻ Hát đúng giai điệu, bài hát trẻ em.(CS 100)******- MT 152: Trẻ nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình.******(CS103)******- MT 146: Hát đúng giai điệu, bài hát trẻ em.(CS 100)******- MT 148: Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé , dán, xếp hình để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.******- MT 152: Trẻ nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình.******(CS103)******- MT 145: Trẻ thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc.(CS101)******- MT 152: Trẻ nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình.******(CS103)******- MT 146: Hát đúng giai điệu, bài hát trẻ em.(CS 100)*** | - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát trong Chủ đề trường mầm non - Trẻ nói được ý tưởng khi tạo ra sản phẩm tạo hình của mình, nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát- Phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé, dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét và bố cục.- Trẻ nói được ý tưởng khi tạo ra sản phẩm tạo hình của mình, nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục.- Thể hiện cảm xúc, thái độ, tình cảm và vận động nhịp nhàng phù hợp với nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp, tiết tấu, nhanh, chậm, phối hợp.- Trẻ nói được ý tưởng khi tạo ra sản phẩm tạo hình của mình, nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục.- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát | **+ Hoạt động học**: Âm nhạc: - Dạy Hát; “Em đi mẫu giáo”.- Trò chơi: “Đoán tên bạn hát”. **+ Hoạt động học:** Tạo hình: Vẽ về trường mầm non Trẻ nhận xét sản phẩm của mình của bạn**+ Hoạt động chơi**: góc nghệ thuật, chơi dạo chơi ngoài trời: Vẽ về trường mầm non, vẽ đường đến trường, vễ phấn tự do trên sân...- ***Hoạt động học:***+ Âm nhạc- Dạy hát” chiếc đèn ông sao”- Hoạt động Góc âm nhạc: Hát+ nghe hát:Rước dèn tháng 8; Gác trăng; Rước đèn, bé và trăng; Chiếc đèn ông sao; Ánh trăng hoà bình.**- Hoạt động học**: +Tạo hình: Nặn bánh trung thu- Góc nghệ thuật: nặn bánh trung thu, nặn quả ngày tết trung thu***+ Hoạt động góc:*** vẽ tranh về trường mầm non, tô màu, xếp hình với nguyên liệu sẵn có từ thiên nhiên từ thiên nhiên. +Hoạt động ngoài trời: Vẽ phấn trên sân+ Khuyến khích trẻ nói về sản phẩm của mình và nhận xét sp của bạn.**+ Hoạt động học:**Âm nhạc: + Nghe hát “ Đi học”.Khuyến khích trẻ vận động theo cô+ Hoạt động theo ý thích: Ôn lại các bài hát, Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề. Chơi với dụng cụ âm nhạc- **Hoạt động Góc nghệ thuật** : Tô màu,cắt xé vẽ đường đến lớp,cắt dán hình ảnh trường MN của chúng ta.- **Hoạt động học:** + Âm nhạc: - Dạy hát ‘ Vui đến trường”- Trò chơi “ Tai ai tinh” |
