

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH THÂN YÊU
Thời gian thực hiện: 3 tuần(Từ 28/10/2024 đến 22/11/2024)

Tên nhóm lớp: Lớp 3 tuổi B2

Số lượng trẻ: 30

Số giáo viên/nhóm lớp: 02

Tên giáo viên: Nguyễn Thị Thu Hằng – Bùi Thị Vân.

I. Mục tiêu, nội dung, hoạt động, hình thức tổ chức chăm sóc, nuôi dưỡng :

Mục tiêu	Nội dung trọng tâm cần thực hiện chủ đề	Hoạt động, hình thức tổ chức
MT1: Trẻ được ăn theo chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi tại trường.	- Nhu cầu năng lượng tại trường của 1 trẻ trong một ngày chiếm 50 – 55% nhu cầu cả ngày: 615 – 726 Kcal.	- HD ăn chính, ăn phụ : Cô giới thiệu các món ăn trước khi ăn.
MT2: Trẻ được ăn đủ bữa ăn: 1 bữa chính và 1 bữa phụ đảm bảo năng lượng các bữa ăn và tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng theo quy định.	- Ăn một bữa chính vào buổi trưa và một bữa phụ vào buổi chiều. - Ăn theo thực đơn, ăn đủ khẩu phần và cân đối về dưỡng chất. + <i>Năng lượng phân phối cho các bữa ăn:</i> Bữa ăn buổi trưa cung cấp từ 30% đến 35% năng lượng cả ngày. Bữa phụ cung cấp từ 15% đến 25% năng lượng cả ngày. + <i>Tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng được khuyến nghị theo cơ cấu:</i> Chất đạm (Protit) cung cấp khoảng 13% - 20% năng lượng khẩu phần. Chất béo (Lipit) cung cấp khoảng 25% - 35% năng lượng khẩu phần	Các hoạt động trong ngày. - Cô giáo dục dinh dưỡng và giới thiệu tên món ăn trước bữa ăn.

	Chất bột (Glu xit) cung cấp khoảng 52% - 60% năng lượng khẩu phần.	
MT3: Trẻ được uống nước đầy đủ, đảm bảo vệ sinh	- Uống đủ nước: khoảng 1,6 – 2,0 lít/trẻ/ngày (kể cả nước trong thức ăn).	Các hoạt động hằng ngày: - Trò chuyện giáo dục trẻ uống nước đun sôi, đánh răng khi thức dậy và trước khi đi ngủ.
MT4: Trẻ được ăn đúng thực đơn.	- Ăn đúng thực đơn hàng ngày, thực đơn theo tuần, theo mùa. - Ăn cơm thường, thức ăn băm nhỏ (xay), đa dạng các loại thức ăn theo mùa.	Các hoạt động trong ngày. - Cô cho trẻ đi vệ sinh trước khi ngủ và giáo dục trẻ ngủ đúng giờ đủ giấc.
MT5: Trẻ được ngủ đủ giấc theo nhu cầu độ tuổi.	- Trẻ ngủ đủ giấc buổi trưa theo nhu cầu độ tuổi khoảng 150 phút.	Các hoạt động trong ngày. - Cô giáo dục trẻ ngủ đúng giờ đủ giấc.
MT6: Trẻ được đảm bảo vệ sinh cá nhân ở lớp.	Vệ sinh cá nhân đúng cách: - Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, sau khi tham gia các hoạt động... - Rửa mặt . Đi vệ sinh đúng nơi quy định.	Các hoạt động trong ngày. - Cô luôn nhắc trẻ vệ sinh chân tay sạch sẽ trước và sau khi ăn, vệ sinh sạch sẽ sau khi đi vệ sinh.
MT7: Trẻ được chăm sóc, nuôi dưỡng trong môi trường đảm bảo vệ sinh:	- Vệ sinh môi trường: + Vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi hàng ngày, hàng tuần, hàng tháng. + Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác, nước thải: ngày/lần	Các hoạt động trong ngày. - Cô luôn nhắc trẻ vệ sinh chân tay sạch sẽ trước và sau khi ăn, vệ sinh sạch sẽ sau khi đi vệ sinh.

