

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON
Thời gian thực hiện: 4 tuần(Từ 09/09/2024 đến 04/10/2024)

Tên nhóm lớp: Lớp 3 tuổi B2
Số lượng trẻ: 26
Số giáo viên/nhóm lớp: 02
Tên giáo viên: Nguyễn Thị Thu Hằng – Bùi Thị Vân.

I. MỤC TIÊU, NỘI DUNG, HOẠT ĐỘNG, HÌNH THỨC TỔ CHỨC CHĂM SÓC, NUÔI DƯỠNG.

Mục tiêu	Nội dung trọng tâm cần thực hiện chủ đề	Hoạt động, hình thức tổ chức
MT1: Trẻ được ăn theo chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi tại trường.	- Nhu cầu năng lượng tại trường của 1 trẻ trong một ngày chiếm 50 – 55% nhu cầu cả ngày: 615 – 726 Kcal.	- HD ăn chính, ăn phụ : Cô giới thiệu các món ăn trước khi ăn.
MT2: Trẻ được ăn đủ bữa ăn: 1 bữa chính và 1 bữa phụ đảm bảo năng lượng các bữa ăn và tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng theo quy định.	- Ăn một bữa chính vào buổi trưa và một bữa phụ vào buổi chiều. - Ăn theo thực đơn, ăn đủ khẩu phần và cân đối về dưỡng chất. <i>+ Năng lượng phân phối cho các bữa ăn:</i> Bữa ăn buổi trưa cung cấp từ 30% đến 35% năng lượng cả ngày. Bữa phụ cung cấp từ 15% đến 25% năng lượng cả ngày. <i>+ Tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng được khuyến nghị theo cơ cấu:</i> Chất đạm (Protit) cung cấp khoảng 13% - 20% năng lượng khẩu phần. Chất béo (Lipit) cung cấp khoảng 25% - 35%	Các hoạt động trong ngày. - Cô giáo dục dinh dưỡng và giới thiệu tên món ăn trước bữa ăn.

	năng lượng khẩu phần Chất bột (Glu xit) cung cấp khoảng 52% - 60% năng lượng khẩu phần.	
MT3: Trẻ được uống nước đầy đủ, đảm bảo vệ sinh	- Uống đủ nước: khoảng 1,6 – 2,0 lít/trẻ/ngày (kể cả nước trong thức ăn).	Các hoạt động hằng ngày: - Trò chuyện giáo dục trẻ uống nước đun sôi, đánh răng khi thức dậy và trước khi đi ngủ.
MT4: Trẻ được ăn đúng thực đơn.	- Ăn đúng thực đơn hàng ngày, thực đơn theo tuần, theo mùa. - Ăn cơm thường, thức ăn băm nhỏ (xay), đa dạng các loại thức ăn theo mùa.	- Hoạt động ăn: Cô giáo dục trẻ phải vệ sinh trước khi ăn. Biết mời khi ăn và ăn hết xuất. - Cô giới thiệu món ăn và giáo dục dinh dưỡng trước bữa ăn cho trẻ.
MT5: Trẻ được ngủ đủ giấc theo nhu cầu độ tuổi.	- Trẻ ngủ đủ giấc buổi trưa theo nhu cầu độ tuổi khoảng 150 phút.	Các hoạt động trong ngày. - Cô giáo dục trẻ ngủ đúng giờ đủ giấc.
MT6: Trẻ được đảm bảo vệ sinh cá nhân ở lớp.	Vệ sinh cá nhân đúng cách: - Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, sau khi tham gia các hoạt động... - Rửa mặt . Đi vệ sinh đúng nơi quy định.	Các hoạt động trong ngày. - Cô luôn nhắc trẻ vệ sinh chân tay sạch sẽ trước và sau khi ăn, vệ sinh sạch sẽ sau khi đi vệ sinh.
MT7: Trẻ được chăm sóc, nuôi dưỡng trong môi trường đảm bảo vệ sinh:	- Vệ sinh môi trường: + Vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi hàng	Các hoạt động trong ngày. - Cô luôn nhắc trẻ vệ sinh chân tay sạch sẽ trước và sau khi ăn, vệ sinh

