

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ : NHỮNG NGHỀ BÉ BIẾT

Thời gian thực hiện: 4 tuần (Từ 25/11/24 đến 20/12/2024)

Tên lớp: MG 4 tuổi C1

Số lượng trẻ trong lớp: 26

Số giáo viên/lớp, tên giáo viên: 02 GV- Ngô Thị Lý - Ngô Thị Thanh Huyền

I. Mục tiêu, nội dung, hoạt động, hình thức tổ chức chăm sóc, nuôi dưỡng

Mục tiêu	Nội dung trọng tâm cần thực hiện chủ đề	Hoạt động, hình thức tổ chức
	1 - TỔ CHỨC ĂN	
MT1. Trẻ được ăn theo chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi.	- Chế độ ăn đảm bảo nhu cầu cầu khuyến nghị 930-1000Kcal, tại cơ sở giáo dục mầm non/ngày/trẻ: 600-651 Kcal. -Thực đơn hàng ngày theo tuần, theo mùa, các món ăn của thực đơn không lặp lại trong 2 - 4 tuần. - Khẩu phần ăn cho trẻ ở các độ tuổi đáp ứng nhu cầu dinh dưỡng theo quy định: +Yêu cầu tối thiểu: <i>Năng lượng phân phối cho các bữa ăn</i>: Bữa ăn buổi trưa cung cấp từ 30% đến 35% năng lượng cả ngày. Bữa ăn buổi chiều cung cấp từ 25% đến 30% năng lượng cả ngày. Bữa phụ cung cấp khoảng 5% đến 10% năng lượng cả ngày. + Tỷ lệ dinh dưỡng duy trì ở mức: P:13 - 20%, L: 30 - 40%, G: 47- 50%; - Ăn đủ 2 bữa chính 1 bữa phụ, ăn hết suất ăn. - Uống nước đủ: từ 0,8-1,6 lít/ trẻ/	- Hoạt động ăn: + Tổ chức cho trẻ ăn đủ 2 bữa,bữa chính và bữa phụ. Động viên trẻ ăn hết suất. Ăn đủ suất ăn cho mỗi trẻ : cơm, canh và thức ăn mặn, đặc biệt những trẻ ăn chậm. Những trẻ ăn nhanh ăn nhiều, cô theo dõi hạn chế động viên trẻ ăn đủ suất không ăn quá nhiều, không tốt cho sức khỏe, dẫn đến béo phì, duy dinh dưỡng. + Hướng dẫn trẻ trộn đều thức ăn với cơm. Động viên trẻ nhai kỹ, ăn thêm nước canh và rau đủ suất ăn, đảm bảo nhu cầu dinh dưỡng của trẻ. Hoạt động ăn Buffet hằng tháng. + Rèn khả năng tự phục vụ trong giờ ăn (kê bàn ghế, lau bàn...v..v) + Cho trẻ sử dụng riêng đồ dùng cá nhân, không xúc đồ ăn sang bát bạn... - Tổ chức hoạt động ăn đúng giờ, động viên trẻ ăn hết suất.... - Trong ngày Gv Lấy đủ nước uống cho trẻ (nước sạch đảm bảo vệ sinh). Nhắc nhở trẻ uống nước trong ngày (có thể sau mỗi hoạt động), uống khi khát. Giáo dục trẻ nên uống

	ngày/(bao gồm nước uống và ăn), đảm bảo đủ nước ấm cho trẻ uống vào mùa đông.	nước lọc, uống nước hoa quả, hạn chế uống nước ngọt, không uống sữa thay nước hàng ngày.
2 – TỔ CHỨC NGỦ		
MT2: Trẻ được ngủ đủ giấc theo nhu cầu độ tuổi.	- Trẻ ngủ đủ giấc buổi trưa theo nhu cầu độ tuổi khoảng 150 phút.	- Giờ ngủ trưa: - Tổ chức cho trẻ ngủ đúng giờ, ngủ đủ giấc. - Cho trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ - Chuẩn bị giường, chăn, gối cho trẻ - Phòng ngủ thoáng mát vào mùa hè và ấm áp vào mùa đông. + Đảm bảo trẻ ngủ đủ giấc từ 11h30 đến 13h45. Những trẻ khó ngủ được sắp xếp nằm gần nhau để cô dễ quan sát và nhắc nhở động viên trẻ ngủ cùng thời điểm, không nói chuyện ảnh hưởng đến bạn khác. Mở nhạc không lời nhẹ nhàng giúp trẻ dễ ngủ hơn.
3 - VỆ SINH		
MT 3. Trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.	- Trẻ được vệ sinh cá nhân trước khi ăn, sau khi ăn và sau khi đi vệ sinh: + Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định. Dạy trẻ cách giữ vệ sinh cho bản thân, giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ + Hướng dẫn trẻ rửa tay trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh theo đúng trình tự, đảm bảo vệ sinh.	- Hoạt động VS: Tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh; lau miệng sau khi ăn và rửa mặt sau khi ngủ dậy...v...v. - Tích hợp trong các hoạt động của trẻ: + Giáo dục trẻ biết được lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh cá nhân (rửa tay, chân...trước và sau khi ăn) + Hướng dẫn và tạo thói quen cho trẻ đi vệ sinh đúng nơi

