

Kế hoạch giáo dục chủ đề “ Trường mầm non”
Thời gian thực hiện: 4 tuần; từ ngày 9/9/2024 đến ngày 04/10/2024

Tên lớp: MG 5 tuổi D3

Số lượng trẻ trong lớp: 31

Số giáo viên/lớp, tên giáo viên: 02 giáo viên: Vũ Mai Phương; Nguyễn Thị Liên

I. Mục tiêu, nội dung, hoạt động, hình thức tổ chức chăm sóc, nuôi dưỡng

TT	Mục tiêu	Nội dung trọng tâm cần thực hiện chủ đề	Hoạt động, hình thức tổ chức
1	1 - TỔ CHỨC ĂN		
	MT1. Trẻ được ăn theo chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi tại trường.	- Nhu cầu năng lượng tại trường của 1 trẻ trong một ngày chiếm 50 – 55% nhu cầu cả ngày: 615 – 726 Kcal.	- Hoạt động ăn: Hướng dẫn trẻ trộn đều thức ăn với cơm. Động viên trẻ ăn hết xuất, nhai kỹ, ăn thêm nước canh và rau đủ xuất ăn của trẻ
	MT2. Trẻ được ăn đủ bữa ăn: 1 bữa chính và 1 bữa phụ đảm bảo năng lượng các bữa ăn và tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng theo quy định.	- Ăn một bữa chính vào buổi trưa và một bữa phụ vào buổi chiều. - Ăn theo thực đơn, ăn đủ khẩu phần và cân đối về dưỡng chất. + Năng lượng phân phối cho các bữa ăn: Bữa ăn buổi trưa cung cấp từ 30% đến 35% năng lượng cả ngày. Bữa phụ cung cấp từ 15% đến 25% năng lượng cả ngày. + Tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng được khuyến nghị theo cơ cấu: Chất đạm (Protit) cung cấp khoảng 13% - 20%	- Hoạt động ăn : Tổ chức cho trẻ ăn đủ 2 bữa, một bữa chính, một bữa phụ. Động viên trẻ ăn hết xuất. Ăn đủ xuất ăn cho mỗi trẻ : cơm, canh và thức ăn mặn, đặc biệt những trẻ ăn chậm. Những trẻ ăn nhanh ăn nhiều theo dõi hạn chế động viên trẻ ăn đủ xuất không ăn quá nhiều không tốt cho sức khỏe, dẫn đến béo phì, duy dinh dưỡng.

		năng lượng khẩu phần. Chất béo (Lipit) cung cấp khoảng 25% - 35% năng lượng khẩu phần Chất bột (Gluxit) cung cấp khoảng 52% - 60% năng lượng khẩu phần.	
	MT3. Trẻ được uống nước đầy đủ, đảm bảo vệ sinh	- Uống đủ nước: khoảng 1,6 – 2,0 lít/trẻ/ngày (kể cả nước trong thức ăn).	- Hoạt động ăn : giới thiệu món ăn (món canh) động viên trẻ ăn rau và canh để cung cấp đủ vitamin và nước - Hoạt động trong ngày : Lấy đủ nước uống cho trẻ. Nhắc nhở trẻ uống nước trong ngày (có thể sau mỗi hoạt động), uống khi khát. Giáo dục trẻ nên uống nước lọc, uống nước hoa quả, hạn chế uống nước ngọt, không uống sữa thay nước hàng ngày.
	MT4. Trẻ được ăn đúng thực đơn.	- Ăn đúng thực đơn hàng ngày, thực đơn theo tuần, theo mùa. - Ăn cơm thường, thức ăn băm nhỏ (xay), đa dạng các loại thức ăn theo mùa.	- Hoạt động ăn : Theo dõi thức ăn của trẻ đúng với thực đơn của nhà trường, theo mùa. Tham gia đề xuất chế biến món ăn được xay nhỏ, đa dạng món ăn (nếu cần).
2	2 – TỔ CHỨC NGỦ		
	MT5. Trẻ được ngủ trưa đúng giờ, đủ giấc và an toàn.	- Ngủ trưa đúng, đủ giờ (150 phút: từ 11h30 – 13h45).	- Hoạt động ngủ : Tổ chức cho trẻ ngủ, chuẩn bị chỗ ngủ cho trẻ thông thoáng, sạch, mát và yên tĩnh. Cùng trẻ kê giường ngủ (giường lưới nhẹ), sắp xếp chỗ ngủ khoa học, dễ đi lại, dễ theo dõi trẻ trong

			quá trình ngủ. Xử lý các tình huống kịp thời (Những trẻ có biểu hiện về sức khỏe cho trẻ nằm ở chỗ dễ quan sát) + Đảm bảo trẻ ngủ đủ giấc từ 11h30 đến 13h45. Những trẻ khó ngủ được sắp xếp nằm gần nhau để cô dễ quan sát và nhắc nhở động viên trẻ ngủ cùng thời điểm, không nói chuyện ảnh hưởng đến bạn khác. Mở nhạc không lời nhẹ nhàng giúp trẻ dễ ngủ hơn.
3	3 - VỀ SINH		
	MT 6. Trẻ được đảm bảo vệ sinh cá nhân ở lớp.	Vệ sinh cá nhân đúng cách: - Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, sau khi tham gia các hoạt động... - Rửa mặt - Đi vệ sinh đúng nơi quy định.	- Hoạt động vệ sinh: Tổ chức cho trẻ rửa tay trước khi ăn, sau khi hoạt động ngoài trời, rửa tay bằng xà phòng và rửa tay theo 6 bước. + Nhắc và tạo thói quen cho trẻ rửa tay bằng xà phòng sau khi đi vệ sinh + hướng dẫn và tạo thói quen cho trẻ lau mặt khi bẩn và cách lau miệng sạch sau khi ăn + Hướng dẫn và tạo thói quen cho trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định (đúng vị trí và đúng nhà vệ sinh bé trai, bé gái) đảm bảo vệ sinh chung, giữ gìn môi trường sạch sẽ.