| **Lĩnh vực phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội** |
| ***- MT134: Trẻ có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn. (CS54)******- MT 130: Trẻ biết thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè.(CS50)******- MT 130: Trẻ biết thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè.(CS50)******- MT134: Trẻ có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn. (CS54)******- MT 123: Trẻ có nhóm bạn chơi thường xuyên.(CS46)******MT 139: Trẻ quan tâm đến sự công bằng trong nhóm bạn.(CS60)***   | - Chào hỏi, xưng hô lễ phép với người lớn- Biết cảm ơn khi được giúp đỡ hoặc cho quà; Biết xin lỗi khi biết mình đã mắc lỗi- Chơi với bạn và nhường nhịn bạn trong khi chơi và học.- Không đánh bạn, không tranh giành đồ chơi, không la hét hoặc nằm ăn vạ;- Biết dùng nhiều cách để giải quyết mâu thuẫn với bạn;- Biết cảm ơn khi được giúp đỡ hoặc cho quà; Biết xin lỗi khi biết mình đã mắc lỗi- Chơi với bạn và nhường nhịn bạn trong khi chơi và học.- Không đánh bạn, không tranh giành đồ chơi, không la hét hoặc nằm ăn vạ;- Biết dùng nhiều cách để giải quyết mâu thuẫn với bạn;- Chào hỏi, xưng hô lễ phép với người lớn- Có ít nhất 2 bạn hay cùng chơi với nhau.- Biết chia sẻ, nhường nhịn quan tâm đến sự công bằng trong nhóm chơi  | **+ Hoạt động đón trả trẻ:** dạy trẻ có thói quen chào cô và ông bà cha mẹ khi đến lớp, khi đi học về..**+ Hoạt động chơi:** Chơi phân vai theo chủ đề “ cô giáo, bác sĩ, người bán hàng...Giao tiếp giữa các vai chơi+ **Hoạt động chơi:** Chơi ở các góc, chơi theo ý thích, chơi ngoài trời: Khi trẻ chơi không tranh giành đồ chơi của bạn, biết nhường nhịn, không la hét. Cất đồ chơi gọn gàng sau khi chơi-Tạo cơ hội cho trẻ tự giải ưuyết mâu thuẫn khi tham gia chơi. - Chơi theo ý thích. Chơi trò chơi tập thể: “Đoán tên”, “Cái gì đã thay đổi”, “Truyền tin”**+ Hoạt động chơi:** Chơi ở các góc, chơi theo ý thích: Khi trẻ chơi không tranh giành đồ chơi của bạn, biết nhường nhịn, không la hét. Cất đồ chơi gọn gàng sau khi chơi-Tạo cơ hội cho trẻ tự giải quyết mâu thuẫn khi tham gia chơi. **+ Hoạt động học: PTTC và KNXH:** Dạy trẻ biết chào hỏi lễ phép.**+Hoạt động chơi:** Chơi phân vai theo chủ đề “ cô giáo, bác sĩ, người bán hàng...Giao tiếp giữa các vai chơi**- Hoạt động chơi theo ý thích ở** **các góc:** Khuyến khích trẻ mạnh dạn nhận vai chơi, góc chơi và rủ bạn cùng chơi+ Góc phân vai, Góc xây dựng: Xây dựng sân vui chơi của bé, sân trường mầm non...**+ Hoạt động chơi ở các góc:** Trẻ biết thực hiện các quy định của góc chơi, chơi thân thiện không tranh giành đồ chơi của nhau, biết tự giải quyết mâu thuẫn trong khi chơi...**+ Hoạt động ngoài trời**: TCVĐ - Chơi t/c dân gian “ Chồng nụ chồng hoa”, “Chi chi chành chành”... |