	+ Trẻ uống nước, súc miệng sau khi ăn. - Đi vệ sinh đúng nơi quy định.	quy định (đúng vị trí và đúng nhà vệ sinh bé trai, bé gái) đảm bảo vệ sinh chung, xả nước sau khi đi vệ sinh, giữ gìn môi trường sạch sẽ.
MT4 Trẻ được chăm sóc, nuôi dưỡng trong môi trường đảm bảo vệ sinh:	- Vệ sinh môi trường: + Vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi hàng ngày, hàng tuần, hàng tháng. + Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác, nước thải: ngày/lần	- Hoạt động vệ sinh hàng ngày: - Giáo viên thường xuyên về sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi hàng ngày, hàng tuần, hàng tháng. + Hướng dẫn trẻ cất gọn đồ chơi sau mỗi lần chơi. Sử dụng đồ dùng cẩn thận và cất đồ dùng đúng nơi quy định (ca, cốc, khăn lau mặt) - Đảm bảo nhà vệ sinh luôn sạch sẽ. - Nhắc trẻ bỏ rác đúng nơi quy định. - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết đi xong giội, giặt nước cho sạch sau khi sử dụng. + Hướng dẫn trẻ sử dụng tiết kiệm nước và giữ nguồn nước sạch không vất rác hay chất bẩn vào nguồn nước
4 – CHĂM SÓC SỨC KHOẺ VÀ AN TOÀN		
MT5: Trẻ được chăm sóc sức khỏe định kỳ.	- Khám sức khỏe định kỳ theo quy định (2 lần/ năm); - Cân đo theo định kỳ: Cân – đo 3 tháng/lần; - Đối với trẻ suy dinh dưỡng cân đo 1 tháng/lần; - Đánh giá tình trạng sức khỏe của trẻ trên biểu đồ chính xác; - Theo dõi và đánh giá sức khỏe hàng	- Giáo viên phối hợp với trạm y tế phường khám sức khỏe cho trẻ. - Tuyên truyền, phối hợp với PH trong CS,ND và GD trẻ tại GD và lớp học: + Cho trẻ ăn với lượng vừa đủ; không cho trẻ ăn quá nhiều, ép trẻ ăn. + Hạn chế cho trẻ ăn thực phẩm giàu calo, chất béo và đường. + Tăng cường bổ sung vitamin, khoáng chất và chất xơ thông qua các loại trái cây, rau xanh, các loại đậu, hạt, ngũ cốc nguyên hạt.

	ngày. - Phòng tránh các bệnh thường gặp (tay chân miệng, các dịch bệnh theo mùa: cúm A,B, bệnh thủy đậu...). - Tiêm chủng: uống các loại VTM, tiêm chủng theo chương trình của Y tế.	- Theo dõi, cân đo (hàng tháng) cho trẻ béo phì.. Cân đối khẩu phần ăn. Tuyên truyền với phụ huynh về dinh dưỡng của trẻ, ăn khẩu phần ăn hợp lý, khoa học, không ăn và uống sữa quá nhiều tiếp tục gây tăng cân, trao đổi qua tin nhắn zalo, trao đổi trực tiếp... - Vệ sinh môi trường hàng tuần, lau coloraminB khi cần thiết. Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về cách phòng tránh dịch bệnh khi cần thiết và tiêm phòng cho trẻ đầy đủ
MT6: Trẻ được bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn.	- Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp như: tai nạn do sắc nước; do chấn thương; do ngạt trong khi ngủ; do dị ứng thức ăn, do điện giật...	- Theo dõi trẻ khi chơi và khi tham gia các hoạt động, phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ. - Tích hợp trong các hoạt động trong ngày của trẻ như: HĐ chơi, ngoài trời... - Loại bỏ các nguy cơ gây tai nạn thương tích như: Chuẩn bị chỗ chơi cho trẻ an toàn, sạch, bằng phẳng, kiểm tra thiết bị ngoài trời trước khi cho trẻ chơi, không cho trẻ chơi các vật sắc nhọn, không chứa nước trong các chậu thùng đầy, kiểm tra các thiết bị điện đảm bảo an toàn hàng ngày, - Giáo viên bao quát trẻ trong mọi hoạt động của trẻ để bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp như: tai nạn do sắc nước; do chấn thương; do ngạt trong khi ngủ; do dị ứng thức ăn, do điện giật... - Phối hợp với y tế nhà trường xử lý 1 số tai nạn có thể xảy ra cho trẻ. - Theo dõi trẻ trong quá trình ăn, ngủ đảm bảo an toàn cho trẻ khi ở trường. - Giáo dục và theo dõi trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành quăng ném đồ chơi.

II. Mục tiêu, nội dung, hoạt động, hình thức tổ chức giáo dục

Lĩnh vực phát triển GD	Mục tiêu	Nội dung trọng tâm cần thực hiện chủ đề	Hoạt động, hình thức tổ chức
	Phát triển thể chất		
	Thực hiện kĩ năng vận động cơ bản và phát triển các tố chất trong vận động.		
	MT 15 : Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động tung, ném, đập bắt bóng	- Tung bóng lên cao và bắt bóng - Tung bắt bóng với người đối diện - Đập và bắt bóng tại chỗ - Chuyển, bắt bóng qua đầu, qua chân. - Ném xa bằng 1 tay, 2 tay - Ném trúng đích thẳng đứng : (xa 1,5m X cao 1,2 m) - Ném trúng đích ngang (xa 2m)	- HD học:VĐCB: Thể dục + Tung bóng lên cao và bắt bóng - HD học:VĐCB: Thể dục + Tung bắt bóng với người đối diện - HD học:VĐCB: Thể dục + Đập và bắt bóng tại chỗ - HD học:VĐCB: Thể dục + Chuyển, bắt bóng qua chân. -HD chơi ngoài trời: Trẻ chơi các trò chơi vận động ngoài trời với quả bóng như: Tung bóng vào rổ, đuổi bóng, chuyền bóng.
	- Có một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt và giữ gìn sức khỏe		
	MT 23 : Trẻ có một số thói quen, hành vi tốt trong ăn uống.	- Mời cô, mời bạn trong khi ăn, ăn từ tốn, nhai kỹ - Ăn rau và nhiều loại thức ăn khác nhau. - Không ăn thức ăn có mùi ôi, hoa quả lạ... - Không tự ý uống thuốc..	- HD ăn: Trẻ biết mời cô và bạn ăn, trẻ nhai kỹ thức ăn, ăn văn minh lịch sự, ăn đầy đủ các loại thức ăn: thịt, trứng, tôm, rau, củ,... - Giáo dục trẻ không ăn đồ ăn ôi thiu, hoa quả lạ, không tự ý uống thuốc khi ốm.
	- Biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh		