MT8: Trẻ được chăm sóc sức khỏe định kỳ. Theo dõi, đánh giá sự phát triển của cân nặng và chiều cao theo lứa tuổi. Phòng chống suy dinh dưỡng, béo phì	- Khám sức khỏe định kỳ 02 lần/năm (tháng 09 và 03). Theo dõi, đánh giá sự phát triển của cân nặng và chiều cao theo lứa tuổi 03 lần/ năm (tháng 9, tháng 12 và tháng 3): + Trẻ trai: Cân nặng: 12,7 – 21,2kg Chiều cao: 94,9 – 111,7cm + Trẻ gái: Cân nặng: 12,3 – 21,5kg Chiều cao: 94,1 – 111,3cm - Phòng chống suy dinh dưỡng, béo phì.	Các hoạt động trong ngày. - Trẻ luôn được cân đo khám sức khỏe theo định kỳ và được theo dõi qua biểu đồ
MT9: Trẻ được phòng tránh các dịch bệnh xảy ra tại trường lớp. Tiêm chủng theo quy định.	- Phòng tránh các bệnh thường gặp (tay chân miệng, các dịch bệnh theo mùa: cúm A,B, bệnh thủy đậu...). - Tiêm chủng: uống các loại VTM, tiêm chủng theo chương trình của Y tế.	Các hoạt động trong ngày. - Cô luôn giữ vệ sinh cho trẻ mọi lúc tránh lây nhiễm bệnh .
MT10: Trẻ được bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn.	- Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp như: tai nạn do sắc nước; do chấn thương; do ngạt trong khi ngủ; do dị ứng thức ăn, do điện giật.	Các hoạt động trong ngày. - Cô giáo dục trẻ biết giữ an toàn không tự đi vệ sinh và nghịch nước, không trèo leo hay đánh bạn.

II. Mục tiêu, nội dung, hoạt động, hình thức tổ chức giáo dục :

Lĩnh vực PTGD	Mục tiêu	Nội dung trọng tâm cần thực hiện chủ đề	Hoạt động, hình thức tổ chức
1. Lĩnh vực phát triển thể chất	- MT12: Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh.	*Động tác phát triển hô hấp: + Hít vào thật sâu; thở ra từ từ. + Hít vào thở ra kết hợp với sử dụng đồ vật. *Động tác phát triển các nhóm cơ: - Tay: + Đưa 2 tay lên cao ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay). + Co và duỗi, vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu). - Lưng, bụng, lườn: + Cúi về trước, ngửa người ra sau. + Quay sang trái, sang phải. + Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân: + Nhún chân + Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ. + Đứng lần lượt từng chân co cao đầu gối.	- Thể dục sáng : Bài “Bình Minh” *Khởi động: Xoay cổ tay, bả vai, eo, gối. *Trọng động: - Hô hấp : Gà gáy - Tay vai : Đưa tay ra trước, lên cao. - Chân: Ngồi xuống đứng lên liên tục. - Bụng : Đứng quay người sang hai bên. - Bật liên tục tại chỗ *Hồi tĩnh:- Thả lỏng, điều hoà.
	MT13: Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động	- Đi bằng gót chân, đi khuyu gối, đi lùi.- Đi trong đường hẹp, đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn. - Đi liên tục theo đường zích zắc, đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	- Hoạt động học:Thể dục: VĐCB: Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát.