**Kế hoạch tuần 1: TRƯỜNG MẦM NON HOA MAI CỦA EM**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  ***Thứ******Hoạt động*** | ***Thứ 2******( 7/09)*** | ***Thứ 3******(8/09)*** | ***Thứ 4******(9/09)*** | ***Thứ 5******( 10/09)*** | ***Thứ 6******( 11/09)*** |
| ***Đón trẻ******-******Chơi theo ý thích******-******Thể dục sáng******-******Điểm danh*** | - Đón trẻ vào lớp, trò chuyện với phụ huynh về đặc điểm tâm sinh lý, những thói quen của trẻ ở nhà, ở trường. dạy trẻ có thói quen chào cô và ông bà cha mẹ khi đến lớp- Trò chuyên, làm quen dần với trẻ, giúp trẻ quen dần với cô giáo và các bạn.. Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.- Cho trẻ chơi tự do theo ý thích.- Thể dục sáng: Tập theo đĩa nhạc, bài “Bình minh”***\*Khởi động****:* Xoay cổ tay, bả vai, eo, gối.***\*Trọng động:*** - ĐT Hô hấp : Gà gáy.- ĐT Tay vai : Đửa tay ra trước, lên cao.- ĐT Chân : Ngồi xuống đứng lên liên tục.- ĐT Bụng : Đứng quay người sang hai bên.- ĐT Bật: Bât liên tục tại chỗ***\*Hồi tĩnh:*** - Thả lỏng, điều hoà.- Điểm danh trẻ tới lớp.- Giới thiệu với trẻ về chủ đề mới. Chủ đề “ **Trường Mầm Non Hoa Mai của em”**- Hướng trẻ đến sự thay đổi trong lớp (Có bức tranh lớn về Trường, Lớp Mầm non )- Đàm thoại, cho trẻ kể về Trường, Lớp Mầm non. |
| ***Hoạt động học*** | ***\** TD:** **VĐCB:** + Bật tách chân khép chân qua các ô | \* **LQCC:** - “Làm quen chữ cái o.ô.ơ | \* **KPXH**:“Trò chuyện về các hoạt động ở trường Mầm non”. | **\* TOÁN** : - Đếm đến 5, nhận biết nhóm có 5 đối tượng, nhận biết chữ số 5*”.*  | \***GD ÂM NHẠC**: - Hát : “*Em đi MG*- Nghe hát : “*Ngày đầu tiên đi học”.*- Trò chơi: *“Đoán tên bạn hát”.*  |
| ***Hoạt độngngoài trời*** | ***1: Hoạt động có chủ đích:***- Dạo quanh sân trường, tham quan các khu vực trong trường- Trò chuyện về các khu vực và công việc của các cô bác trong trường. - Nhặt hoa, lá về làm đồ chơi.Vẽ tự do trên sân.- Chơi với cát, nước: vẽ hình trên cát, vật nổi, vật chìm.***2: Trò chơi vận động:***- Chơi một số trò chơi tập thể: “Ai tình”, “Ai biến mất”, “bật qua suối nhỏ”***3: Chơi tự do:*** Chơi các trò chơi dân gian.Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời.  |
| ***Hoạt động góc*** | ***\* Góc phân vai:*** - Gia đình – Lớp mẫu giáo của bé - Cửa hàng sách – Phòng y tế – Bếp ăn của trường***\* Góc chơi xây dựng:*** - Xây trường mầm non, xây hàng rào, vườn trường, lắp ghép đồ chơi, xếp đường đến trường***\* Góc nghệ thuật:*** Tô màu,cắt xé vẽ đường đến lớp,cắt dán hình ảnh trường MN của chúng ta. ***\* Góc học tập:*** Xem truyện tranh, kể chuyện theo tranh về trường mầm non. Làm sách về trường mầm non. Tạo nhóm và đếm đến 5, xếp số 5. Chơi trò chơi chữ cái, tô màu chữ cái o,ô,ơ in rỗng.***\* Góc KPKH:*** Chọn và phân loại tranh lô tô đồ dùng,đồ chơi chơi với các con số.  |
|  |
| ***Hoạt động Ăn*** | - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.+ Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn cơm.+ Một số trẻ làm nhiệm vụ trực nhật rửa tay trước và giúp cô bày bàn ăn,  |
| ***Hoạt động ngủ*** | + Chuẩn bị chỗ ngủ. Tổ chức cho trẻ ngủ. + Trẻ ngủ đúng giờ , đủ giấc |
| ***Hoạt động theo ý thích*** | - Vận động nhẹ ăn quà chiều- Ôn bài hát,bài thơ,trong chủ đề. Nội dung buổi sáng- Chơi theo ý thích. Chơi trò chơi tập thể: “Đoán tên”, “Cái gì đã thay đổi”, “Truyền tin”- Xếp đồ chơi gọn gàng/ Biểu diễn văn nghệ.- Nhận xét nêu gương cuối ngày,cuối tuần. |
| ***Trả trẻ*** | - Chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ chuẩn bị về.- Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập,sức khoẻ của trẻ, về các hoạt động của trẻ trong ngày. |