	MT29: Trẻ biết nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và biết gọi người giúp đỡ	- Gọi người lớn khi bị chảy máu, khi có người rơi xuống nước - Biết gọi người giúp đỡ khi đi lạc.	- Hoạt động mọi lúc mọi nơi: Giáo dục trẻ không chơi những đồ chơi nguy hiểm, những vật dụng có thể gây thương tích cho bản thân và người xung quanh + Cho trẻ xem tranh ảnh về những việc làm có thể gây nguy hiểm như tắm ao, hồ khi không có người lớn, cắm ổ điện, không chơi đồ sắc nhọn...
2/ Giáo dục phát triển nhận thức	Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán		
	- Nhận biết số đếm, số lượng		
	MT 42 : Trẻ nhận biết chữ số, số lượng Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10..thông qua các hoạt động trải nghiệm và qua phần mềm Kidsmart.	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng - Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5 - Chơi các trò chơi trong phần mềm Kidsmart – Ngôi nhà toán học (Con bọ, Máy số, Con số của tôi) - Phần mềm Bàn cảm ứng tương tác (123 number: Đếm số lượng con vật bằng tiếng việt và tiếng anh và chọn số tương ứng)	- HD học: LQV toán: Đếm đến 3, chữ số và số lượng 3 -HD chơi góc, chơi ngoài trời: Trẻ biết đếm lần lượt các đối tượng được quan sát trong phạm vi 10; Nhận được ra các số đã học 1,2,3; biết chót số lượng đã đếm được khi quan sát các đối tượng và khi cô yêu cầu trẻ đếm. HD chiều:Chơi ngôi nhà toán học của Samy (tiết 1) - Cho trẻ nghe video tiếng anh đếm số. -
	MT 44 : Trẻ có thể tập hợp các nhóm đối tượng	- Gộp 2 nhóm đối tượng và đếm. - Tách 1 nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn	- HD học: LQV toán: + Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3 và đếm -HD góc học tập :Trẻ chơi lô tô, chữ số, gộp các đối tượng trong phạm vi 3.

- Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian		
MT50: Trẻ biết định hướng trong không gian thông qua các hoạt động trải nghiệm và qua phần mềm Kidsmart	- Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ. Và so với bạn khác (Phía trước- phía sau ; Phía trên- Phía dưới ; Phía phải, phía trái - Chơi các trò chơi trong phần mềm Kidsmart – Ngôi nhà không gian và thời gian của Trudy (Truy tìm hạt mứt đậu)	- HD học : LQV toán - Xác định phải trái – phía trái của bản thân - HD chơi góc, chơi ngoài trời: Trẻ ôn lại bài đã học qua các trò chơi nhận biết phải trái của bản thân và của đối tượng khác; - HD thể dục, ăn, ngủ: Trẻ biết xếp hàng đứng phía phải trái của bạn theo yêu cầu của cô; biết ngồi phía phải hay phải trái của bạn khi ăn, biết cầm thìa tay phải tương ứng là phía phải, biết nằm đúng phía phải, trái của bạn khi cô sắp xếp chỗ ngủ. HD chiều: Chơi trong ngôi nhà khoa học của Samy (tiết 2)
Khám phá xã hội		
Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương		
MT 55 : Trẻ nhận biết được một số nghề trong xã hội	- Tên gọi, công cụ, sản phẩm, các hoạt động và ý nghĩa của các nghề phổ biến.	- HD học: KPXH: + Trò chuyện về ngày nhà giáo VN 20/11 + Trò chuyện về nghề chăm sóc sức khỏe. + Trò chuyện về sản xuất; Trò chuyện về nghề xây dựng - Trò chuyện buổi sáng: Ngày 20/11 , quan sát tranh, trò chuyện chủ đề: - Hoạt động chơi ở góc phân vai, góc sách: Chơi “Cô giáo – Học sinh”, bác cấp dưỡng, bán hàng, bác sĩ, mua hoa tặng cô giáo. Xem tranh ảnh về các hoạt động ngày nhà giáo Việt Nam, + Làm sách tranh về cô giáo, các món quà tặng cô giáo. - Hoạt động ngoài trời: - Trò chuyện về ngày hội của các thầy cô 20/11 + Quan sát và trò chuyện về công việc của cô chú công nhân, quan sát công việc của các y bác sỹ.

	LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		
	Nghe và hiểu lời nói		
3/Giáo dục phát triển ngôn ngữ	MT 60: Trẻ hiểu được nghĩa một số từ khái quát: Rau quả, con vật, đồ gỗ..	- Nghe, hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng: đồ dùng/thực vật/động vật.... - Nghe, hiểu nghĩa của từ khái quát: rau quả, con vật, đồ gỗ... - <i>Nghe và nhận diện, nhận biết được một số từ Tiếng Anh chỉ con vật, đồ vật đơn giản, quen thuộc với lứa tuổi</i>	- Trò chuyện buổi sáng: Xem tranh ảnh và trò chuyện về một số đồ dùng và công dụng của một số nghề. + Hỏi trẻ kể về những sản phẩm cô chú công nhân làm ra. - HD chiều: - Cho trẻ xem video tiếng anh về một số đồ dùng dụng học tập.
	Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày		
	MT66: Trẻ đọc thuộc một số bài thơ, ca dao, đồng dao	- Nghe, đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ phù hợp với độ tuổi.	- HD học: Thơ: Làm bác sĩ - HD mọi lúc mọi nơi: Trẻ đọc hoặc nghe cô đọc các bài thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ về chủ đề - Trẻ biết đọc các bài đồng dao kết hợp với các trò chơi dân gian - Trẻ cùng xem tranh ảnh về các bài thơ, nghe cô đọc các bài thơ, ca dao,...về chủ đề
	MT 68: Trẻ bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện	- Nghe, sử dụng các từ biểu cảm - Đóng kịch - Nghe và phản hồi bằng cử chỉ, hành động với một số câu Tiếng Anh rất đơn giản khi chào hỏi, tạm biệt và được hỏi tên - <i>Nghe và phản hồi bằng cử chỉ, hành động với một số câu Tiếng Anh rất đơn giản khi chào hỏi, tạm biệt....</i>	- HD học: Văn học: Truyện “ Cây rau của thỏ út” - HD chơi góc, HD chiều: Trẻ biết kể lại các câu chuyện, biết bắt chước giọng nói, điệu bộ, cử chỉ của các nhân vật trong các câu chuyện như: Cây rau của thỏ út; người làm vườn và các con trai,... + Cho trẻ xem video Tiếng Anh rất đơn giản khi chào hỏi, tạm biệt và được hỏi tên.