		- Đi kiềng gót khoảng 3 m	
	MT16: Trẻ có thể kiểm soát được các vận động bò	- Bò bằng bàn tay và bàn chân theo hướng thẳng - Bò đích dắc qua 4 điểm - Bò chui qua cổng	- Hoạt động học: Thẻ dục: VĐCB: - Bò chui qua cổng TCVĐ: Cáo và thỏ
	MT19: Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động tung, ném, đập bắt bóng	- Lăn, đập, tung bắt bóng với cô - Đập và bắt bóng tại chỗ - Chuyển, bắt bóng 2 bên theo hàng ngang, hàng dọc. - Ném xa bằng 1 tay - Ném trúng đích bằng 1 tay	- Hoạt động học: Thẻ dục: VĐCB: Tung và bắt bóng - TC VĐ: Ai nhanh hơn
	- MT 25 :Trẻ biết tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản.	- Một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản - Rau luộc, nấu canh ; Thịt luộc, rán, kho ; Gạo nấu cơm, nấu cháo.	- Hoạt động trong ngày: - Dạy trẻ trong giờ hoạt động góc và trong giờ ăn hàng ngày.
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức	- MT 46 :Trẻ biết được một và nhiều.	- Nhận biết một và nhiều .	- Hoạt động học: LQVT: Nhận biết một và nhiều.
	MT47: Trẻ có thể tập hợp các nhóm đối tượng	- Gộp 2 nhóm đối tượng và đếm. - Tách 1 nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn	- Hoạt động học. LQV Toán: Gộp 2 đối tượng và đếm

	- MT 51 :Trẻ biết tên gọi và nhận dạng các hình trong thực tế.	- Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật. - Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	- Hoạt động học: LQVT: Nhận biết hình vuông, hình tròn, hình tam giác
	- MT 54 : Trẻ nhận biết về gia đình.	- Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ.Một số nhu cầu của gia đình, địa chỉ gia đình.	- HD học: KPXH:Trò chuyện về “Gia đình của bé” . - Hoạt động học: KPKH: Trò chuyện về ngôi nhà thân yêu. - Hoạt động học: KPKH: Bé và gia đình cần gì?
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ	- MT 60 : Trẻ hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	- Nghe, hiểu lời nói và làm theo yêu cầu đơn giản trong giao tiếp hằng ngày - <i>Trẻ nghe và thực hiện một số câu lệnh đơn lẻ bằng Tiếng Anh rất đơn giản, quen thuộc với lứa tuổi (chào hỏi, tạm biệt)</i>	- Hoạt động trong ngày: Dạy trẻ nghe, hiểu lời nói và làm theo yêu cầu đơn giản trong giao tiếp hằng ngày.
	MT62: Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	- Nói, thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.	- HD giao tiếp: Dạy trẻ chú ý lắng nghe cô giáo và các bạn nói trong các hoạt động giao tiếp hằng ngày.
	MT67: Trẻ đọc thuộc một số bài thơ, ca dao, đồng dao.	- Nghe, đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ phù hợp với độ tuổi.	- Hoạt động học: LQVTP Văn học: Thơ: “Bé yêu nhà em”.
	MT69: Trẻ bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện	- Nghe, sử dụng các từ biểu cảm - Đóng vai theo người dẫn chuyện của giáo viên.	Hoạt động học: LQVTPVH: Truyện : “ Nhỏ củ cải”. - Hoạt động học: LQ Văn học: Truyện: “Cô bé quàng khăn đỏ”

	- MT 72: Trẻ biết chọn sách để xem	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau.	- Hoạt động góc: Tổ chức cho trẻ chơi ở góc sách truyện, thư viện sách
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội	MT87: Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình.	- Một số quy định ở lớp, gia đình, nơi công cộng (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ ; trật tự khi ăn, khi ngủ; đi bên phải lề đường..)	- HD chơi: Thu dọn đồ dùng khi chơi. HD rèn nề nếp: Rèn cho trẻ biết chơi xếp cất đồ dùng đồ chơi, không tranh giành đồ chơi cùng bạn.
	- MT 88 : Trẻ biết nói lời cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	- Sử dụng lời nói cử chỉ lễ phép - Chào cô, chào bố mẹ ; Biết xin khi được nhận quà ; Cảm ơn khi được giúp đỡ.	- HD học: Dạy trẻ khoanh tay chào cô giáo, chào ông bà, bố mẹ hoặc người đưa trẻ đi học, đón trẻ về trong giờ đón, trả trẻ
	MT90: Trẻ tập trung chú ý khi nghe cô, bạn nói.	- Lắng nghe ý kiến của người khác	- HD đón trẻ, trả trẻ: PTTC và KNXH: Dạy trẻ biết yêu thương anh chị em trong gia đình.
	MT92: Trẻ biết chơi hòa thuận với bạn	- Quan tâm giúp đỡ bạn - Cùng chơi với bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	- HD góc: Dạy trẻ không tranh giành đồ chơi của bạn khi tham gia hoạt động góc, chơi theo ý thích.
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ	- MT 98 : Vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình .	- Bộc lộ cảm xúc phù hợp trước vẻ trước vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng xung quanh qua các tác phẩm nghệ thuật.	- Tổ chức cho trẻ trong hoạt động góc ở góc âm nhạc. Hoạt động chiều.