	MT 7. Trẻ được chăm sóc, nuôi dưỡng trong môi trường đảm bảo vệ sinh:	- Vệ sinh môi trường: + Vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi hàng ngày, hàng tuần, hàng tháng. + Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác, nước thải: ngày/lần	- Hoạt động vệ sinh trong ngày, hàng tuần: + Vệ sinh lau nhà, quét dọn lớp, cọ rửa nhà vệ sinh hàng ngày + Luộc khăn, cốc vào thứ 6 hàng tuần, lau tủ và đồ chơi vào thứ 5 hàng tuần + Hướng dẫn trẻ cất gọn đồ chơi sau mỗi lần chơi. Sử dụng đồ dùng cẩn thận và cất đồ dùng đúng nơi quy định (ca, cốc, khăn lau mặt) + bỏ rác và hướng dẫn thói quen cho trẻ bỏ rác đúng nơi quy định, sử dụng thùng rác có nắp đậy + Hướng dẫn trẻ sử dụng tiết kiệm nước và giữ nguồn nước sạch không vất rác hay chất bẩn vào nguồn nước
4	4 - CHĂM SÓC SỨC KHOẺ VÀ AN TOÀN		
	MT 8. Trẻ được chăm sóc sức khỏe định kỳ. Theo dõi, đánh giá sự phát triển của cân nặng và chiều cao theo lứa tuổi.	- Khám sức khỏe định kỳ 02 lần/năm (tháng 09 và 03). Theo dõi, đánh giá sự phát triển của cân nặng và chiều cao theo lứa tuổi 03 lần/năm (tháng 9, tháng 12 và tháng 3). - Phòng chống suy dinh dưỡng, béo phì.	- Cân đo cho trẻ vào ngày 15/9, chấm biểu đồ tăng trưởng và theo dõi sự tăng trưởng của trẻ. - Theo dõi, cân đo hàng tháng cho trẻ béo phì, suy dinh dưỡng. Cân đối khẩu phần ăn - Phối hợp với nhà trường tổ chức khám sức khỏe cho trẻ và theo dõi kết quả khám.

	MT 9. Trẻ được phòng tránh các dịch bệnh xảy ra tại trường lớp. Tiêm chủng theo quy định.	- Phòng tránh các bệnh thường gặp (tay chân miệng, các dịch bệnh theo mùa: cúm A,B, bệnh thủy đậu...). - Tiêm chủng: uống các loại VTM, tiêm chủng theo chương trình của Y tế.	- Vệ sinh môi trường hàng tuần, lau coloraminB khi cần thiết. Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về cách phòng tránh dịch bệnh khi cần thiết và tiêm phòng cho trẻ đầy đủ. Tuyên truyền qua bảng tuyên truyền của lớp và nhóm zalo bằng các hình ảnh và thông điệp.
	MT 10. Trẻ được bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn.	- Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp như: tai nạn do sắc nước; do chấn thương; do ngạt trong khi ngủ; do dị ứng thức ăn, do điện giật...	- Theo dõi trẻ khi chơi và khi tham gia các hoạt động, phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ. Loại bỏ các nguy cơ gây tai nạn thương tích như: Chuẩn bị chỗ chơi cho trẻ an toàn, sạch, bằng phẳng, kiểm tra thiết bị ngoài trời trước khi cho trẻ chơi, không cho trẻ chơi các vật sắc nhọn, không chứa nước trong các chậu thùng đầy, kiểm tra các thiết bị điện đảm bảo an toàn hàng ngày, không cho trẻ tiếp xúc gần các thiết bị điện. Theo dõi trẻ trong quá trình ăn, ngủ đảm bảo an toàn cho trẻ khi ở trường. - Giáo dục và theo dõi trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành quăng ném đồ chơi.

II. Mục tiêu, nội dung, hoạt động, hình thức tổ chức giáo dục

TT	LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN	MỤC TIÊU	NỘI DUNG TRỌNG TÂM CẦN THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ	HOẠT ĐỘNG, HÌNH THỨC TỔ CHỨC
1	Phát triển thể chất	MT11: Trẻ có cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi: + Cân nặng: . Trẻ trai: 15,9 – 27,1 kg . Trẻ gái: 15,3 – 27,8 kg + Chiều cao: . Trẻ trai: 106,1 – 125,8 cm . Trẻ gái: 104,9 – 125,4 cm	Trẻ được theo dõi sức khỏe theo tiêu chuẩn WHO năm 2015 - Trẻ phải được khám sức khỏe định kỳ 1 năm 2 lần. Theo dõi cân đo sức khỏe: Cân, đo 3 tháng 1 lần. - Đánh giá tình trạng dinh dưỡng của trẻ trên biểu đồ tăng trưởng BWI	- Cân – đo theo dõi cân nặng chiều cao của trẻ + Chấm theo dõi biểu đồ tăng trưởng + Theo dõi; vào hồ sơ kết quả khám sức khỏe định kì của trẻ
		Phát triển vận động - Thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp		
		MT12: Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp	- Các động tác phát triển hô hấp: + Hít vào thật sâu; Thở ra từ từ. + Hít vào thở ra kết hợp với sử dụng đồ vật. - Các động tác phát triển cơ tay và cơ bả vai: + Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. + Đưa tay ra phía trước, sau. + Đưa tay ra trước, sang ngang.	+ Hoạt động TDS: <i>Tập theo bài “Bình minh”</i> *Khởi động: Xoay cổ tay, bả vai, eo, gối. *Trọng động: - Hô hấp : Gà gáy - Tay vai : Đưa tay ra trước, lên cao. - Chân : Ngồi xuống đứng lên liên tục. - Bụng : Đứng quay người sang