	Làm quen với việc đọc, viết		
	MT76: Trẻ nhận dạng một số chữ cái (15/29 chữ cái: o, ô, ơ, a, ă, â, e, ê, u, ư, i, t, c, h, k) <i>thông qua các hoạt động trải nghiệm và qua phần mềm Kidsmart</i>	- Nhận biết được chữ cái tiếng Việt trong sinh hoạt và trong hoạt động hàng ngày. - Biết rằng mỗi chữ cái đều có tên, hình dạng khác nhau và cách phát âm riêng. - Nhận dạng các chữ cái và phát âm đúng các âm đó. - Chơi các trò chơi trong phần mềm Kidsmart - trò chơi Happykid (làm quen chữ cái, tập tô chữ, nhóm chữ cái) - Nghe và nhận diện, nhận biết các chữ cái đã học bằng Tiếng Anh - Hát theo và hát được một số bài hát Tiếng Anh về chữ cái đơn giản, phù hợp với lứa tuổi	- Hoạt động học: + LQVCC: Làm quen với chữ cái â, + LQVCC: Làm quen với chữ cái e - Hoạt động góc: + Góc học tập Tập tô, đồ các nét chữ â tìm chữ cái â,e trong bài thơ bắp cải xanh... - Hoạt động chiều : Cho trẻ chơi trò chơi với chữ cái â,e trong phần mềm Kidsmart (chiều Thứ 5) - Nghe video tiếng anh về chữ cái
4/ Giáo dục phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội	Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội		
	MT90: Trẻ tập trung chú ý khi nghe cô, bạn nói	- Lắng nghe ý kiến của người khác	HD trong ngày: Trẻ biết chú ý lắng nghe khi bạn trả lời, khi các bạn và cô đưa ra ý kiến, biết thể hiện sự tôn trọng ý kiến của cô và các bạn trong lớp.
	MT91: Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở	- Chờ đến lượt hợp tác : Biết xếp hàng, vui vẻ chờ đến lượt, không chen ngang,	- HD vệ sinh: Trẻ xếp hàng chờ đến lượt mình khi đi vs, khi rửa tay, rửa mặt - HD ăn: Trẻ chờ xếp hàng đến lượt chia cơm và cất bát thìa

		không xô đẩy người khác, không tranh giành, không tranh nói trước khi trò chuyện trong nhóm.	- HD ngử: Trẻ xếp hàng chờ đến lượt lấy và cất gói
	Quan tâm đến môi trường		
	MT 95: Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định.	- Giữ gìn vệ sinh môi trường	- HD học: PTTCXH: Giáo dục trẻ bỏ rác đúng nơi quy định - HD mọi lúc mọi nơi: Trẻ biết giữ gìn vệ sinh lớp học, sân trường, không ăn quà vặt, vứt rác bừa bãi ra lớp, ra sân trường.
5/Giáo dục phát triển thẩm mỹ	LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ		
	- Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật		
	MT99: Trẻ chú ý nghe, thích thú (Hát vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; Thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; Thích nghe và kể câu chuyện	- Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, nhạc dân ca..) - Có thái độ vui tươi, hồ hởi, thích thú hoặc buồn bã....., thể hiện tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc	- HD mọi lúc mọi nơi: Trẻ chú ý nghe các bài hát về chủ đề khi các bạn biểu diễn văn nghệ, vận động khi thể dục sáng, nhún nhảy,... khi chơi HDG - HD Chiều : Trẻ biết biểu diễn văn nghệ mạnh dạn, tự tin trên sân khấu; thể hiện thái độ vui tươi, thích thú, nhún nhảy, lắc lư khi xem các bạn biểu diễn văn nghệ chào mừng ngày 20/11.
	- Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình		
	MT 101 : Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt , điệu	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.	- HD học: Âm nhạc: Dạy hát “ Cô giáo” TCÂN: Nghe giai điệu đoán tên bài hát. - HD học Âm nhạc: Dạy hát: Cháu yêu cô chú công nhân. Nghe hát:Cháu yêu cô thợ dệt

	bộ...		- HĐC, góc nghệ thuật : Trẻ hát các bài hát Cháu yêu cô chú công nhân, cô giáo.chơi trò chơi âm nhạc.
	MT103: Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm thông qua các hoạt động trải nghiệm và qua phần mềm Kidsmart	- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm - Chơi các trò chơi trong phần mềm Kidsmart - trò chơi ngôi nhà toán học của Millie (Ngôi nhà chuột, Bing và Boing)	- HĐ học: Tạo hình. + Làm ống nghe bác sỹ (STEAM). - Chơi ở góc nghệ thuật: + Nặn, tô màu, xé dán, cắt làm một số đồ dùng dụng cụ y tế - Hoạt động chiều : Chơi trong phần mềm Kidsmart - trò chơi ngôi nhà toán học của samy ; Căn phòng Sường làm phim(t2) (chiều Thứ 5
	MT 104: Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	- Sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc và bố cục, đường nét	- HĐ học: Tạo hình + Vẽ và tô màu tranh bác sỹ -HĐ chơi góc,:Trẻ sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo ra: dụng cụ bác sĩ, dụng cụ của bác nông dân, dụng cụ của bác thợ xây,.. vẽ tự do trên sân theo ý thích về chủ đề.
	MT 111 : Trẻ biết nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích thông qua các hoạt động trải nghiệm và qua phần mềm Kidsmart.	- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình - Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích.. - Chơi các trò chơi trong phần mềm Kidsmart - trò chơi Ngôi nhà khoa học của Sammy (Xưởng đồ chơi).	-- HĐ học: Tạo hình: Làm ống nghe bác sỹ (STEAM). -Trẻ nói ý tưởng vẽ của mình -HĐ chiều: - Chơi các trò chơi trong phần mềm Kidsmart – chơi trong ngôi nhà đồ vật biết nghĩ căn phòng chế tạo chim (t1)