**Kế hoạch tuần 2: LỚP MẪU GIÁO 5 TUỔI D3 CỦA BÉ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  ***Thứ******Hoạt động*** | ***Thứ 2******( 14/09)*** | ***Thứ 3******(15/09)*** | ***Thứ 4******(16/09)*** | ***Thứ 5******(17/09)*** | ***Thứ 6******(18/09)*** |
| ***Đón trẻ******-******Chơi theo ý thích******-******Thể dục sáng******-******Điểm danh*** | - Đón trẻ vào lớp, trò chuyện với phụ huynh về đặc điểm tâm sinh lý, những thói quen của trẻ ở nhà.Dạy trẻ có thói quen chào cô và ông bà cha mẹ khi đến lớp- Trò chuyện, làm quen dần với trẻ, giúp trẻ quen dần với cô giáo và các bạn.. Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.- Cho trẻ chơi tự do theo ý thích.- Thể dục sáng: (Tập theo đĩa nhạc).***\*Khởi động:*** Xoay cổ tay,bả vai,eo,gối.***\*Trọng động:*** - ĐT Hô hấp : Gà gáy. - ĐT Tay vai : Đửa tay ra trước, lên cao. - ĐT Chân : Ngồi xuống đứng lên liên tục. - ĐT Bụng : Đứng quay người sang hai bên. - ĐT Bật. bât liên tục tại chỗ***\*Hồi tĩnh****:* - Thả lỏng, điều hoà.- Điểm danh trẻ tới lớp: Trò chuyện, Giới thiệu về chủ đề mới - Chủ đề “ **Lớp MG 5 tuổi D3 của bé".** |
| ***Hoạt động học*** | **\* TD:**- ***VĐCB***: + Đi trong đường hẹp, Bật xa 50cm.- TCVĐ: “Chuyền bóng qua đầu”  | \* **LQ Văn học:** Truỵên : “Bạn mới” | **KPXH:**+ “ Trò chuyện về lớp Mẫu giáo của bé” | **\*LQ với Toán** : Tách, Gộp các đối tượng trong phạm vi 5 | \***GD** **Âm nhạc**:+ Hát : "Chào ngày mới”+ Nghe hát “ Đi học”.+ T/c: “ Tự chọn”. |
| ***Hoạt động ngoài trời*** | ***1: Hoạt động có chủ đích:***- Dạo quanh sân trường,tham quan các khu vực trong trường. - Trò chuyện về các hoạt động của bé ở trường- Trò chuyện về các khu vực và công việc của các cô bác trong trường.- Nhặt hoa lá về làm đồ chơi.- Chơi với cát,nước,vẽ hình trên cát,vật nổi,vật chìm..***2: Trò chơi vận động:***- Chơi trò chơi vận động: “ Ai tinh” ,” ai biến mất”,” ai bật xa hơn”- Chơi trò chơi dân gian “ Chồng nụ chồng hoa”, “Chi chi chành chành”...***3: Chơi tự do:*** Vẽ phấn trên sân***.*** Chơi với đồ chơi thiết bị ngoài trời.Cùng cô chăm sóc cây, hoa ... |
| ***Hoạt động góc*** | ***- Góc phân vai***: Lớp MG của bé,cửa hàng sách,phòng y tế,bếp ăn của trường.***- Góc nghệ thuật*** : Tô màu,cắt xé vẽ đường đến lớp,cắt dán hình ảnh trường MN của chúng ta. vẽ tranh về trường mầm non, tô màu, xếp hình với nguyên liệu sẵn có từ thiên nhiên từ thiên nhiên. - ***Góc xây dựng***: Xây dựng trường MN,xây hàng rao,lắp ghép,xép trường MN***- Góc KPKH***: Chăm sóc cây, chơi với cát***- Góc học tập:*** Xem tranh ,ảnh về trường MN, kể chuyện theo tranh về trường MN. Chơi gộp nhóm đối tượng có số lượng là 5. Chọn và phân loại tranh lô tô đồ dùng,đồ chơi chơi với các con số.  |
| ***Hoạt động ăn*** | - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.+ Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn cơm.+ Một số trẻ làm nhiệm vụ trực nhật rửa tay trước và giúp cô bày bàn ăn, chuẩn bị chỗ ngủ. |
| ***Hoạt động ngủ*** | - Chuẩn bị tốt chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ nằm thoải mái, Đóng của, tắt điện, giảm ánh sáng trong phòng, cho trẻ nghe các băng nhạc hát ru êm dịu- Tổ chức cho trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc |
| ***Hoạt động theo ý thích*** | - Chơi và hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn.- Nghe kể chuyện đọc thơ , ôn lại các bài hát,bài thơ, đồng dao về chủ đề. Chơi với dụng cụ âm nhạc- Vệ sinh-ăn chiều.- Xếp gọn gàng đồ dùng,dồ chơi, Biểu diễn văn nghệ-nêu gương cuối ngày-cuối tuần. |
| ***Trả trẻ*** | - Dọn dẹp đồ chơi.- Chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ chuẩn bị về.- Trả trẻ trao đổi phụ huynh về học tập và sức khoẻ của trẻ. Nhắc trẻ chào cô giáo, ông bà cha mẹ khi ra về |