		+ Đánh xoay tròn 2 cánh tay. + Đánh chéo 2 tay ra 2 phía trước, sau. + Luân phiên từng tay đưa lên cao. - Các động tác phát triển cơ bụng, lưng: + Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái + Đứng, cúi về trước. + Đứng quay người sang 2 bên. + Nghiêng người sang 2 bên. + Cúi về trước ngửa ra sau. + Quay người sang 2 bên. - Các động tác phát triển cơ chân: + Khụy gối. + Bật đưa chân sang ngang. + Đưa chân ra các phía. + Nâng cao chân gập gối. + Bật về các phía.	hai bên. - Bật: bật liên tục tại chỗ *Hồi tĩnh: Thả lỏng, điều hòa
		Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động	
	MT13: Trẻ biết: Bật xa tối thiểu 50cm. (CS1)	- Bật nhảy bằng cả 2 chân; Bật liên tục vào 5- 7 vòng; Bật xa 40- 50cm; Bật tách khép chân qua 7 ô; Bật qua vật cản;	- Hoạt động học: + Bật tách chân khép chân qua 7 ô + Đi trong đường hẹp, bật xa 50cm + Bật liên tục vào vòng, tung bắt bóng bằng hai tay. - Hoạt động thể dục sáng:

		MT19: Trẻ biết: Đi thăng bằng trên ghế thể dục (2m x 0,25m x 0,35m). (CS11)	- Đi thăng bằng trên ghế thể dục (2m x 0,25m x 0,35m); Đi trên dây (dây đặt trên sàn); Đi nổi bàn chân tiến, lùi; Đi bằng mép ngoài bàn chân; Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh; Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh; Đi khuyu gối	+ Bật: bật liên tục tại chỗ - Hoạt động ngoài trời: + TCVD: bật qua suối nhỏ + TCVD: Ai bật xa hơn - Hoạt động học: TD: Đi trên dây, trèo qua ghế dài
Thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt				
		MT32: Trẻ biết tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, và sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn. (CS15)	- Tập luyện kỹ năng: rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn đúng các thao tác quy định ở mọi lúc mọi nơi (Trên lớp, tại gia đình và nơi công cộng)	+ Hoạt động vệ sinh, lao động tự phục vụ: - Hướng dẫn trẻ cách rửa tay sạch bằng xà phòng qua 6 bước, trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, khi tay bị bẩn...
		MT33: Trẻ biết tự rửa mặt, chải răng hàng ngày. (CS16)	-Tập luyện kỹ năng đánh răng, lau mặt, rửa tay bằng xà phòng.	+ Hoạt động vệ sinh, lao động tự phục vụ: - Hướng dẫn trẻ cách lau mặt sạch sau khi ăn và khi mặt bị bẩn

				+ Hoạt động theo ý thích buổi chiều: Hướng dẫn trẻ cách đánh răng đúng bằng mô hình hàm răng.
2	Giáo dục Phát triển nhận thức	* Khám phá khoa học		
		- Xem xét và tìm hiểu đặc điểm của các sự vật, hiện tượng		
		MT47: Trẻ biết phân loại một số đồ dùng thông thường theo chất liệu công dụng (CS96)	- So sánh sự khác nhau và giống nhau của đồ dùng, đồ chơi và sự đa dạng của chúng - Phân loại đồ dùng, đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu.	- Hoạt động học: KPKH: Tìm hiểu một số đồ dùng đồ chơi của lớp - Hoạt động góc: Góc KPKH: Chọn và phân loại tranh lô tô đồ dùng, đồ chơi theo 2 -3 dấu hiệu, chơi với các con số.
		* Khám phá xã hội		
		- Nhận biết bản thân gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng		
		MT62: Trẻ nói họ tên và đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện	- Đặc điểm, sở thích của các bạn - Các hoạt động của trẻ ở trường	- Hoạt động học: KPXH: + “ Trò chuyện về lớp Mẫu giáo của bé” - Hoạt động ngoài trời: HĐ có chủ định: - Dạo quanh sân trường, tham quan các khu vực trong trường. Trò chuyện về các hoạt động của bé ở trường, trò chuyện về các bạn trong lớp

Nhận biết một số lễ hội và danh lam thắng cảnh		
MT67: Trẻ biết kể tên một số lễ hội và nói về các hoạt động nổi bật của lễ hội .	- Đặc điểm nổi bật của ngày lễ, hội của quê hương đất nước.	- Hoạt động học: KPXH: “Trò chuyện về ngày tết trung thu”. - Trò chuyện buổi sáng: Giới thiệu với trẻ về chủ đề mới Chủ đề “Trung thu của em” - Hoạt động theo ý thích: Trò chuyện, cho trẻ kể về ngày Trung Thu ở nhà, ở khu xóm có tổ chức những gì
MT68: Trẻ có thể kể được một số địa điểm công cộng gần gũi nơi trẻ sống. (CS97)	- Những đặc điểm nổi bật của trường, lớp mầm non, công viên, siêu thị	+ Hoạt động học: KPXH: Trò chuyện về trường mầm non + Hoạt động trò chuyện buổi sáng: - Giới thiệu với trẻ về chủ đề mới, Chủ đề “ Trường Mầm Non Hoa Mai của em” - Hướng trẻ đến sự thay đổi trong lớp (Có bức tranh lớn về Trường, Lớp Mầm non)
* <u>Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</u> - Nhận biết và đếm số lượng		
MT70: Trẻ có thể nhận biết con số phù hợp với số lượng	- Đếm trong phạm vi 10, đếm theo khả năng,	- Hoạt động học: + LQVT: Đếm đến 5, nhận biết