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 12
Chủ đề nhánh 1: Nghề giáo viên
Thời gian thực hiện: Từ 25/11/2024 đến 29/11/2024

Đón trẻ	*Đón trẻ: - Cô đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định; trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở lớp và ở nhà, tuyên truyền phụ huynh cung cấp nguyên vật liệu của chủ đề cho trẻ hoạt động - Hướng dẫn trẻ chơi với đồ chơi ở góc	
Thể dục sáng	*Thể dục sáng: (Tập theo nhạc bài hát “ “ <i>Bông hồng tặng cô</i> ”) +ĐT hô hấp: Hít vào, thở ra +ĐT tay: 2 tay đưa sang ngang, lên cao. +ĐT bụng- lườn: Cúi người về phía trước +ĐT chân: Nhún chân. *Điểm danh: Cô điểm danh trẻ đến lớp.	
Trò chuyện	* Trò chuyện: - Trò chuyện với trẻ về ngày Ngày hội của các thầy cô ngày 20/11	
Hoạt động học	Thứ 2	*Thể dục: - VĐCB : Chuyền, bắt bóng qua chân. -TCVĐ : Lăn bóng
	Thứ 3	LQVCC: - Làm quen với chữ cái â.
	Thứ 4	KPXH: - Trò chuyện về ngày nhà giáo VN 20/11
	Thứ 5	LQ với toán: - Xác định phải phải – phía trái của bản thân
	Thứ 6	Âm nhạc: Dạy hát “ Cô giáo” -TCÂN: Nghe giai điệu đoán tên bài hát.
	Thứ 2	1: Hoạt động có chủ đích: - Trò chuyện về ngày hội của các thầy cô 20/11

Hoạt động ngoài trời		2: Trò chơi vận động:- Chuyển bóng qua chân 3: Chơi tự do: Chơi các trò chơi dân gian. Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời.
	Thứ 3	1: Hoạt động có chủ đích:- Quan sát công việc của các cô giáo trong trường 2: Trò chơi vận động:- Nhảy vào nhảy ra 3: Chơi tự do: Chơi các trò chơi dân gian. Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời.
	Thứ 4	1: Hoạt động có chủ đích:- Chăm sóc cây cối. 2: Trò chơi vận động:- Đong nước 3: Chơi tự do: Chơi các trò chơi dân gian. Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời.
	Thứ 5	1: Hoạt động có chủ đích:- Tạo sản phẩm từ lá cây 2: Trò chơi vận động:- Ai biến mất. 3: Chơi tự do: Chơi các trò chơi dân gian. Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời.
	Thứ 6	1: Hoạt động có chủ đích:- Quan sát vườn hoa. 2: Trò chơi vận động:- Kéo co 3: Chơi tự do: Chơi các trò chơi dân gian. Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời.
	Hoạt động góc	*Góc phân vai: Cửa hàng bán hoa đồ lưu niệm, cô giáo học sinh lớp học, nấu ăn, đi siêu thị *Góc xây dựng: Xây lớp học, xây hàng rào; Xếp hàng cây , ghép các món quà tặng cô. *Góc steam: Vẽ, nặn, cắt , xé , dán,... các loại đồ dùng, dụng cụ nghề dạy học, nghề bác sỹ, làm thiệp tặng cô *Góc thư viện: Xem tranh ảnh về công việc của cô giáo, bác sỹ, cô chú công nhân; Sưu tầm và làm sách tranh về lớp học các nghề. * Góc âm nhạc: Biểu diễn văn nghệ về chủ đề, sử dụng các nhạc cụ âm nhạc, vận động minh họa các bài hát về cô giáo * Góc học tập: Ôn tay phải, tay trái, phía phải, phía trái của bản thân và của đối tượng khác * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh; lau lá cây.
Ăn, ngủ, vệ sinh	- Hoạt động ăn: + Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn cơm + Một số trẻ làm nhiệm vụ trực nhật rửa tay trước và giúp cô bày bàn ăn, + Hướng dẫn trẻ cách sử dụng bát thìa, khi ăn không làm rơi vãi cơm canh ra bàn. + Theo dõi thực đơn của trẻ + Động viên trẻ ăn hết xuất, trộn thức ăn đều và ăn thêm canh	

	- Hoạt động ngủ: + Chuẩn bị chỗ ngủ. Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ hợp lí + Tổ chức cho trẻ ngủ. + Động viên trẻ ngủ đúng giờ , đủ giấc. - Vệ sinh: + Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách (6 bước) trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. + GV vệ sinh phòng nhóm môi trường trong ngoài lớp học hàng ngày, tuần
Chơi buổi chiều	- Vận động nhẹ ăn quà chiều. - Trò chuyện về cô giáo, ngày nhà giáo Việt nam. kể chuyện về cô giáo. - Xem băng hình về tiếng anh các đồ dùng học tập cho trẻ đọc theo. - Trẻ chơi trò chơi với chữ cái â.Tập tô chữ cái trong vở LQVCC, LQVToán - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc - Hoạt động ở phòng thư viện nhà trường (chiều thứ 4) - Cho trẻ chơi trò chơi với chữ cái â, trong phần mềm Kidsmart chiều thứ 6. - Biểu diễn văn nghệ hát múa tặng cô nhân ngày 20/11 - Thực hiện đánh giá trẻ hàng ngày -Vệ sinh nhận xét nêu gương bé ngoan - Chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ chuẩn bị về. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập,sức khoẻ của trẻ, về các hoạt động của trẻ trong ngày.
Đánh giá	- Chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ chuẩn bị về. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khoẻ của trẻ, về các hoạt động của trẻ trong ngày.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 13
Chủ đề nhánh 2: Nghề dịch vụ
Thời gian thực hiện: Từ 02/12/2024 đến 06/12/2024