**Kế hoạch tuần 3: ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI CỦA LỚP**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  ***Thứ******Hoạt động*** | ***Thứ 2******( 21/9)*** | ***Thứ 3******(22/9)*** | ***Thứ 4******(23/9)*** | ***Thứ 5******(24/9)*** | ***Thứ 6******(25/9)*** |
| ***Hoạt động đón trẻ******-******Chơi theo ý thích******-******Thể dục sáng******-******Điểm danh*** | ***1. Đón trẻ:*** Đón trẻ vào lớp, trò chuyện với phụ huynh về đặc điểm của trẻ, những thói quen của trẻ - Trò chuyện, làm quen dần với trẻ, giúp trẻ quen dần với cô giáo và các bạn.. Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.***2. Cho trẻ chơi tự do theo ý thích.******3. Thể dục sáng:*** (Tập theo đĩa nhạc).***\*Khởi động****:* Xoay cổ tay,bả vai,eo,gối.***\*Trọng động:*** - ĐT Hô hấp : Gà gáy. - ĐT Tay vai : Đửa tay ra trước, lên cao. - ĐT Chân : Ngồi xuống đứng lên liên tục. - ĐT Bụng : Đứng quay người sang hai bên. - ĐT Bật. bât liên tục tại chỗ***\*Hồi tĩnh****:* - Thả lỏng, điều hoà.***3. Điểm danh trẻ tới lớp***: Giới thiệu với trẻ về chủ đề mới - Chủ đề “ **Đồ dùng đồ chơi của lớp**". |
| ***Hoạt động học*** | ***\* TD: - VĐCB:*** + Đi trên dây( dây đặt trên sàn); trèo qua ghế dài- TCVĐ: “Chuyền bóng qua đầu”  | ***\* LQ VĂN HỌC:*** Thơ “ Bé đến trường” | ***\* KPKH:***+ Tìm hiểu về một số đồ dùng đồ chơi trong lớp | ***PTTC và KNXH:***Dạy trẻ biết chào hỏi lễ phép | ***\*GD ÂM NHẠC:***+ Hát : "Vui đến trường”+ Nghe hát: “ Xếp hình chữ cái”.+ T/c: “ Tai ai tinh”. |
| ***Hoạt động ngoài trời*** | ***1: Hoạt động có chủ đích****:*- Dạo quanh sân trường,tham quan các khu vực trong trường.- Trò chuyện về các khu vực và công việc của các cô bác trong trường.- Nhặt hoa lá về làm đồ chơi.- Chơi với cát,nước,vẽ hình trên cát,vật nổi,vật chìm..***2: Trò chơi vận động****:*- Chơi trò chơi vận động: “ Ai tinh” ,” ai biến mất”- Chơi trò chơi dân gian “ Chồng nụ chồng hoa”, “Chi chi chành chành”...***3: Chơi tự do:***- Chơi với đồ chơi thiết bị ngoài trời. Cùng cô chăm sóc cây, hoa ... |
| ***Hoạt động ở các góc*** | ***- Góc phân vai:*** Lớp MG của bé,cửa hàng sách,phòng y tế,bếp ăn của trường.***- Góc nghệ thuật*** : Tô màu,cắt xé vẽ đường đến lớp,cắt dán hình ảnh trường MN của chúng ta.***- Góc xây dựng:*** Xây dựng trường MN,xây hàng rao,lắp ghép,xép trường MN***- Góc KPKH:*** Chọn và phân loại tranh lô tô đồ dùng, đồ chơi theo 2 -3 dấu hiệu, ***- Góc sách:*** Xem tranh ,ảnh về trường MN, kể chuyện theo tranh về trường MN. Cho trẻ cắt dán số 5, đếm sắp xếp các nhóm đối tượng có số. chơi với các con số. |
| ***Hoạt động Ăn*** | - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. Giáo dục trẻ có thói quen ở trường cũng như ở nhà, + Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn cơm.+ Một số trẻ làm nhiệm vụ trực nhật rửa tay trước và giúp cô bày bàn ăn, chuẩn bị chỗ ngủ. |
| ***Hoạt động ngủ*** | - Chuẩn bị tốt chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ nằm thoải mái, Đóng của, tắt điện, giảm ánh sáng trong phòng, cho trẻ nghe các băng nhạc hát ru êm dịu |
| ***Hoạt động theo ý thích*** | - Chơi và hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn.- Nghe kể chuyện đọc thơ , ôn lại các bài hát,bài thơ, đồng dao về chủ đề.- Vệ sinh-ăn chiều.- Xếp gọn gàng đồ dùng,dồ chơi,- Biểu diễn văn nghệ-nêu gương cuối ngày-cuối tuần.- Trả trẻ trao đổi phụ huynh về học tập và sức khoẻ của trẻ. |
| ***Trả trẻ*** | - Dọn dẹp đồ chơi.- Chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ chuẩn bị về. |