	MT99: Trẻ chú ý nghe, thích thú (Hát vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; Thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; Thích nghe và kể câu chuyện.	- Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, nhạc dân ca..) - Có thái độ vui tươi, hồ hởi, thích thú hoặc buồn bã....., thể hiện tình cảm khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc . - Trẻ hát theo được một số bài hát Tiếng Anh rất đơn giản, phù hợp với lứa tuổi	- Hoạt động học: Âm nhạc: Dạy hát: “Nhà của tôi”. Nghe hát: “Tổ ấm gia đình”.
	- MT 101 : Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt , điệu bộ...	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.	- HĐ góc: Tổ chức cho trẻ trong hoạt động góc ở góc âm nhạc Hoạt động chiều.
	- MT 103 : Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.	- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm.	- Hoạt động học:Tạo hình: Tô màu đồ tranh những người thân trong gia đình.
	- MT 104 : Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản.	- Sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc đơn giản.	- HĐ Góc: Tổ chức cho trẻ trong giờ hoạt động góc, góc tạo hình và hoạt động ngoài trời vẽ tự do.
	- MT 105 : Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong...và dán thành sản phẩm có màu sắc bố cục	- Sử dụng các kỹ năng xé, cắt, dán để tạo ra sản phẩm	- Hoạt động học: Tạo hình: Dán đồ dùng gia đình.

II. Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch chủ đề

1. Chăm sóc, nuôi dưỡng.
2. Giáo dục

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 8: GIA ĐÌNH TÔI

Thời gian thực hiện: Từ ngày 28/10/2024 đến ngày 01/11/2024

Tên nhóm lớp: Lớp 3 tuổi B2

Số lượng trẻ: 26

Số giáo viên/nhóm lớp: 02

Tên giáo viên: Nguyễn Thị Thu Hằng – Bùi Thị Vân.

Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	- Đón trẻ vào lớp. - Trò chuyện với trẻ về gia đình bé. Chơi tự do. - Thể dục buổi sáng: Tập các động tác theo đĩa bài: “Chim bồ câu”. - Điểm danh trẻ đến lớp. - Trò chuyện với trẻ về cơ thể “ Gia đình tôi”. - Chia trẻ vào các nhóm chơi. - Cho trẻ quan sát góc nổi bật của chủ đề “ Gia đình thân yêu” - Điểm danh trẻ đến lớp.	
Hoạt động học	Thứ hai 28/10/2024	Thể dục: <i>VĐCB:</i> Bò chui qua cổng. <i>TCVĐ:</i> “Về đúng nhà”
	Thứ ba 29/10/2024	LQ Văn học: Truyện: “Nhỏ củ cải”
	Thứ tư 30/10/2024	KPKH: - Trò chuyện về gia đình của bé
	Thứ năm 31/10/2024	LQVT: Gộp 2 đối tượng và đếm.
	Thứ sáu 01/11/2024	Âm nhạc: Dạy hát “Năm ngón tay ngoan”. TC:Tập làm ca sĩ