		trong phạm vi 10. (CS104) <i>thông qua các hoạt động trải nghiệm và qua phần mềm kidsmart.</i>	- Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10 nhận biết chữ số trong phạm vi 10; - Ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số nhà, số điện thoại, biển số xe, ..) - <i>Chơi các trò chơi trong phần mềm Kidsmart – Ngôi nhà toán học (Con bọ, Máy số, Con số của tôi)</i>	nhóm có 5 đối tượng, nhận biết chữ số 5”, nhận biết số 5 + Hoạt động góc: chơi ở góc học tập: Tạo nhóm đối tượng có số lượng là 5, đếm đến 5, xếp số 5. Cho trẻ cắt dán số 5, chơi với các con số. + Hoạt động theo ý thích: trò chuyện về biển số xe, số nhà, số điện thoại... + Hoạt động chiều: <i>Hướng dẫn trẻ chơi trò chơi phần mềm Kidsmart – Ngôi nhà toán học (Con bọ, Máy số, Con số của tôi)</i>
		MT72: Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm	- Gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm	- Hoạt động học: LQ với Toán Gộp nhóm đối tượng có số lượng là 5 - Góc học tập: Chơi gộp nhóm đối tượng có số lượng là 5
3	Phát triển ngôn ngữ	- Nghe hiểu lời nói		
		MT82: Trẻ nghe hiểu và thực hiện được các chỉ dẫn liên quan đến 2 - 3 hành động. (CS62)	- Hiểu và làm theo được 2-3 yêu cầu liên tiếp. - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức.	- Hoạt động học: Trẻ thực hiện các yêu cầu của cô giáo khi tham gia hoạt động học. Biết giơ tay khi muốn nói, chờ đến lượt, trả lời câu

		- Hiểu và thực hiện được những lời nói và chỉ dẫn của giáo viên. - Biểu hiện sự cố gắng quan sát, nghe và thực hiện các quy định chung trong chế độ sinh hoạt của lớp (giơ tay khi muốn nói, chờ đến lượt, trả lời câu hỏi, chăm chú lắng nghe...) - <i>Nghe và thực hiện được 2 đến 3 yêu cầu bằng Tiếng Anh liên tiếp đơn giản, phù hợp với lứa tuổi: đứng lên, ngồi xuống, đóng, mở; bắt đầu, kết thúc...</i>	hỏi, chăm chú lắng nghe... - Hoạt động mọi lúc mọi nơi: Hướng dẫn sử dụng các thiết bị đồ dùng, khu vực trong lớp, các nội quy trong sinh hoạt hàng ngày theo chế độ sinh hoạt - Chơi buổi chiều: cho trẻ chơi trò chơi tiếng anh. Thực hiện theo hiệu lệnh. Xem video các yêu cầu về TA
	MT85: Trẻ nghe hiểu nội dung truyện, thơ, đồng dao ca dao phù hợp với độ tuổi. (CS64)	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đối, hò, vè phù hợp với độ tuổi	- Hoạt động học: + Thơ : "Trăng ơi trăng từ đâu đến". - Hoạt động góc nghệ thuật: Hát + nghe hát: Rước đèn tháng 8; Gác trăng; Rước đèn, bé và trăng; Chiếc đèn ông sao; Ánh trăng hoà bình. - Hoạt động thao ý thích: Ôn bài thơ "Trăng ở từ đâu đến";- Hoạt động học: Thơ "bé đến trường" - Hoạt động theo ý thích: Nghe kể chuyện đọc thơ, ôn lại các bài hát, bài thơ, đồng dao về chủ đề. ôn bài hát "Rước đèn dưới ánh

			trắng”. chiếc đèn ông sao,
Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày			
MT86: Trẻ biết nói rõ ràng. (CS65)	- Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu - Kể rõ ràng, có trình tự về sự vật hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được	+ Hoạt động chơi, trò chuyện buổi sáng: giao tiếp với cô và các bạn, kể lại những việc diễn ra ở nhà và ở trường, trả lời câu hỏi của cô giáo về những sự vật hiện tượng xung quanh. - Trò chuyện về các khu vực và công việc của các cô bác trong trường.	
- Làm quen với việc đọc và viết			
MT105: Trẻ có thể nhận biết ý nghĩa một số kí hiệu, biểu tượng trong cuộc sống. (CS82)	- Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (đồ dùng cá nhân, nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông....) - Nhận biết các nhãn hàng hóa.	+ Hoạt động đón trẻ, hoạt động vệ sinh, lao động tự phục vụ, hoạt động mọi lúc mọi nơi: - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng kí hiệu của mình, nhận biết khăn, ca cốc có kí hiệu riêng, nhận biết kí hiệu nhà vsinh dành cho bạn trai, bạn gái...	
MT113: Trẻ nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt. (CS91) <i>thông qua các hoạt động trải nghiệm và qua phần mềm kidsmart.</i>	- Nhận biết được chữ cái tiếng Việt trong sinh hoạt và trong hoạt động hàng ngày. - Biết rằng mỗi chữ cái đều có tên, hình dạng khác nhau và cách phát âm riêng. - Nhận dạng các chữ cái và phát âm đúng	+ Hoạt động học: Làm quen chữ cái o,ô,ơ + Hoạt động chơi: Chơi trò chơi chữ cái, tô màu chữ cái o, ô, ơ in	