Đón trẻ Thể dục sáng Điểm danh: Trò chuyện	*Đón trẻ: Cô đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định; trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở lớp và ở nhà, tuyên truyền phụ huynh mặc ấm áp cho trẻ khi đến lớp, chú ý đến việc cho trẻ ăn uống các loại thức ăn nâng cao sức đề kháng cho trẻ, cung cấp nguyên vật liệu của chủ đề cho trẻ hoạt động - Hướng dẫn trẻ chơi với đồ chơi ở góc *Thể dục sáng:(<i>Tập theo nhạc bài hát “ Thật đáng chê”</i>) ĐT: Hô hấp: Hít vào , thở ra từ từ ĐT: Tay-Vai: : Co và duỗi tay ĐT:Chân: Đứng một chân, một chân co gập gối ĐT: Bụng- Lườn: : Quay sang trái, sang phải *Điểm danh: Cô điểm danh trẻ đến lớp. * Trò chuyện: - Trò chuyện về nghề dịch vụ(Bác sĩ, thợ làm tóc, hướng dẫn viên du lịch,...)	
	Thứ 2	*Thể dục: -VĐCB: Tung bắt bóng với người đối diện -TCVĐ: Kéo co
	Thứ 3	*Văn học: - Thơ : Làm bác sĩ
	Thứ 4	* KPXH: - Trò chuyện về nghề chăm sóc sức khỏe
	Thứ 5	*LQ với toán: - Đếm đến 3, chữ số và số lượng 3
Hoạt động học	Thứ 6	* Tạo hình: - Làm ống nghe bác sỹ (STEAM).
	Thứ 2	1: Hoạt động có chủ đích: - Thăm quan nơi làm việc của cô y tế nhà trường.
Hoạt động ngoài trời		

		2: Trò chơi vận động:- Vượt chướng ngại vật, 3: Chơi tự do: Chơi các trò chơi dân gian. Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời.
	Thứ 3	1: Hoạt động có chủ đích:- Quan sát trò chuyện về spa nhí. 2: Trò chơi vận động:- Người vận chuyển khéo léo. 3: Chơi tự do: Chơi các trò chơi dân gian. Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời.
	Thứ 4	1: Hoạt động có chủ đích:- Quan sát các dụng cụ của thợ làm móng. 2: Trò chơi vận động:- Truyền tin 3: Chơi tự do: Chơi các trò chơi dân gian. Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời.
	Thứ 5	1: Hoạt động có chủ đích:- Quan sát thời tiết 2: Trò chơi vận động:- Chơi trò chơi dân gian: Rồng rắn lên mây 3: Chơi tự do: Chơi các trò chơi dân gian. Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời.
	Thứ 6	1: Hoạt động có chủ đích:- Dạo chơi sân trường, nhặt lá và tạo sản phẩm từ lá cây 2: Trò chơi vận động:- Cáo ơi ngủ à, 3: Chơi tự do: Chơi các trò chơi dân gian. Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời.
Hoạt động góc		*Góc phân vai: Gia đình; Phòng khám bệnh; Cửa hàng bán thuốc, spa, thợ làm móng. *Góc xây dựng: Bệnh viện, khu nhà để xe, spa nhí, salon tóc. * Góc steam: Nặn , xé dán, vẽ, tô màu tranh bác sĩ, các dụng cụ bác sĩ, cái kéo, máy sấy tóc,... - Sử dụng nguyên vật liệu tự nhiên thiết kế dụng cụ của nghề (STEAM). - Hát lại hoặc biểu diễn các bài hát đã biết thuộc chủ đề; chơi với các dụng cụ âm nhạc và phân biệt các âm thanh khác nhau. * Góc học tập: Ôn đếm đến 3, tô màu số 3. - Xem tranh ảnh về các nghề; Làm sách tranh về nghề dịch vụ. * Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau của bé, lau lá cây.
Ăn, ngủ, vệ sinh		- Hoạt động ăn: + Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn cơm + Một số trẻ làm nhiệm vụ trực nhật rửa tay trước và giúp cô bày bàn ăn, + Hướng dẫn trẻ cách sử dụng bát thìa, khi ăn không làm rơi vãi cơm canh ra bàn. + Theo dõi thực đơn của trẻ + Động viên trẻ ăn hết xuất, trộn thức ăn đều và ăn thêm canh

	- Hoạt động ngủ: + Chuẩn bị chỗ ngủ. Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ hợp lí + Tổ chức cho trẻ ngủ. + Động viên trẻ ngủ đúng giờ , đủ giấc. - Vệ sinh: + Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách (6 bước) trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. + GV vệ sinh phòng nhóm môi trường trong ngoài lớp học hàng ngày, tuần
Chơi buổi chiều	- Vận động nhẹ ăn quà chiều. - Trò chuyện về nghề dịch vụ - Cho trẻ nghe video tiếng anh về số đếm - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc - Hoạt động ở phòng thư viện nhà trường (chiều thứ 4) - Cho trẻ chơi trò chơi trong phần mềm Kidsmart chiều thứ 6. - Ôn lại các bài thơ, bài hát, nghe kể chuyện về chủ đề. - Vệ sinh nhận xét nêu gương bé ngoan - Chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ chuẩn bị về. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ, về các hoạt động của trẻ trong ngày.
Đánh giá	- Chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ chuẩn bị về. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ, về các hoạt động của trẻ trong ngày.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 14
Chủ đề nhánh 3: Chú thợ xây
Thời gian thực hiện: Từ 09/12/2024 đến 13/12/2024