Hoạt động ngoài trời	Thứ hai 28/10/2024	- HĐ có chủ đích: - Nhặt và gom lá vàng rơi, vẽ tự do trên sân. - T/c vận động : Người thứ ba - Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ ba 29/10/2024	- HĐ có chủ đích: - Quan sát thời tiết - T/c vận động : Bóng tròn to - Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ tư 30/10/2024	- Hoạt động có chủ đích: Trò chuyện về gia đình của các bạn - Trò chơi vận động: Nu na nu nống - Chơi tự do: Chơi đu quay cầu trượt
	Thứ năm 31/10/2024	- Hoạt động có chủ đích: Vẽ tự do trên sân - Trò chơi vận động: - Trò chơi: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời
	Thứ sáu 01/11/2024	- Hoạt động có chủ đích: Thăm vườn hoa, vườn cây ăn quả. - Trò chơi vận động: - Trò chơi: Về đúng nhà - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời
Hoạt động góc	- Góc sách truyện: Xem sách, truyện về gia đình, làm cuốn sách tranh về gia đình. - Góc tạo hình: + Tô màu người thân trong gia đình. + Nặn quà tặng người thân. Nặn quả theo ý thích. - Góc xây dựng: Lắp ráp bàn ghế, tủ, giá sách, đồ chơi bày trong nhà. - Góc khoa học – toán: Xếp đồ dùng tương ứng các thành viên trong gia đình.. - Góc phân vai: + Chơi bé em, nấu ăn, đi mua sắm đồ dùng gia đình, mua quà tặng người thân nhân ngày sinh nhật. - Góc âm nhạc: Nghe nhạc, biểu diễn văn nghệ mừng ngày sinh nhật.	

Ăn, ngủ, vệ sinh	- Tổ chức vệ sinh cá nhân: (Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn) - Tổ chức cho trẻ ăn: Trẻ biết chào mời cô và các bạn trước khi ăn, Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ. Trẻ biết lau miệng sau khi ăn... - Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn.
Chơi buổi chiều	- Ôn lại các bài học buổi sáng. - Cho trẻ đọc thơ : “Đôi mắt của em, cái lưỡi , tay ngoan”. Đọc đồng dao : “Nu na nu nống” - Ôn lại bài hát : “Tóm được rồi , nắm ngón tay ngoan”. - Hoạt động thư viện đọc kể cho trẻ nghe và xem sách. (Chiều thứ 2). - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập,sức khoẻ của trẻ, về các hoạt động của trẻ trong ngày. - Nêu gương cuối ngày, cuối tuần; Rèn trẻ ghi nhớ các tiêu chuẩn bé sạch, bé chăm, bé ngoan. - Cho trẻ lên cắm cờ . - Bé nhận bé ngoan cuối tuần,\. - Thực hiện đánh giá trẻ hàng ngày.
Đánh giá	

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 9: NGÔI NHÀ GIA ĐÌNH Ở
Thời gian thực hiện: Từ ngày 04/11/2024 đến ngày 08/11/2024

Tên nhóm lớp: Lớp 3 tuổi B2

Số lượng trẻ: 26

Số giáo viên/nhóm lớp: 02

Tên giáo viên: Nguyễn Thị Thu Hằng – Bùi Thị Vân.

Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	- Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. - Chia trẻ vào các nhóm chơi. - Trò chuyện về ngôi nhà của bé. - Thể dục buổi sáng: Tập các động tác theo đĩa bài: “Lại đây với cô”. - Điểm danh trẻ đến lớp.	
Hoạt động học	Thứ hai 04/11/2024	Thể dục: VĐCB: Tung bắt bóng với cô TCVĐ: Ai nhanh hơn
	Thứ ba 05/11/2024	LQ Văn học: Thơ : Em yêu nhà em.
	Thứ tư 06/11/2024	KPKH: Trò chuyện về ngôi nhà thân yêu của bé.
	Thứ năm 07/11/2024	Toán: riêng rẽ một và nhiều.
	Thứ sáu 08/11/2024	GD Âm nhạc: Dạy hát: “Nhà của tôi”. Nghe hát: “Tổ ấm gia đình”
Hoạt động ngoài trời	Thứ hai 04/11/2024	- HD có chủ đích: - Đi dạo quan sát các kiểu nhà khác nhau: Nhà 1 tầng, nhà cao tầng. - T/c vận động : Xếp hạt - Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời.