	ngày, hàng tuần, hàng tháng. + Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác, nước thải: ngày/lần	sạch sẽ sau khi đi vệ sinh.
MT8: Trẻ được chăm sóc sức khỏe định kỳ. Theo dõi, đánh giá sự phát triển của cân nặng và chiều cao theo lứa tuổi. Phòng chống suy dinh dưỡng, béo phì	- Khám sức khỏe định kỳ 02 lần/năm (tháng 09 và 03). Theo dõi, đánh giá sự phát triển của cân nặng và chiều cao theo lứa tuổi 03 lần/ năm (tháng 9, tháng 12 và tháng 3): + Trẻ trai: Cân nặng: 12,7 – 21,2kg Chiều cao: 94,9 – 111,7cm + Trẻ gái: Cân nặng: 12,3 – 21,5kg Chiều cao: 94,1 – 111,3cm - Phòng chống suy dinh dưỡng, béo phì.	Các hoạt động trong ngày. - Trẻ luôn được cân đo khám sức khỏe theo định kỳ và được theo dõi qua biểu đồ.
MT9: Trẻ được phòng tránh các dịch bệnh xảy ra tại trường lớp. Tiêm chủng theo quy định.	- Phòng tránh các bệnh thường gặp (tay chân miệng, các dịch bệnh theo mùa: cúm A,B, bệnh thủy đậu...). - Tiêm chủng: uống các loại VTM, tiêm chủng theo chương trình của Y tế.	Các hoạt động trong ngày. - Cô luôn giữ vệ sinh cho trẻ mọi lúc tránh lây nhiễm bệnh .
MT10: Trẻ được bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn.	- Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp như: tai nạn do sắc nước; do chấn thương; do ngạt trong khi ngủ; do dị ứng thức ăn, do điện giật.	Các hoạt động trong ngày. - Cô giáo dục trẻ biết giữ an toàn không tự đi vệ sinh và nghịch nước, không trèo leo hay đánh bạn.

II. MỤC TIÊU, NỘI DUNG, HOẠT ĐỘNG, HÌNH THỨC TỔ CHỨC GIÁO DỤC

Lĩnh vực PTGD	Mục tiêu	Nội dung trọng tâm cần thực hiện chủ đề	Hoạt động, hình thức tổ chức
1. Lĩnh vực phát triển thể chất	- MT 11 : Trẻ khỏe mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi: - Cân nặng và chiều cao phát triển bình thường + Bé trai . Cân nặng : 12,7 – 21,1 kg . Chiều cao : 94,9 - 111,7cm + Bé gái: . Cân nặng là: 12,3 – 21,5 kg. . Chiều cao là: 94,1 - 111,3cm.	- Trẻ phải được khám sức khỏe định kỳ 2 lần/năm. Và thường xuyên được theo dõi sức khỏe trên biểu đồ tăng trưởng. - Được cân và đo chiều cao 3 tháng 1 lần.	- Khám sức khỏe: Tổ chức khám sức khỏe, cân đo lần 1 cho trẻ và theo dõi bằng biểu đồ tăng trưởng.
	- MT12: Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh.	*Động tác phát triển hô hấp: + Hít vào thật sâu; thở ra từ từ. + Hít vào thở ra kết hợp với sử dụng đồ vật. *Động tác phát triển các nhóm cơ: - Tay: + Đưa 2 tay lên cao ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay). + Co và duỗi, vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu). - Lưng, bụng, lườn: + Cúi về trước, ngửa người ra sau.	- Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài: “Bình minh”. *Động tác phát triển hô hấp: + Hít vào thật sâu; thở ra từ từ. + Hít vào thở ra kết hợp với sử dụng đồ vật. *Động tác phát triển các nhóm cơ: - Tay: + Đưa 2 tay lên cao ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn

		+ Quay sang trái, sang phải. + Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân: + Nhún chân + Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ. + Đứng lần lượt từng chân co cao đầu gối.	tay, nắm, mở bàn tay). + Co và duỗi, vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu). - Lưng, bụng, lườn: + Cúi về trước, ngửa người ra sau. + Quay sang trái, sang phải. + Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân: + Nhún chân + Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ. + Đứng lần lượt từng chân co cao đầu gối.
	- MT13: Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động:	- Đi bằng gót chân, đi khuyu gối, đi lùi. - Đi trong đường hẹp, đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn. - Đi liên tục theo đường zích zắc, đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh - Đi kiễng gót khoảng 3 m	- Hoạt động học: VĐCB: Đi Trong đường hẹp - Hoạt động học: Thể dục: VĐCB: Đi kiễng gót TCVD: Bắt chước tạo dáng.
	- MT 16 : Trẻ có thể kiểm soát được các vận động bò	- Bò bằng bàn tay và bàn chân theo hướng thẳng - Bò đích dắc qua 4 điểm - Bò chui qua cổng	- Hoạt động học: Thể dục: VĐCB: - Bò bằng bàn tay và bàn chân theo hướng thẳng TCVD: Tìm bạn thân. - HD học: Bò theo đường zích zắc.
	- MT 26 :Trẻ có thể tập làm 1 số việc tự phục vụ trong sinh hoạt.	- Tập đánh răng, lau mặt. Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng. - Tự thay quần áo khi ướt, bẩn. - Đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn.	- HD vệ sinh: Dạy trẻ các thao tác rửa tay bằng xà phòng qua 6 bước. - Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, khi tiếp xúc với vật dụng bị bẩn... - Dạy trẻ tự đi vệ sinh và đi vệ

			sinh đúng nơi quy định khi có nhu cầu. - Dạy trẻ cách cầm bát, cầm thìa và cách xúc cơm ăn gọn gàng, sạch sẽ.
	- MT 29 : Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi qui định.	- Đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách;	- HD trong ngày: Giờ ăn cô dạy trẻ Đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách;
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức	- MT40: Trẻ nhận được một số đồ dùng trong sinh hoạt.	- Đặc điểm công dụng, cách sử dụng và chất liệu của các đồ dùng thông thường trong sinh hoạt hàng ngày.	- HD góc: Nghe, hiểu, công dụng của một số đồ dùng đồ chơi.
	- MT 45 : Trẻ nhận biết chữ số, số lượng. Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 5.	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng - Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5. - Trẻ được nghe và nhắc lại từ chỉ số từ 1 đến 5, một số từ và cụm từ rất đơn giản và quen thuộc với lứa tuổi bằng Tiếng Anh	- Hoạt động học: LQV Toán: Ôn đếm số lượng trong phạm vi 2, nhận biết số 2.
	- MT 49 : Trẻ biết xếp tương ứng	- Xếp tương ứng 1-1 ; ghép đôi	- Hoạt động học: LQVT:- Xếp tương ứng 1-1
	- MT55: Trẻ nhận biết về trường mầm non, cộng đồng.	- Tên, địa chỉ của trường lớp. Tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường. - Họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường.	- Hoạt động học: KPXH:Trò chuyện về “Ngày hội đến trường của bé”.

	- MT 58 : Trẻ biết danh lam thắng cảnh, các ngày lễ hội, sự kiện văn hóa	- Cờ tổ quốc , tên của một số di tích, danh lam thắng cảnh, ngày lễ hội sự kiện văn hóa của quê hương, đất nước	- Hoạt động học: KPXH:Trò chuyện về trường Mầm non Hoa Mai của bé. - Hoạt động học: KPKH Tìm hiểu các hoạt động nổi bật về lễ hội mùa thu (Tết trung thu).
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ	- MT 59: Chú ý lắng nghe người khác nói	- Chăm chú lắng nghe người khác nói, nhìn vào mắt người nói và đáp lại bằng cử chỉ, nét mặt...như dấu hiệu của sự hiểu biết. - <i>Hứng thú trong các hoạt động làm quen với Tiếng Anh</i>	- HD trong ngày: Tổ chức cho trẻ hoạt động trong các hoạt động trong ngày.
	- MT 69:Trẻ bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện	- Nghe, sử dụng các từ biểu cảm - Đóng vai theo người dẫn chuyện của giáo viên	- Hoạt động học: LQVTP Văn học: Truyện: Đôi bạn tốt - Dạy trẻ trong các hoạt động đón, trả trẻ và trong các tình huống xảy ra.
	- MT67 :Trẻ đọc thuộc một số bài thơ, ca dao, đồng dao.	- Nghe , đọc một số bài thơ,ca dao,đồng dao, tục ngữ...phù hợp với độ tuổi.	- Hoạt động học: LQVTPVH: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: “ Bạn mới”.
	- MT70: Sử dụng được các từ như: “mời cô”, “mời bạn”, “xin phép”, “thưa”, “dạ”, “vâng”...phù hợp với tình huống.	- Sử dụng được các từ như: “mời cô” “mời bạn” “xin phép” “thưa” “dạ” “vâng”...phù hợp với tình huống	- Hoạt động LQVTPVH: Thơ: “Bé không khóc nữa” - Hoạt động học: LQVTP Văn học: Thơ: “Bé yêu trăng”. - HD ăn: Dạy trẻ mời cô, mời bạn, xin cô bát cơm trong giờ ăn.
	- MT 78 : Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ	- Tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố mẹ.	- Dạy trẻ biết nói lễ phép trong các hoạt động giao tiếp hàng ngày. Dạy trẻ trong các hoạt động đón, trả trẻ và trong các tình huống xảy ra.

4. Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội	- MT 87 :Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình	- Một số quy định ở lớp, gia đình, nơi công cộng (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ ; trật tự khi ăn, khi ngủ; đi bên phải lề đường..)	- HD trong ngày: Giáo dục trẻ thông qua hoạt động ngoài trời, giờ trả trẻ: sau khi trẻ uống sữa trẻ biết bỏ vỏ sữa vào thùng rác...
	- MT88: Trẻ biết nói lời cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép.	- Sử dụng lời nói cử chỉ lễ phép - Chào cô, chào bố mẹ ; Biết xin khi được nhận quà ; Cảm ơn khi được giúp đỡ.	- HD chơi: Thu dọn đồ dùng khi chơi.Biết vứt rác đúng nơi quy định giữ gìn vệ sinh môi trường.
	- MT 92: Trẻ biết chơi hòa thuận với bạn	- Quan tâm giúp đỡ bạn - Cùng chơi với bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	- HD rèn nề nếp: Rèn cho trẻ biết chơi xếp cất đồ dùng đồ chơi, không tranh giành đồ chơi cùng bạn.
	MT94: Trẻ biết quan tâm giúp đỡ bạn	- Quan tâm giúp đỡ bạn - Cùng chơi với bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ.	- HD đón trẻ: Dạy trẻ khoanh tay chào cô giáo, chào ông bà, bố mẹ hoặc người đưa trẻ đi học, đón trẻ về trong giờ đón, trả trẻ. - HD góc: Trẻ biết cất dọn đồ chơi sau khi chơi theo ý thích, chơi hoạt động góc... - HD góc: Dạy trẻ không tranh giành đồ chơi của bạn khi tham gia hoạt động góc, chơi theo ý thích.
	- MT 97 : Trẻ biết Tiết kiệm điện nước trong sinh hoạt	- Không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng.	- Hoạt động học: PTTC và KNXH: Dạy trẻ rửa tay
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ	- MT 99: Trẻ chú ý nghe, thích thú (Hát vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc ; Thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ ;	- Có thái độ vui tươi, hồ hởi, thích thú hoặc buồn bã...thể hiện tình cảm khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc. - <i>Trẻ hát theo được một số bài hát Tiếng Anh rất đơn giản, phù hợp với lứa tuổi</i>	- HD góc, HD chiều: Tổ chức cho trẻ trong hoạt động góc âm nhạc, hoạt động buổi chiều biểu diễn văn nghệ. - HD thư viện: kể chuyện cho trẻ nghe, trẻ xem tranh.

	<i>Thích nghe và kể câu chuyện</i>		
	<i>- MT 100 : Trẻ thích thú ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình(về màu sắc, hình dáng,,,) của các tác phẩm tạo hình.</i>	- Thể hiện thái độ, tình cảm và biết nhận xét khi ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và trong tác phẩm nghệ thuật	-Hoạt động học: Tạo hình Tô màu đồ dùng đồ chơi ngoài trời.: Trưng bày, nhận xét sản phẩm của mình, của các bạn.
	<i>- MT 101 : Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...</i>	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.	- Hoạt động học: Âm nhạc: Dạy hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non”. - HĐ học: Dạy hát: "Vui đến trường"
	<i>- MT 111: Trẻ biết tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích</i>	- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình - Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	- Hoạt động học: Tạo hình" Tô màu trường maamnf non. - Hoạt động học: Tạo hình:Tô màu bánh Trung thu.

III. Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch chủ đề

1. Chăm sóc, nuôi dưỡng
2. Giáo dục

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 1: TRƯỜNG MẦM NON HOA MAI

Thời gian thực hiện: Từ ngày 09/9/2024 đến ngày 13/9/2024

Tên nhóm lớp: Lớp 3 tuổi B2

Số lượng trẻ: 26

Số giáo viên/nhóm lớp: 02

Tên giáo viên: Nguyễn Thị Thu Hằng – Bùi Thị Vân.

Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	1. Đón trẻ, trò chuyện với phụ huynh, điểm danh - Đón trẻ vào lớp , trò chuyện trao đổi với phụ huynh về trẻ, những thói quen của trẻ ở nhà. Trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh “Trường mầm non Hoa Mai của em”. Trò chuyện làm quen với trẻ giúp trẻ quen dần với cô giáo và các bạn. Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Cho trẻ chơi tự do theo ý thích. 2. Thể dục sáng *Khởi động: Xoay cổ tay, bả vai, eo, gối. *Trọng động: Hô hấp: Gà gáy - Tay: Đưa ra trước xoay cổ tay - Chân: đứng dậm chân tại chỗ - Bụng: Đứng nghiêng người sang hai bên - Bật: Bật liên tục tại chỗ * Hồi tĩnh: Chim bay, cò bay. 3. Điểm danh trẻ tới lớp	
Hoạt động học	Thứ 2	Âm nhạc: Dạy hát : Trường chúng cháu là trường Mầm non.
Hoạt động ngoài trời	09/9/2024	
	Thứ ba 10/9/2024	Thể dục: VĐCB: Bò theo hướng thẳng. TCVD: Thi xem ai nhanh..

Hoạt động góc	Thứ tư 11/9/2024	Văn học: Thơ: Bạn mới.
	Thứ năm 12/9/2024	KPXH: Trường mầm non Hoa Mai của em.
	Thứ sáu 13/9/2024	LQV Toán: Đếm và phân biệt màu sắc một số đồ dùng đồ chơi.
	Thứ 5 05/9/2024	Âm nhạc: Em đi mẫu giáo.
		- <i>HĐ có chủ đích:</i> Dạo chơi quan sát xung quanh khu lớp học của mình - <i>T/c vận động :</i> Bóng tròn to - <i>Chơi theo ý thích:</i> Chơi với đồ chơi ngoài trời.
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2 09/9/2024	
	Thứ ba 10/9/2024	- <i>HĐ có chủ đích:</i> Dạo chơi quan sát khu sân trường - <i>T/c vận động :</i> Về đúng nhà - <i>Chơi theo ý thích:</i> Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ tư 11/9/2024	- <i>HĐ có chủ đích:</i> Dạo chơi quan sát quang cảnh trường mầm non - <i>T/c vận động :</i> Mèo đuổi chuột - <i>Chơi theo ý thích:</i> Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ năm 12/9/2024	- <i>Hoạt động có chủ đích:</i> Quan sát vườn trường. - <i>Trò chơi vận động:</i> Nu na nu nống

Hoạt động góc Ăn ngủ vệ sinh		- Chơi tự do: Chơi đu quay cầu trượt
	Thứ sáu 13/9/2024	- Hoạt động có chủ đích: Trò chuyện với cô cấp dưỡng - Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột. - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời
	Thứ sáu 13/9/2024	- HD có chủ đích: Dạo quanh sân trường quan sát thời tiết. - Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa - Chơi tự do: Chơi đu quay cầu trượt
	- Góc sách truyện: Xem sách theo chủ đề trường lớp mẫu giáo. - Góc tạo hình: Vẽ đường đi đến trường. - Góc xây dựng: Xây dựng trường mầm non. - Góc khoa học – toán: Đếm và phân biệt màu sắc đồ dùng đồ chơi.	- HD có chủ đích: Dạo quanh sân trường quan sát thời tiết. - Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa - Chơi tự do: Chơi đu quay cầu trượt

	- Góc phân vai: Chơi đóng vai cô giáo.	
	- Tổ chức vệ sinh cá nhân: (Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn) - Tổ chức cho trẻ ăn: Trẻ biết chào mời cô và các bạn trước khi ăn, Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ. Trẻ biết lau miệng sau khi ăn... - Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn.	
Chơi buổi chiều	- Hoạt động ở các khu vực chơi theo ý thích - Nhún nhảy theo giai điệu bài hát: Vui đến trường, lời chào buổi sáng, trường cháu đây là trường mầm non, cô và mẹ, đu quay. - Đọc bài thơ: Bé tới trường, trường em, nghe lời cô giáo. - Chơi trò chơi theo ý thích. - Hoạt động thư viện đọc kể cho trẻ nghe và xem sách. (Chiều thứ 2). - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập,sức khỏe của trẻ, về các hoạt động của trẻ trong ngày. - Nêu gương cuối ngày, cuối tuần; Rèn trẻ ghi nhớ các tiêu chuẩn bé sạch, bé chăm, bé ngoan. - Cho trẻ lên cắm cờ . - Bé nhận bé ngoan cuối tuần,\. - Thực hiện đánh giá trẻ hàng ngày.	
Đánh giá		