Đón trẻ Thể dục sáng Trò chuyện	*Đón trẻ: - Cô đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định; trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở lớp và ở nhà, tuyên truyền phụ huynh cung cấp nguyên vật liệu của chủ đề cho trẻ hoạt động - Hướng dẫn trẻ chơi với đồ chơi ở góc. *Thể dục sáng:(Tập theo nhạc bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân”) +ĐT hô hấp: Hít vào, thở ra +ĐT tay: 2 tay đưa sang ngang, lên cao. +ĐT bụng- lườn: Cúi người về phía trước +ĐT chân: Nhún chân. *Điểm danh: Cô điểm danh trẻ đến lớp. * Trò chuyện : - Cho trẻ xem băng hình, tranh ảnh về cô, chú công nhân, nông dân, thợ thủ công. - Trò chuyện với trẻ về nghề sản xuất, công việc và sản phẩm của nghề.		
Hoạt động học	Thứ 2	*Thể dục: - VĐCB :Tung bóng lên cao và bắt bóng -TCVĐ : Thi xem đội nào nhanh	
	Thứ 3	LQVCC: -Làm quen với chữ cái e.	
	Thứ 4	KPXH : - Trò chuyện về nghề xây dựng	
	Thứ 5	* PTTC& KNXH: - Giáo dục trẻ bỏ rác đúng nơi quy định	
	Thứ 6	Âm nhạc: - Dạy hát: Cháu yêu cô chú công nhân. -TCÂN: Nghe giai điệu đoán tên bài hát.	

Hoạt động ngoài trời	Thứ 2	1: Hoạt động có chủ đích:- Quan sát trò chuyện về công việc của các cô chú công nhân 2: Trò chơi vận động:- Mèo đuổi chuột. 3: Chơi tự do: Chơi các trò chơi dân gian. Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời.
	Thứ 3	1: Hoạt động có chủ đích:- Quan sát thời tiết. 2: Trò chơi vận động:- Ai nhanh hơn 3: Chơi tự do: Chơi các trò chơi dân gian. Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời.
	Thứ 4	1: Hoạt động có chủ đích:- Quan sát trò chuyện về một số đồ dùng, dụng cụ của nghề thợ xây 2: Trò chơi vận động:- Nhảy vào nhảy ra 3: Chơi tự do: Chơi các trò chơi dân gian. Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời.
	Thứ 5	1: Hoạt động có chủ đích:- Nhặt lá tạo hình tranh. 2: Trò chơi vận động:- Kéo co 3: Chơi tự do: Chơi các trò chơi dân gian. Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời.
	Thứ 6	1: Hoạt động có chủ đích:- Quan sát và trò chuyện về một số sản phẩm của cô chú công nhân 2: Trò chơi vận động:- Ném bóng vào chậu 3: Chơi tự do: Chơi các trò chơi dân gian. Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời.
Hoạt động góc	*Góc phân vai: - Cửa hàng bán dụng cụ nghề xây dựng, đóng vai chú thợ xây, đóng vai gia đình *Góc xây dựng: Xây lớp học, xây hàng rào; Xếp hàng cây * Góc steam: Vẽ, nặn, cắt , xé , dán,... các loại đồ dùng, dụng cụ nghề sản xuất - Cho trẻ sử dụng nguyên vật liệu tự nhiên thiết kế ngôi nhà (STEAM). - Biểu diễn văn nghệ về chủ đề, sử dụng dụng cụ âm nhạc, vận động minh họa * Góc học tập: Ôn đếm đến 3, tô màu số 3, tìm nhóm đối tượng có số lượng 3.. - Luyện phát âm chữ cái e, tập tô các nét chữ cái e - Xem tranh ảnh về công việc của cô chú công nhân; Suru tầm và làm sách tranh về lớp học * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh; lau lá cây	
Ăn, ngủ, vệ sinh	- Hoạt động ăn: + Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn cơm + Một số trẻ làm nhiệm vụ trực nhật rửa tay trước và giúp cô bày bàn ăn,	

	+ Hướng dẫn trẻ cách sử dụng bát thìa, khi ăn không làm rơi vãi cơm canh ra bàn. + Động viên trẻ ăn hết xuất, trộn thức ăn đều và ăn thêm canh - Hoạt động ngủ: + Chuẩn bị chỗ ngủ. Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ hợp lí + Tổ chức cho trẻ ngủ. Động viên trẻ ngủ đúng giờ , đủ giấc. - Vệ sinh: + Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách (6 bước) trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. + GV vệ sinh phòng nhóm môi trường trong ngoài lớp học hàng ngày, tuần
Chơi buổi chiều	- Vận động nhẹ ăn quà chiều. - Trò chuyện về nghề sản xuất. - Trẻ chơi trò chơi với chữ cái e. Tập tô chữ cái trong vở LQVCC - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc - Hoạt động ở phòng thư viện nhà trường (chiều thứ 4) - Cho trẻ chơi trò chơi với chữ cái a, trong phần mềm Kidsmart chiều thứ 6. - Ôn lại các bài thơ, bài hát, nghe kể chuyện về chủ đề. - Vệ sinh nhận xét nêu gương bé ngoan - Chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ chuẩn bị về. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ, về các hoạt động của trẻ trong ngày. - Thực hiện đánh giá trẻ hàng ngày
Đánh giá	- Chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ chuẩn bị về. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ, về các hoạt động của trẻ trong ngày.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 15
Chủ đề nhánh 4: Ngày thành lập QĐNDVN 22/12
Thời gian thực hiện: Từ 16/12/2024 đến 20/12/2024