			các âm đó. - Phân biệt được sự khác nhau giữa chữ cái và chữ số. - Chơi các trò chơi trong phần mềm Kismart - trò chơi Happykid (làm quen chữ cái, nhóm chữ cái) - Hát theo, hát được một số bài hát Tiếng Anh về chữ cái quen thuộc với lứa tuổi	rỗng, + Hoạt động học: Luyện phát âm o, ô, ơ + Hoạt động chiều : Hướng dẫn trẻ Chơi trò chơi trong phần mềm Kismart - trò chơi Happykid (làm quen chữ cái, nhóm chữ cái) - Cho trẻ chơi trò chơi tiếng anh. Thực hiện theo hiệu lệnh. Xem video các bài hát về TA và hát theo
4	Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội	Thể hiện ý thức về bản thân		
		MT133: Trẻ có nhóm bạn chơi thường xuyên. (CS46)	- Có ít nhất 2 bạn hay cùng chơi với nhau.	- Hoạt động chơi theo ý thích ở các góc: Khuyến khích trẻ mạnh dạn nhận vai chơi, góc chơi và rủ bạn cùng chơi + Góc phân vai, Góc xây dựng: Xây dựng sân vui chơi của bé, sân trường mầm non...
		Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội		
		MT140: Trẻ biết thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè (CS50)	- Chơi với bạn và nhường nhịn bạn trong khi chơi và học. - Biết dùng nhiều cách để giải quyết mâu thuẫn với bạn; - Không đánh bạn, không tranh giành đồ chơi, không la hét hoặc nằm ăn vạ;	+ Hoạt động chơi: Chơi ở các góc, chơi theo ý thích, chơi ngoài trời: Khi trẻ chơi không tranh giành đồ chơi của bạn, biết nhường nhịn, không la hét. Cát đồ

		MT144: Trẻ có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn. (CS54)	- Chào hỏi, xưng hô lễ phép với người lớn - Biết cảm ơn khi được giúp đỡ hoặc cho quà; Biết xin lỗi khi biết mình đã mắc lỗi - <i>Nghe và nhận diện, nhận biết và phản hồi bằng cử chỉ, hành động với một số từ Tiếng Anh xã giao đơn giản để giao tiếp với bạn bè và người lớn (Tạm biệt, xin chào, Cảm ơn, xin lỗi...) quen thuộc với lứa tuổi;</i>	chơi gọn gàng sau khi chơi -Tạo cơ hội cho trẻ tự giải quyết mâu thuẫn khi tham gia chơi. - Chơi theo ý thích. Chơi trò chơi tập thể: “Đoán tên”, “Cái gì đã thay đổi”, “Truyền tin” + Hoạt động đón trả trẻ: dạy trẻ có thói quen chào cô và ông bà cha mẹ khi đến lớp, khi đi học về.. + Hoạt động học: PTTC và KNXH: Dạy trẻ biết chào hỏi lễ phép. + Hoạt động góc: Chơi phân vai theo chủ đề “ cô giáo, bác sĩ, người bán hàng...Giao tiếp giữa các vai chơi + Chơi buổi chiều: - Cho trẻ chơi trò chơi tiếng anh. Thực hiện theo hiệu lệnh. Xem video về TA.
5	Phát triển thẩm mỹ	Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật		
		MT155: Trẻ thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp	- Thể hiện cảm xúc, thái độ, tình cảm và vận động nhịp nhàng phù hợp với nhịp	+ Hoạt động học: Âm nhạc: + Nghe hát “ Đi học”.

		với nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc (CS101) <i>thông qua các hoạt động trải nghiệm và qua phần mềm kidsmart.</i>	điệu của bài hát hoặc bản nhạc - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp, tiết tấu, nhanh, chậm, phối hợp. - Chơi các trò chơi trong phần mềm Kidsmart – <i>Thế giới sôi động 1- Thingkin Thing (Oảnga Banga, Toony Loon, Các bạn chim, Các hình khối Blox bay, các khối cầu Blox bay)</i>	Khuyến khích trẻ vận động theo cô + Hoạt động theo ý thích: Ôn lại các bài hát, Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề. Chơi với dụng cụ âm nhạc + Hoạt động chiều: Trẻ chơi các trò chơi trong phần mềm Kidsmart – <i>Thế giới sôi động 1- Thingkin Thing (Oảnga Banga, Toony Loon, Các bạn chim, Các hình khối Blox bay, các khối cầu Blox bay)</i>
Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình				
		MT156: Hát đúng giai điệu, bài hát trẻ em (CS 100)	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	+ Hoạt động học: Âm nhạc: - Dạy Hát; “Em đi mẫu giáo”. - Trò chơi: “Đoán tên bạn hát”. + Âm nhạc - Dạy hát” chiếc đèn ông sao” - Hoạt động Góc âm nhạc: Hát+ nghe hát:Rước đèn tháng 8; Gác trăng; Rước đèn, bé và trăng; Chiếc đèn ông sao; Ánh trăng hoà bình. + Âm nhạc: - Dạy hát ‘ Vui đến trường”

		MT158: Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé, dán, xếp hình để tạo thành bức tranh cá màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé, dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét và bố cục.	- Trò chơi “ Tai ai tinh” - Hoạt động học: +Tạo hình: Steam: Thiết kế lồng đèn Trung thu - Góc nghệ thuật: Nặn bánh trung thu, nặn quả ngày tết trung thu - Hoạt động Góc nghệ thuật : Tô màu,cắt xé vẽ đường đến lớp,cắt dán hình ảnh trường MN của chúng ta.
		Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)		
		MT162: Trẻ nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình. (CS103)	- Trẻ nói được ý tưởng khi tạo ra sản phẩm tạo hình của mình, nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục.	+ Hoạt động học: Tạo hình: Vẽ về trường mầm non Trẻ nhận xét sản phẩm của mình của bạn + Hoạt động chơi: góc nghệ thuật, chơi dạo chơi ngoài trời: Vẽ về trường mầm non, vẽ đường đến trường, vẽ phần tự do trên sân...