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 2: LỄ HỘI MÙA THU
Thời gian thực hiện: Từ ngày 16/09/2024 đến ngày 20/09/2024

Tên nhóm lớp: Lớp 3 tuổi B2

Số lượng trẻ: 26

Số giáo viên/nhóm lớp: 02

Tên giáo viên: Nguyễn Thị Thu Hằng – Bùi Thị Vân

Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	1. Đón trẻ, trò chuyện với phụ huynh, điểm danh - Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. - Trò chuyện với trẻ về Tết trung thu. Chia trẻ vào các nhóm chơi. 2. Thể dục sáng <i>*Khởi động:</i> Xoay cổ tay, bả vai, eo, gối. <i>*Trọng động:</i> Hô hấp: Gà gáy - Tay: Đưa ra trước xoay cổ tay - Chân: đứng dậm chân tại chỗ - Bụng: Đứng nghiêng người sang hai bên - Bật: Bật liên tục tại chỗ <i>* Hồi tĩnh:</i> Chim bay, cò bay. 3. Điểm danh trẻ tới lớp	
Hoạt động học	Thứ hai 16/09/2024	Thể dục: VĐCB: Đi chạy theo đường hẹp . <i>TC: Về đúng nhà.</i>
	Thứ ba 17/09/2024	LQ Văn học: Thơ: “Bé yêu trăng”
	Thứ tư 18/09/2024	KPXH: Trò chuyện về ngày tết trung thu.
	Thứ năm 19/09/2024	LQVT: Nhận biết tay phải – tay trái của bản thân.

	Thứ sáu 20/09/2024	Tạo hình: Giáo án Stem: Hoạt động trải nghiệm: Làm đèn lồng đón Tết Trung thu.
Hoạt động ngoài trời	Thứ hai 16/9/2024	- HD có chủ đích: - Quan sát thời tiết mùa thu. - T/c vận động : Bắt chước tạo dáng - Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ ba 17/9/2024	- HD có chủ đích: - Nhặt lá rơi. - T/c vận động : Tìm bạn thân - Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ tư 18/9/2024	- Hoạt động có chủ đích: - Vẽ tự do trên sân. - Trò chơi vận động: Lăn bóng - Chơi tự do: Chơi đu quay cầu trượt
	Thứ năm 19/9/2024	- Hoạt động có chủ đích: - Trò chuyện về Chú cuội – chị Hằng - Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột. - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời
	Thứ sáu 20/9/2024	- HD có chủ đích: - Chơi với cát nước. - Trò chơi vận động: Chạy tiếp cờ - Chơi tự do:
Hoạt động góc	- Góc tạo hình: Vẽ bánh trung thu, tô màu tranh . - Góc xây dựng: Xây dựng sân vui chơi. - Góc khoa học – toán: Tập đếm đồ chơi trung thu, so sánh nhiều hơn ít hơn, to hơn nhỏ hơn. - Góc phân vai: Chơi bán hàng, chơi đóng vai chị Hằng, chú Cuội.	

	- Góc sách truyện: Xem truyện tranh, kể chuyện theo tranh.
Ăn, ngủ, vệ sinh	- Tổ chức vệ sinh cá nhân: (Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn) - Tổ chức cho trẻ ăn: Trẻ biết chào mời cô và các bạn trước khi ăn, Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ. Trẻ biết lau miệng sau khi ăn... - Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn.
Chơi buổi chiều	- Ôn lại các bài học buổi sáng. - Chơi hoạt động ở các góc theo ý thích. - Nghe kể chuyện, hát vận động các bài hát về trung thu - Hoạt động thư viện đọc kể cho trẻ nghe và xem sách. (Chiều thứ 2). - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ, về các hoạt động của trẻ trong ngày. - Nêu gương cuối ngày, cuối tuần; Rèn trẻ ghi nhớ các tiêu chuẩn bé sạch, bé chăm, bé ngoan. - Cho trẻ lên cảm cờ . - Bé nhận bé ngoan cuối tuần, \. - Thực hiện đánh giá trẻ hàng ngày.
Đánh giá	

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 3: CÔ GIÁO VÀ CÁC BẠN

Thời gian thực hiện: Từ 23 đến ngày 27/09/2024

Tên nhóm lớp: Lớp 3 tuổi B2

Số lượng trẻ: 26

Số giáo viên/nhóm lớp: 02

Tên giáo viên: Nguyễn Thị Thu Hằng - Bùi Thị Vân.

Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	1. Đón trẻ, trò chuyện với phụ huynh, điểm danh - Đón trẻ vào lớp , trò chuyện trao đổi với phụ huynh về trẻ, những thói quen của trẻ ở nhà. Trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh “Cô giáo và các bạn”. Trò chuyện làm quen với trẻ giúp trẻ quen dần với cô giáo và các bạn. Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Cho trẻ chơi tự do theo ý thích. 2.Thể dục sáng *<i>Khởi động</i>: Xoay cổ tay, bả vai, eo, gối. *<i>Trọng động</i>: Hô hấp: Gà gáy -Tay: Đưa ra trước xoay cổ tay - Chân: đứng dậm chân tại chỗ - Bụng: Đứng nghiêng người sang hai bên - Bật: Bật liên tục tại chỗ * <i>Hồi tĩnh</i>: Chim bay, cò bay. 3. Điểm danh trẻ tới lớp	
	Thứ hai 23/9/2024	<i>Thể dục:</i> VĐCB: Bò theo đường đường zích zắc. TCVĐ: Tìm bạn thân
Hoạt động học	Thứ ba 24/09/2024	<i>Văn học:</i> Truyện: Đôi bạn tốt

	Thứ tư 25/09/2024	KPXH: Tìm hiểu tên ,Cô giáo và các bạn trong lớp
	Thứ năm 26/09/2024	LQVToán: <i>Xếp tương ứng 1-1</i>
	Thứ sáu 27/09/2024	Tạo hình: Tô màu đồ dùng đồ chơi ngoài trời.
Hoạt động ngoài trời	Thứ hai 23/09/2024	- HD có chủ đích: Dạo chơi quan sát quang cảnh trường mầm non - T/c vận động : Bóng tròn to - Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ ba 24/09/2024	- HD có chủ đích: Tập cho trẻ quan sát mô tả về lớp học của mình. - T/c vận động : Mèo đuổi chuột - Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ tư 25/09/2024	- Hoạt động có chủ đích: Quan sát vườn rau của trường. - Trò chơi vận động: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do: Chơi đu quay cầu trượt
	Thứ năm 26/09/2024	- Hoạt động có chủ đích: Trò chuyện với cô giáo và các bạn cùng lớp về tên và sở thích. - Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột. - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời
	Thứ sáu 27/09/2024	- HD có chủ đích: Dạo quanh sân trường quan sát thời tiết. - Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa; - Chơi tự do:

Hoạt động góc	- Góc sách truyện: Xem sách theo chủ đề trường lớp mẫu giáo. - Góc xây dựng: Xây dựng trường mầm non. - Góc khoa học – toán: Xếp đồ dùng đồ chơi theo tương ứng 1-1. - Góc phân vai: Chơi đóng vai cô giáo và các bạn
Ăn, ngủ, vệ sinh	- Tổ chức vệ sinh cá nhân: (Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn) - Tổ chức cho trẻ ăn: Trẻ biết chào mời cô và các bạn trước khi ăn, Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ. Trẻ biết lau miệng sau khi ăn... - Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn.
Chơi buổi chiều	- Hoạt động ở các khu vực chơi theo ý thích - Nhún nhảy theo giai điệu bài hát: Vui đến trường, lời chào buổi sáng, trường cháu đây là trường mầm non, cô và mẹ, đu quay. - Đọc bài thơ: Bé tới trường, trường em, nghe lời cô giáo. - Chơi trò chơi theo ý thích. - Hoạt động thư viện đọc kể cho trẻ nghe và xem sách. (Chiều thứ 2). - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ, về các hoạt động của trẻ trong ngày. - Nêu gương cuối ngày, cuối tuần; Rèn trẻ ghi nhớ các tiêu chuẩn bé sạch, bé chăm, bé ngoan. - Cho trẻ lên cắm cờ . - Bé nhận bé ngoan cuối tuần, \. - Thực hiện đánh giá trẻ hàng ngày
Đánh giá	