	Thứ ba 05/11/2024	- HD có chủ đích: - Quan sát các cây, vườn trong khuôn viên nhà ở, làng xóm. - T/c vận động : Bịt mắt bắt dê - Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ tư 06/11/2024	- Hoạt động có chủ đích: Nhặt hoa lá về làm đồ chơi. - Trò chơi vận động: Tập tầm vông - Chơi tự do: Chơi đu quay cầu trượt
	Thứ năm 07/11/2024	- Hoạt động có chủ đích: Thăm vườn hoa, vườn cây ăn quả. - Trò chơi vận động: - Trò chơi: Về đúng nhà - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời
	Thứ sáu 08/11/2024	- Hoạt động có chủ đích: Thăm vườn hoa, vườn cây ăn quả. - Trò chơi vận động: - Trò chơi: Về đúng nhà - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời
Hoạt động góc	- Góc sách truyện: Xem các loại tranh về nhà vườn, cắt các loại nhà từ báo tạp chí...làm thành quyển sách. - Góc tạo hình: Vẽ tô màu ngôi nhà theo ý thích, xé dán ngôi nhà, làm đồ chơi trang trí góc gia đình; dùng lá cây, rơm rạ... và hồ dán để làm thành các ngôi nhà khác nhau . - Góc xây dựng: Xếp nhà, xếp hàng rào, vườn hoa, ao cá; Xây nhà có phòng khác nhau, lắp ghép và so sánh các nhà cao thấp. - Góc khoa học – toán: + Ghép đôi tương ứng 1 – 1 các đồ dùng gia đình. - Góc phân vai: Đóng vai các thành viên trong gia đình; Mời công nhân đến xây dựng, sửa chữa nhà cửa.	
Ăn, ngủ, vệ sinh	- Tổ chức vệ sinh cá nhân: (Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn) - Tổ chức cho trẻ ăn: Trẻ biết chào mời cô và các bạn trước khi ăn, Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ. Trẻ biết lau miệng sau khi ăn... - Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn.	
Chơi buổi chiều	- Ôn lại các bài buổi sáng - Chơi theo ý thích ở các góc . - Hoạt động thư viện đọc kể cho trẻ nghe và xem sách. (Chiều thứ 2). - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập,sức khoẻ của trẻ, về các hoạt động của trẻ trong	

	ngày. - Nêu gương cuối ngày, cuối tuần; Rèn trẻ ghi nhớ các tiêu chuẩn bé sạch, bé chăm, bé ngoan. - Cho trẻ lên cắm cờ . - Bé nhận bé ngoan cuối tuần,\. - Thực hiện đánh giá trẻ hàng ngày.
Đánh giá	

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 10: NHU CẦU GIA ĐÌNH

Thời gian thực hiện: Từ ngày 11/11/2024 đến ngày 15/11/2024.

Tên nhóm lớp: Lớp 3 tuổi B2

Số lượng trẻ: 26

Số giáo viên/nhóm lớp: 02

Tên giáo viên: Nguyễn Thị Thu Hằng – Bùi Thị Vân.

Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	- Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. - Hướng trẻ chú ý đến các đồ dùng, đồ chơi trong lớp và chọn góc chơi mà trẻ thích. - Trò chuyện với trẻ: + Công việc của người lớn trong gia đình. + Trẻ đã làm gì ở nhà, trẻ đã giúp gì cho bố mẹ? + Trong các ngày nghỉ gia đình thường đi đâu, làm gì? - Thể dục buổi sáng: Tập các động tác theo đĩa bài: “Lại đây với cô”. - Điểm danh trẻ đến lớp.	
Hoạt động học	Thứ hai 11/11/2024	Thể dục: VĐCB: Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát.
	Thứ ba 12/11/2024	LQ Văn học: Truyện: “Cô bé quàng khăn đỏ”
	Thứ tư 13/11/2024	KPKH: Bé và gia đình cần gì?
	Thứ năm 14/11/2024	Toán: biết hình vuông, hình tròn, hình tam giác.
	Thứ sáu 15/11/2024	Tạo hình: Dán đồ dùng gia đình.
Hoạt động ngoài trời	Thứ hai 11/11/2024	- HD có chủ đích: - Đi dạo quan sát các kiểu nhà khác nhau: Nhà 1 tầng, nhà cao tầng. - T/c vận động : Xếp hạt - Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời.