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 1: Trường mầm non Hoa Mai của em
(Từ ngày 9/9/ đến ngày 13/9/2024)

Hoạt động Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	- Đón trẻ vào lớp, trò chuyện với phụ huynh về đặc điểm tâm sinh lý, những thói quen của trẻ ở nhà, ở trường. dạy trẻ có thói quen chào cô và ông bà cha mẹ khi đến lớp - Trò chuyện, làm quen dần với trẻ, giúp trẻ quen dần với cô giáo và các bạn.. Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Cho trẻ chơi tự do theo ý thích. - Thể dục sáng: Tập theo đĩa nhạc, bài “Bình minh” *Khởi động: Xoay cổ tay, bả vai, eo, gối. *Trong động: - ĐT Hô hấp : Gà gáy. - ĐT Tay vai : Đưa tay ra trước, lên cao. - ĐT Chân : Ngồi xuống đứng lên liên tục. - ĐT Bụng : Đứng quay người sang hai bên. - ĐT Bật: Bật liên tục tại chỗ *Hồi tĩnh: - Thả lỏng, điều hoà. - Điểm danh trẻ tới lớp. - Giới thiệu với trẻ về chủ đề mới. Chủ đề “ Trường Mầm Non Hoa Mai của em” - Hướng trẻ đến sự thay đổi trong lớp (Có bức tranh lớn về Trường, Lớp Mầm non) - Đàm thoại, cho trẻ kể về Trường, Lớp Mầm non.	
Hoạt động học	Thứ 2 (9/9/2024)	*THỂ DỤC: VĐCB: Bật chụm tách chân qua các ô TCVĐ: Thi xem tổ nào nhanh
	Thứ 3 (10/9/2024)	* LQCC: - Làm quen chữ cái o.ô.ơ
	Thứ 4	* KPXH:

	(11/9/2024)	“Trò chuyện về các hoạt động ở trường Mầm non”.
	Thứ 5 (12/9/2024)	* TOÁN : - Đếm đến 5, nhận biết nhóm có 5 đối tượng, nhận biết chữ số 5 ”.
	Thứ 6 (13/9/2024)	*GD ÂM NHẠC: - Hát : “Em đi MG” - Nghe hát : “Ngày đầu tiên đi học”. - Trò chơi: “Đoán tên bạn hát”.
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2 (9/9/2024)	<u>1. Hoạt động có chủ đích:</u> - Trò chuyện về các khu vực và công việc của các cô bác trong trường. <u>2. Trò chơi vận động:</u> - Chơi một số trò chơi tập thể: “Ai biến mất”, <u>3. Chơi tự do:</u> Chơi các trò chơi dân gian. Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời.
	Thứ 3 (10/9/2024)	<u>1. Hoạt động có chủ đích:</u> - Chơi với cát, nước: <u>2. Trò chơi vận động:</u> - Chơi một số trò chơi tập thể: “Ai biến mất”, <u>3. Chơi tự do:</u> Chơi các trò chơi dân gian. Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời.
	Thứ 4 (11/9/2024)	<u>1. Hoạt động có chủ đích:</u> - Nhặt hoa, lá về làm đồ chơi.Vẽ tự do trên sân. <u>2. Trò chơi vận động:</u> - Chơi một số trò chơi tập thể: “Bật qua suối nhỏ” <u>3. Chơi tự do:</u> Chơi các trò chơi dân gian. Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời.
	Thứ 5	<u>1. Hoạt động có chủ đích:</u>

	(12/9/2024) - Chơi với cát, nước: <u>2. Trò chơi vận động:</u> - Chơi một số trò chơi tập thể: “Ai biến mất”, <u>3. Chơi tự do:</u> Chơi các trò chơi dân gian. Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời.
	Thứ 6 (13/9/2024) <u>1. Hoạt động có chủ đích:</u> Vẽ hình trên cát, vật nổi, vật chìm. <u>2. Trò chơi vận động:</u> - Chơi một số trò chơi tập thể: “Ai tinh”, <u>3. Chơi tự do:</u> - Chơi các trò chơi dân gian. Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời.
Hoạt động góc	* <u>Góc phân vai:</u> - Gia đình – Lốp mẫu giáo của bé - Cửa hàng sách – Phòng y tế – Bếp ăn của trường * <u>Góc chơi xây dựng:</u> - Xây trường mầm non, xây hàng rào, vườn trường, lắp ghép đồ chơi, xếp đường đến trường * <u>Góc Steam:</u> Tô màu, cắt xé vẽ đường đến lớp, cắt dán hình ảnh trường MN của chúng ta. * <u>Góc học tập:</u> Xem truyện tranh, kể chuyện theo tranh về trường mầm non. Làm sách về trường mầm non. Tạo nhóm và đếm đến 5, xếp số 5. Chơi trò chơi chữ cái, tô màu chữ cái o, ô, ơ in rỗng. * <u>Góc KPKH:</u> Chọn và phân loại tranh lô tô đồ dùng, đồ chơi chơi với các con số.
Ăn-ngủ- vệ sinh	- Hoạt động ăn: + Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn cơm + Một số trẻ làm nhiệm vụ trực nhật rửa tay trước và giúp cô bày bàn ăn, - Hoạt động ăn: + Chuẩn bị chỗ ngủ. Tổ chức cho trẻ ngủ. + Trẻ ngủ đúng giờ , đủ giấc - Vệ sinh: - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.