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 4: LỚP HỌC CỦA BÉ

Thời gian thực hiện: Từ ngày 30/09/2024 đến ngày 04/10/2024

Tên nhóm lớp: Lớp 3 tuổi B2

Số lượng trẻ: 26

Số giáo viên/nhóm lớp: 02

Tên giáo viên: Nguyễn Thị Thu Hằng – Bùi Thị Vân

Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	1. Đón trẻ, trò chuyện với phụ huynh, điểm danh - Đón trẻ vào lớp , trò chuyện trao đổi với phụ huynh về trẻ, những thói quen của trẻ ở nhà. Trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh “Lớp học của bé”. Trò chuyện làm quen với trẻ giúp trẻ quen dần với cô giáo và các bạn. Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Cho trẻ chơi tự do theo ý thích. 2. Thể dục sáng *Khởi động: Xoay cổ tay, bả vai, eo, gối. *Trọng động: Hô hấp: Gà gáy -Tay: Đưa ra trước xoay cổ tay - Chân: đứng dậm chân tại chỗ - Bụng: Đứng nghiêng người sang hai bên - Bật: Bật liên tục tại chỗ * Hồi tĩnh: Chim bay, cò bay. 3. Điểm danh trẻ tới lớp	
	Thứ hai 30/09/2024	Thể dục: VĐCB: Bò theo hướng thẳng.
	Thứ ba 01/10/2024	LQ VH: <i>Văn học:</i> Thơ: “Bé không khóc nữa”
	Thứ tư 02/10/2024	KPKH: Lớp học của bé
Hoạt động học		

	Thứ năm 03/10/2024	PTTC&KNXH: Dạy trẻ rửa tay
	Thứ sáu 04/10/2024	Âm nhạc : Dạy hát: “Vui đến trường”
Hoạt động ngoài trời	Thứ hai 30/09/2024	- HD có chủ đích: Dạo chơi quan sát quang cảnh trường mầm non quan sát đồ chơi ngoài trời - T/c vận động : Mèo đuổi chuột - Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ ba 01/10/2024	- HD có chủ đích: Quan sát bầu trời thời tiết. - T/c vận động : Tìm bạn thân - Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ tư 02/10/2024	- Hoạt động có chủ đích: Quan sát cây hoa râm bụt. - Trò chơi vận động: Lăn bóng - Chơi tự do: Chơi đu quay cầu trượt
	Thứ năm 03/10/2024	- Hoạt động có chủ đích: Quan sát nhà hiệu bộ. - Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột. - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời
	Thứ sáu 04/10/2024	- HD có chủ đích: Cờ đuôi nheo quanh trường. - Trò chơi vận động: Chạy tiếp cờ - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.

Hoạt động góc	- Góc sách truyện: Xem sách tranh theo chủ đề lớp học của bé, kể chuyện theo tranh. - Góc tạo hình: Vẽ đường đi đến lớp, tô màu theo tranh. - Góc xây dựng: Xây dựng lớp học, hàng rào, vườn trường, lắp ghép đồ chơi, xây đường đến trường. - Góc khoa học – toán: Chọn và phân loại tranh lô tô đồ dùng đồ chơi. - Góc phân vai: Chơi đóng vai cô giáo trong trò chơi lớp học
Ăn, ngủ, vệ sinh	- Tổ chức vệ sinh cá nhân: (Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn) - Tổ chức cho trẻ ăn: Trẻ biết chào mời cô và các bạn trước khi ăn, Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ. Trẻ biết lau miệng sau khi ăn... - Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn.
Chơi buổi chiều	- Ôn lại các bài buổi sáng - Ôn bài hát: “Cháu đi mẫu giáo”. - Chơi tự do theo ý thích ở các góc . - Hoạt động thư viện đọc kể cho trẻ nghe và xem sách. (Chiều thứ 2). - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập,sức khỏe của trẻ, về các hoạt động của trẻ trong ngày. - Nêu gương cuối ngày, cuối tuần; Rèn trẻ ghi nhớ các tiêu chuẩn bé sạch, bé chăm, bé ngoan. - Cho trẻ lên cắm cờ . - Bé nhận bé ngoan cuối tuần,\. - Thực hiện đánh giá trẻ hàng ngày.
Đánh giá	

Ký duyệt, ngày 6 tháng 9 năm 2024

Phó hiệu trưởng



Lưu Ngọc Nhung