	Thứ ba 12/11/2024	- HD có chủ đích: - Đọc đồng dao: “ Con Gà cục tác lá tranh; Đi cầu đi quán”. - T/c vận động : Bịt mắt bắt dê - Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ tư 13/11/2024	- Hoạt động có chủ đích: Quan sát trò chuyện về cây cối, con vật, rau, củ, quả làm thực phẩm cho con người. - Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do: Chơi đu quay cầu trượt
	Thứ năm 14/11/2024	- Hoạt động có chủ đích: Thăm vườn hoa, vườn cây ăn quả. - Trò chơi vận động: - Trò chơi: Về đúng nhà - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời
	Thứ sáu 15/11/2024	- Hoạt động có chủ đích: Trò chuyện về thời tiết - Trò chơi vận động: - Trò chơi: Về đúng nhà - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời
Hoạt động góc	- Góc tạo hình: Vẽ đường đi, mưa rơi, nặn bánh mì, bánh rán, vẽ theo ý thích. - Góc xây dựng: Xếp cây hàng rào, đường đi đến công viên. - Góc khoa học – toán: Chơi các hình vuông , tròn, tìm trong lớp xem có cái gì nhiều, cái gì có một; Tưới cây trong lớp trong trường. - Góc phân vai: Đóng vai các thành viên trong gia đình, đi chợ mua thực phẩm, nấu ăn, cho con đi công viên, mặc quần áo đẹp cho búp bê, xếp gọn quần áo, đồ dùng trong gia đình. - Góc sách truyện: Xem truyện tranh, kể chuyện theo tranh. - Góc âm nhạc: Hát, múa nghe nhạc, biểu diễn văn nghệ.	
Ăn, ngủ, vệ sinh	- Tổ chức vệ sinh cá nhân: (Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn) - Tổ chức cho trẻ ăn: Trẻ biết chào mời cô và các bạn trước khi ăn, Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ. Trẻ biết lau miệng sau khi ăn... - Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn.	
Chơi buổi chiều	- Vận động nhẹ, ăn quả chiều - Trò chuyện, đàm thoại về các kỷ niệm trong gia đình (Sinh nhật, mừng thọ, ngày 8/3....). - Ôn luyện bài buổi sáng. - Hoạt động thư viện đọc kể cho trẻ nghe và xem sách. (Chiều thứ 2). - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập,sức khoẻ của trẻ, về các hoạt động của trẻ trong ngày.	

	- Nêu gương cuối ngày, cuối tuần; Rèn trẻ ghi nhớ các tiêu chuẩn bé sạch, bé chăm, bé ngoan. - Cho trẻ lên cắm cờ . - Bé nhận bé ngoan cuối tuần,\. - Thực hiện đánh giá trẻ hàng ngày.
Đánh giá	

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 11: NGÀY HỘI CỦA CÁC THẦY CÔ GIÁO 20/11

Thời gian thực hiện: Từ ngày 18/11/2024 đến ngày 22/11/2024

Tên nhóm lớp: Lớp 3 tuổi B2

Số lượng trẻ: 26

Số giáo viên/nhóm lớp: 02

Tên giáo viên: Nguyễn Thị Thu Hằng – Bùi Thị Vân.

Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	- Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. - Trò chuyện với trẻ về Ngày hội của các thầy cô - Chia trẻ vào các nhóm chơi. - Đón trẻ vào lớp hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân - Cho trẻ quan sát góc nổi bật của chủ đề: “Ngày hội của các thầy cô”. - Thể dục sáng:- Tập kết hợp bài: <i>Lại đây múa hát cùng cô</i>. *Khởi động: Xoay cổ tay, bả vai, eo, gối. *Trong động: - ĐT Hô hắt : Gà gáy. - ĐT Tay vai : Đưa tay ra trước, lên cao. - ĐT Chân : Ngồi xuống đứng lên liên tục. - ĐT Bụng : Đứng quay người sang hai bên. - ĐT Bật: Bật liên tục tại chỗ *Hồi tĩnh: - Thả lỏng, điều hoà. - Cho trẻ tập nhẹ nhàng theo nhạc bài “ Con công” - Trò chuyện với trẻ về “Ngày hội của các thầy cô”. - Cho trẻ quan sát góc nổi bật của chủ đề “ Ngày hội của các thầy cô”.	
	Thứ hai 18/11/2024	Hoạt động học
	Thứ ba 19/11/2024	LQ Văn học: Truyện “Chiếc ấm sành nở hoa”.
	Thứ tư 20/11/2024	KPKH: Tìm hiểu về một đồ dùng trong gia đình số.