Chơi buổi chiều	- Vận động nhẹ ăn quà chiều - Ôn bài hát, bài thơ, trong chủ đề. Nội dung buổi sáng - Chơi theo ý thích. Chơi trò chơi tập thể: “Đoán tên”, “Cái gì đã thay đổi”, “Truyền tin” - Hoạt động ở phòng kidsmart và thư viện. Xem video làm quen TA (Thứ 4 hàng tuần): Chơi các trò chơi trong phần mềm Kidsmart – Thế giới sôi động 1- Thingkin Thing (Oảnga Banga, Toony Loon, Các bạn chim, Các hình khối Blox bay, các khối cầu Blox bay) - Xếp đồ chơi gọn gàng/ Biểu diễn văn nghệ. - Nhận xét nêu gương cuối ngày, cuối tuần. - Chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ chuẩn bị về. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ, về các hoạt động của trẻ trong ngày.
Đánh giá	

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 2: Tết trung thu
(Từ ngày 16/9 đến ngày 20/9/2024)

Hoạt động Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	- Đón trẻ vào lớp, trò chuyện với phụ huynh về đặc điểm tâm sinh lý, những thói quen của trẻ ở nhà. - Trò chuyện, làm quen dần với trẻ, giúp trẻ quen dần với cô giáo và các bạn.. Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Cho trẻ chơi tự do theo ý thích. - Thể dục sáng: (Tập theo đĩa nhạc). *Khởi động: Xoay cổ tay, bả vai, eo, gối. *Trong động: - ĐT Hô hấp : Gà gáy. - ĐT Tay vai : Đưa tay ra trước, lên cao. - ĐT Chân : Ngồi xuống đứng lên liên tục. - ĐT Bụng : Đứng quay người sang hai bên. - ĐT Bật: bật liên tục tại chỗ *Hồi tĩnh: - Thả lỏng, điều hoà. - Điểm danh trẻ tới lớp. - Giới thiệu với trẻ về chủ đề mới Chủ đề “ Tết trung thu”. Trò chuyện về tết trung thu ở nhà...	
Hoạt động học	Thứ 2 (16/9/2024)	* <u>TD:</u> - <u>VĐCB:</u> Bật liên tục vào vòng, tung bắt bóng bằng hai tay. TCVD: Nhảy vào nhảy ra
	Thứ 3 (17/9/2024)	* <u>LQ VĂN HỌC:</u> - Thơ : "Trăng ơi trăng từ đâu đến".
	Thứ 4 (18/9/2024)	* <u>KPXH:</u> Trò chuyện về ngày tết trung thu".
	Thứ 5 (19/9/2024)	*<u>Tạo hình:</u> Steam: Thiết kế lồng đèn Trung thu

	Thứ 6 (20/9/2024)	<u>*GD ÂM NHẠC:</u> - Hát:Chiếc đèn ông sao - Nghe hát : Ánh trăng hòa bình. TC: "Ai nhanh nhất"
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2 (16/9/2024)	<u>1. Hoạt động có chủ đích:</u> - Dạo quanh sân trường: quan sát vườn cây, lắng nghe âm thanh khác nhau ở sân trường <u>2. Trò chơi vận động:</u> - Chuyển bóng bằng hai chân <u>3. Chơi tự do:</u> Chơi với đồ chơi ngoài trời. Chơi tự do.
	Thứ 3 (17/9/2024)	<u>1. Hoạt động có chủ đích:</u> - Dạo quanh sân trường: Quan sát thời tiết,quan sát bầu trời, thiên nhiên của mùa thu, <u>2. Trò chơi vận động:</u> - Bánh xe quay. <u>3. Chơi tự do:</u> Chơi với đồ chơi ngoài trời. Chơi tự do.
	Thứ 4 (18/9/2024)	<u>1. Hoạt động có chủ đích:</u> - Trò chuyện về hoạt động ngày tết trung thu, bày cỗ, rước đèn <u>2. Trò chơi vận động:</u> - Giúp cô tìm bạn <u>3. Chơi tự do:</u> - Chơi với đồ chơi ngoài trời. Chơi tự do.
	Thứ 5 (19/9/2024)	<u>1. Hoạt động có chủ đích:</u> - Nhặt lá, đếm lá. Làm đồ chơi <u>2. Trò chơi vận động:</u> - Trò chơi: ném còn <u>3. Chơi tự do:</u> - Chơi với đồ chơi ngoài trời. Chơi tự do.
	Thứ 6	<u>1. Hoạt động có chủ đích:</u>

	(20/9/2024) - Vẽ tự do trên sân. <u>2. Trò chơi vận động:</u> - Trò chơi dân gian: ô ăn quan, nhảy ô <u>3. Chơi tự do:</u> - Chơi với đồ chơi ngoài trời. Chơi tự do.
Hoạt động góc	<u>*Góc phân vai:</u> Chơi “Gia đình”, “Phòng khám bệnh”, “Siêu thị”.. Cửa hàng bánh kẹo, cửa hàng hoa quả, cửa hàng đồ chơi trung thu. <u>*Góc xây dựng:</u> Xây dựng sân vui chơi của bé, sân trường mầm non, Công viên, nhà bếp, sân chơi trung thu <u>* Góc học tập:</u> Xem tranh truyện ngày tết trung thu, các loại trăng, sao, đồ chơi, làm sách tranh album ảnh về tết Trung thu. <u>* Góc KPKH:</u> Chọn và phân loại tranh lô tô, đồ dùng, đồ chơi. <u>* Góc Steam:</u> Nặn bánh trung thu, nặn quả ngày tết trung thu Hát+ nghe hát: Rước đèn tháng 8; Gác trăng; Rước đèn, bé và trăng; Chiếc đèn ông sao; Ánh trăng hoà bình.
Ăn-ngủ- vệ sinh	- Hoạt động ăn: + Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn cơm. + Một số trẻ làm nhiệm vụ trực nhật rửa tay trước và giúp cô bày bàn ăn, chuẩn bị chỗ ngủ. + Chia ăn, giới thiệu món ăn + Động viên trẻ ăn hết xuất - Hoạt động ngủ: - Chuẩn bị tốt chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ nằm thoải mái, Đóng cửa, tắt điện, giảm ánh sáng trong phòng, cho trẻ nghe các băng nhạc hát ru êm dịu - Tổ chức cho trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc - Vệ sinh: - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. Giáo dục trẻ có thói quen ở trường cũng như ở nhà, + Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn cơm.