 **Kế hoạch tuần 4: TẾT TRUNG THU**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  ***Thứ******Hoạt động*** | ***Thứ 2******( 28/9)*** | ***Thứ 3******(29/9)*** | ***Thứ 4******( 30/9)*** | ***Thứ 5******( 1/10)*** | ***Thứ 6******(2/10)*** |
| ***Đón trẻ******-******Chơi theo ý thích******-******Thể dục sáng******-******Điểm danh*.** | - Đón trẻ vào lớp, trò chuyện với phụ huynh về đặc điểm tâm sinh lý, những thói quen của trẻ ở nhà.- Trò chuyện, làm quen dần với trẻ, giúp trẻ quen dần với cô giáo và các bạn.. Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.- Cho trẻ chơi tự do theo ý thích.- Thể dục sáng: (Tập theo đĩa nhạc).***\*Khởi động****:* Xoay cổ tay,bả vai,eo,gối.***\*Trọng động***: - ĐT Hô hấp : Gà gáy. - ĐT Tay vai : Đưa tay ra trước, lên cao. - ĐT Chân : Ngồi xuống đứng lên liên tục. - ĐT Bụng : Đứng quay người sang hai bên. - ĐT Bật: bât liên tục tại chỗ***\*Hồi tĩnh****:* - Thả lỏng, điều hoà.- Điểm danh trẻ tới lớp.- Giới thiệu với trẻ về chủ đề mới Chủ đề “ **Tết trung thu"**. Trò chuyện về tết trung thu ở nhà... |
| ***Hoạt động học*** | ***\*Thể dục: VĐCB:*** Bật liên tục vào vòng, tung bắt bóng bằng hai tay.**- TCVĐ:** kéo co | ***\*LQ Văn học****:*- Thơ : "Trăng ơi trăng từ đâu đến". | **\*KPXH:** Trò chuyện về ngày tết trung thu". | **\*Tạo hình:** Nặn bánh trung thu | ***\* GD Âm nhạc*****-** Hát:Chiếc đèn ông sao**-** Nghe hát : ánh trăng hòa bình- TC: "Ai nhanh nhất" |
| ***Hoạt động ngoài trời*** | ***1. Hoạt động có chủ đích:***- Dạo quanh sân trường: Quan sát thời tiết,quan sát bầu trời, thiên nhiên của mùa thu, quan sát vườn cây.lắng nghe âm thanh khác nhau ở sân trường- Trò chuyện về hoạt động ngày tết trung thu, bày cỗ, rước đèn- Nhặt lá, đếm lá.Làm đồ chơi- Vẽ tự do trên sân.***2. Trò chơi vận động:***- Bánh xe quay.chuyền bóng bằng hai chân, giúp cô tìm bạn- Trò chơi: ném còn, mèo đuổi chuột, chó sói xấu tính; ***3. Chơi tự do:***- Chơi với đồ chơi ngoài trời. Chơi tự do. |
| ***Hoạt động góc.*** | ***\*Góc phân vai:*** Chơi “Gia đình”, “Phòng khám bệnh”, Siêu thị”.. Cửa hàng bánh kẹo, cửa hàng hoa quả, cửa hàng đồ chơi trung thu. ***\*Góc xây dựng:*** Xây dựng sân vui chơi của bé, sân trường mầm non, Công viên, nhà bếp, sân chơi trung thu***\* Góc học tập:*** Xem tranh truyện ngày tết trung thu,các loại trăng, sao, đồ chơi, làm sách tranh album ảnh về tết Trung thu.***\* Góc KPKH:*** Chọn và phân loại tranh lô tô, đồ dùng, đồ chơi.***\* Góc nghệ thuật:*** Hát+ nghe hát: Rước dèn tháng 8; Gác trăng; Rước đèn, bé và trăng; Chiếc đèn ông sao; Ánh trăng hoà bình. Nặn bánh trung thu, nặn quả ngày tết trung thu |
| ***Hoạt động Ăn*** | - Hướng dẫn trẻ cách rửa tay sạch bằng xà phòng qua 6 bước, trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, khi tay bị bẩn...Lau miệng sau khi ăn.+ Một số trẻ làm nhiệm vụ trực nhật rửa tay trước và giúp cô bày bàn ăn, chuẩn bị chỗ ngủ. |
| ***Hoạt động ngủ*** | - Chuẩn bị tốt chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ nằm thoải mái, Đóng của, tắt điện, giảm ánh sáng trong phòng, cho trẻ nghe các băng nhạc hát ru êm dịu- Tổ chức cho trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc |
| ***Hoạt động theo ý thích*** | - Hướng dẫn trẻ cách đánh răng đúng bằng mô hình hàm răng. - Trò chơi: Đoán xem, truyền tin..., cái gì biến mất- Trò chuyện, cho trẻ kể về ngày Trung Thu ở nhà, ở khu xóm có tổ chức những gì- Ôn bài thơ “Trăng ở từ đâu đến”; ôn bài hát “Rước đèn dưới ánh trăng”.chiếc đèn ông sao,- Hoạt động góc: theo ý thích của bé. - Biểu diễn văn nghệ. Nhận xét, nêu gương cuối tuần. |
| ***Trả trẻ*** | - Dọn dẹp đồ chơi.- Chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ chuẩn bị về. |