	Thứ năm 21/11/2024	TC&KNXH: Trẻ biết yêu thương anh chị em trong gia đình.
	Thứ sáu 22/11/2024	GD ÂM NHẠC: Dạy hát: “Bé quét nhà”.
Hoạt động ngoài trời	Thứ hai 18/11/2024	Hoạt động ngoài trời
	Thứ ba 19/11/2024	- <i>HĐ có chủ đích:</i> - Nhặt hoa lá để về làm đồ chơi - <i>T/c vận động :</i> Về đúng nhà - <i>Chơi theo ý thích:</i> Chơi với đồ chơi ngoài trời.
	Thứ tư 20/11/2024	- <i>Hoạt động có chủ đích:</i> Vẽ và tô màu 1 số đồ dùng gia đình. - <i>Trò chơi vận động:</i> Mèo đuổi chuột - <i>Chơi tự do:</i> Chơi đu quay cầu trượt
	Thứ năm 21/11/2024	- <i>Hoạt động có chủ đích:</i> Xem tranh ảnh về đồ dùng gia đình. - <i>Trò chơi vận động:</i> - Trò chơi: Về đúng nhà - <i>Chơi tự do:</i> Chơi với đồ chơi ngoài trời
	Thứ sáu 22/11/2024	- <i>Hoạt động có chủ đích:</i> Trò chuyện về thời tiết - <i>Trò chơi vận động:</i> - Trò chơi: Về đúng nhà - <i>Chơi tự do:</i> Chơi với đồ chơi ngoài trời
Hoạt động góc	<u>* Góc sách truyện:</u> Làm sách tặng cô giáo nhân ngày 20/11 <u>* Góc tạo hình:</u> Dán, trang trí khung ảnh chân dung cô giáo và các bạn học sinh <u>* Góc âm nhạc:</u> Hát biểu diễn văn nghệ tặng cô giáo <u>* Góc khoa học – toán:</u> Xếp đồ dùng tương ứng các thành viên trong gia đình.. <u>* Góc phân vai:</u> Đóng vai cô giáo, bác sỹ, bán hàng..	
Ăn-ngủ- vệ sinh	<i>* Hoạt động Ăn</i> - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. + Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn cơm + Một số trẻ làm nhiệm vụ trực nhật rửa tay trước và giúp cô bày bàn ăn, <i>* Hoạt động ngủ</i> + Chuẩn bị chỗ ngủ. Tổ chức cho trẻ ngủ. + Trẻ ngủ đúng giờ , đủ giấc	

Chơi buổi chiều	- Ôn lại các bài buổi sáng - Ôn bài thơ: “Cô giáo của em”, Bài hát: “Cô và mẹ”. - Hoạt động chơi theo ý thích ở các góc. - Hoạt động thư viện đọc kể cho trẻ nghe và xem sách. (Chiều thứ 2). - Nhận xét, nêu gương cuối tuần - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập,sức khỏe của trẻ, về các hoạt động của trẻ trong ngày. - Nêu gương cuối ngày, cuối tuần; Rèn trẻ ghi nhớ các tiêu chuẩn bé sạch, bé chăm, bé ngoan. - Cho trẻ lên cắm cờ . - Bé nhận bé ngoan cuối tuần,\. - Thực hiện đánh giá trẻ hàng ngày.
Đánh giá	

Ký duyệt, ngày 24 tháng 10 năm 2024

Phó hiệu trưởng



Lưu Ngọc Nhung