Đón trẻ	*Đón trẻ: - Cô đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định; trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở lớp và ở nhà, tuyên truyền phụ huynh cung cấp nguyên vật liệu của chủ đề cho trẻ hoạt động - Trò chuyện với trẻ về ngày thành lập NDVN, công việc và sản phẩm của nghề. - Hướng dẫn trẻ chơi với đồ chơi ở góc	
Thể dục sáng	*Thể dục sáng: (Tập theo nhạc bài hát “ “ Bông hồng tặng cô”) +ĐT hô hấp: Hít vào, thở ra +ĐT tay: 2 tay đưa sang ngang, lên cao. +ĐT bụng- lườn: Cúi người về phía trước +ĐT chân: Nhún chân. *Điểm danh: Cô điểm danh trẻ đến lớp.	
* Trò chuyện	* Trò chuyện:- Trò chuyện với trẻ về ngày 22/12	
Hoạt động học	Thứ 2	*Thể dục: - VĐCB : bật liên tục qua 5 ô. -TCVĐ : kéo co
	Thứ 3	* Văn học - Thơ : Chú bộ đội hành quân trong mưa
	Thứ 4	* PTTC và KNXH: Dạy trẻ yêu quý và biết ơn các chú bộ đội
	Thứ 5	* LQ với toán: - Tách 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3 và đếm
	Thứ 6	* Âm nhạc: - NDTT: Vận động: Chú bộ đội - NDKH: - Trò chơi: Hát thay đổi nhịp độ theo nhịp bước
Hoạt động	Thứ 2	1: Hoạt động có chủ đích:

<i>ngoài trời</i>		- Quan sát trò chuyện về công việc của các cô chú bộ đội 2: Trò chơi vận động: - Chuyển bóng qua chân 3: Chơi tự do: Chơi các trò chơi dân gian. Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời.
	Thứ 3	1: Hoạt động có chủ đích: - Quan sát công việc của các chú bộ đội qua video. 2: Trò chơi vận động: - Nhảy vào nhảy ra 3: Chơi tự do: Chơi các trò chơi dân gian. Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời.
	Thứ 4	1: Hoạt động có chủ đích: - Quan sát quân phục của chú bộ đội, 2: Trò chơi vận động: Đong nước 3: Chơi tự do: Chơi các trò chơi dân gian. Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời.
	Thứ 5	1: Hoạt động có chủ đích: - Tạo sản phẩm từ lá cây 2: Trò chơi vận động: - TCVĐ: Ai biến mất. 3: Chơi tự do: Chơi các trò chơi dân gian. Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời.
	Thứ 6	1: Hoạt động có chủ đích: - Quan sát doanh trại quân đội qua tranh ảnh. 2: Trò chơi vận động: - TCVĐ: Kéo co 3: Chơi tự do: Chơi các trò chơi dân gian. Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời.
<i>Hoạt động góc</i>	*Góc phân vai: Đóng vai chú bộ đội *Góc xây dựng: Xây doanh trại, xây hàng rào; Xếp hàng cây *Góc steam: Vẽ, nặn, cắt, xé, dán,... các loại đồ dùng, dụng cụ chú bộ đội *Góc thư viện: Xem tranh ảnh về công việc của chú bộ đội * Góc âm nhạc: Biểu diễn văn nghệ về chủ đề, sử dụng các nhạc cụ âm nhạc	

	* Góc học tập: Steam xếp doanh trại bằng nguyên liệu thiên nhiên. * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh; lau lá cây.
Ăn, ngủ, vệ sinh	- Hoạt động ăn: + Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn cơm + Một số trẻ làm nhiệm vụ trực nhật rửa tay trước và giúp cô bày bàn ăn, + Hướng dẫn trẻ cách sử dụng bát thìa, khi ăn không làm rơi vãi cơm canh ra bàn. + Theo dõi thực đơn của trẻ + Động viên trẻ ăn hết xuất, trộn thức ăn đều và ăn thêm canh - Hoạt động ngủ: + Chuẩn bị chỗ ngủ. Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ hợp lí + Tổ chức cho trẻ ngủ. + Động viên trẻ ngủ đúng giờ , đủ giấc. - Vệ sinh: + Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách (6 bước) trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. + GV vệ sinh phòng nhóm môi trường trong ngoài lớp học hàng ngày, tuần
Chơi buổi chiều	- Vận động nhẹ ăn quả chiều. - Trò chuyện về chú bộ đội - Xem băng hình về các hoạt động của chú bộ đội. - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc - Hoạt động ở phòng thư viện nhà trường (chiều thứ 4) - Cho trẻ chơi trò chơi trong phần mềm Kidsmart chiều thứ 6. - Biểu diễn văn nghệ hát múa nhân ngày 22/12 -Vệ sinh nhận xét nêu gương bé ngoan - Chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ chuẩn bị về. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập,sức khoẻ của trẻ, về các hoạt động của trẻ trong ngày
Đánh giá	

III. Dự kiến môi trường giáo dục:

1. Trang trí lớp theo chủ đề. Tạo môi trường sinh động, hấp dẫn trẻ:

- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động
- Các nguyên liệu: vỏ hộp, tranh ảnh hoạ báo, lá cây, xốp, bìa cát tông, rom, rạ, hạt.
- Bài hát Lớn lên cháu lái máy cày; Cháu yêu cô thợ dệt; Cháu yêu cô chú công nhân, Cháu thương chú bộ đội. Cô giáo
- Truyện: Cô giáo của em
- Thơ: Bàn tay cô giáo; Bé làm bao nhiêu nghề, Làm bác sỹ
- Đồng dao, ca dao: Vuốt hột nỏ....
- Các tranh ảnh về những nghề bé biết. Các tranh ảnh về bản thân, 4 nhóm thực phẩm.

2: Giới thiệu chủ đề: - Cho trẻ hát bài " Cháu yêu cô chú công nhân".

- Bài hát này nói về gì?
- Các con nhìn xem hôm nay lớp mình có gì mới? (Tranh ảnh về những nghề bé biết...).
- Chúng mình biết gì về các nghề trong xã hội?
- Chúng mình cùng tìm hiểu và khám phá chủ đề: “Những nghề bé biết”nhé nhé

IV. Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch chủ đề (Có phụ lục kèm theo)

1. Chăm sóc, nuôi dưỡng

2. Giáo dục

XÁC NHẬN CỦA BGH
P.HIỆU TRƯỞNG



Lưu Ngọc Nhung

XÁC NHẬN CỦA TỔ CHUYÊN
MÔN TỔ TRƯỞNG

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Mai Phuong".

Vũ Mai Phương

GV THỰC HIỆN KẾ HOẠCH

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Ly".

Ngô Thị Lý

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Thanh Huyen".

Ngô Thị Thanh Huyền