**d. Dự kiến môi trường giáo dục:**

**1.** **Trang trí lớp theo chủ đề, chuẩn bị đồ dùng đồ chơi :**

- **Chuẩn bị các nguyên liệu**: vỏ hộp, tranh ảnh hoạ báo, lá cây, xốp, bìa cát tông, rơm, rạ, hột, hạt, giấy màu, bút màu, đất nặn. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi phục vụ các hoạt động.

- **Bài hát*****:*** Chào ngày mới; Em đi mẫu giáo; Ngày vui của bé; Trường chúng cháu là trường mầm non; Chiếc đèn ông sao. Ánh trăng hòa bình

**- Truyện**: Món quà của cô giáo; Đom đóm tìm bạn; Bạn mới

**- Thơ*:*** Bàn tay cô giáo, Trăng ơi từ đâu đến; Cô giáo của em; Tình bạn

**- Đồng dao ca dao**: Nu na nu nống; Con công hay múa; Nghé ọ, nghé ọ; Kéo cưa lừa xẻ. Các tranh ảnh về trường mầm non.

**2: Giới thiệu chủ đề:**

- Cho trẻ hát bài “ Trường chúng cháu là trường mầm non”. Con có cảm nhận gì về bài hát này?

- Các con nhìn xem hôm nay lớp mình có gì mới? ( Tranh ảnh về các bạn của lớp, các bạn mới, đồ dùng đồ chơi mớ)

- Chúng mình biết gì về trường, lớp mầm non Hoa Mai

- Chúng mình cùng tìm hiểu, khám phá chủ đề trường mầm non nhé ***Đông Triều, ngày tháng năm 2020***

 **Ký duyệt**

 **Phó Hiệu Trưởng**

**Lưu Ngọc Nhung**