	- Hướng dẫn trẻ cách đánh răng đúng bằng mô hình hàm răng. Trò chơi: Đoán xem, truyền tin..., cái gì biến mất - Trò chuyện, cho trẻ kể về ngày Trung Thu ở nhà, ở khu xóm có tổ chức những gì - Ôn bài thơ “Trăng ở từ đâu đến”; ôn bài hát “Rước đèn dưới ánh trăng”.chiếc đèn ông sao, - Hoạt động ở phòng kidsmart và thư viện. Xem video làm quen TA (Thứ 4 hàng tuần): Hướng dẫn trẻ Chơi trò chơi trong phần mềm Kidsmart - trò chơi Happykid (làm quen chữ cái, nhóm chữ cái). Cho trẻ chơi trò chơi tiếng anh. Thực hiện theo hiệu lệnh. Xem video các bài hát về TA và hát theo - Hoạt động góc: theo ý thích của bé. - Biểu diễn văn nghệ. - Nhận xét, nêu gương cuối tuần. - Chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ chuẩn bị về. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập,sức khoẻ của trẻ, về các hoạt động của trẻ trong ngày. - Thực hiện đánh giá trẻ hàng ngày
<i>Chơi buổi chiều</i>	
<i>Đánh giá</i>	

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 3: Lớp mẫu giáo 5 tuổi D3 của bé
(Từ ngày 23/9 đến ngày 27/9/2024)

Hoạt động Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	- Đón trẻ vào lớp, trò chuyện với phụ huynh về đặc điểm tâm sinh lý, những thói quen của trẻ ở nhà. - Dạy trẻ có thói quen chào cô và ông bà cha mẹ khi đến lớp - Trò chuyện, làm quen dần với trẻ, giúp trẻ quen dần với cô giáo và các bạn.. Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Cho trẻ chơi tự do theo ý thích. - Thể dục sáng: (Tập theo đĩa nhạc). *Khởi động: Xoay cổ tay, bả vai, eo, gối. *Trong động: - ĐT Hô hấp : Gà gáy. - ĐT Tay vai : Đưa tay ra trước, lên cao. - ĐT Chân : Ngồi xuống đứng lên liên tục. - ĐT Bụng : Đứng quay người sang hai bên. - ĐT Bật. bật liên tục tại chỗ *Hồi tĩnh: - Thả lỏng, điều hoà. - Điểm danh trẻ tới lớp: Trò chuyện, Giới thiệu về chủ đề mới - Chủ đề “ Lớp MG 5 tuổi D3 của bé”.	
Hoạt động học	Thứ 2 (23/9/2024)	* <u>TD:- VĐCB:</u> + Đi trong đường hẹp, Bật xa 50cm. - TCVD: “Chuyền bóng qua đầu”
	Thứ 3 (24/9/2024)	* <u>LQ Văn học:</u> Truyện : “Bạn mới”
	Thứ 4 (25/9/2023)	<u>KPXH:</u> + “Trò chuyện về lớp Mẫu giáo của bé”

	Thứ 5 (26/9/2024)	<u>*LQ với Toán :</u> Tách các đối tượng trong phạm vi 5
	Thứ 6 (27/9/2024)	<u>*GD Âm nhạc:</u> + Hát : "Chào ngày mới" + Nghe hát “ Đi học”. + T/c: “ Tự chọn”.
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2 (23/9/2024)	<u>1.. Hoạt động có chủ đích:</u> - Dạo quanh sân trường,tham quan các khu vực trong trường. <u>2. Trò chơi vận động:</u> - Chơi trò chơi vận động: “ Ai tinh” - Chơi trò chơi dân gian “ Chồng nự chồng hoa”, “Chi chi chành chành”... <u>3. Chơi tự do:</u> Vẽ phấn trên sân. Chơi với đồ chơi thiết bị ngoài trời. Cùng cô chăm sóc cây, hoa ...
	Thứ 3 (24/9/2024)	<u>1. Hoạt động có chủ đích:</u> - Trò chuyện về các hoạt động của bé ở trường <u>2. Trò chơi vận động:</u> - Chơi trò chơi vận động:,” ai biến mất” - Chơi trò chơi dân gian “ Chồng nự chồng hoa”, “Chi chi chành chành”... <u>3. Chơi tự do:</u> Vẽ phấn trên sân. Chơi với đồ chơi thiết bị ngoài trời. Cùng cô chăm sóc cây, hoa ...
	Thứ 4 (25/9/2024)	<u>1. Hoạt động có chủ đích:</u> - Trò chuyện về các khu vực và công việc của các cô bác trong trường. <u>2. Trò chơi vận động:</u> - Chơi trò chơi vận động: “ai bật xa hơn” - Chơi trò chơi dân gian “ Chồng nự chồng hoa”, “Chi chi chành chành”...

		<u>3. Chơi tự do:</u> Vẽ phần trên sân. Chơi với đồ chơi thiết bị ngoài trời. Cùng cô chăm sóc cây, hoa ...
	Thứ 5 (26/2024)	<u>1. Hoạt động có chủ đích:</u> - Nhặt hoa lá về làm đồ chơi. <u>2. Trò chơi vận động:</u> - Chơi trò chơi dân gian “ Chồng nự chồng hoa”, <u>3. Chơi tự do:</u> Vẽ phần trên sân. Chơi với đồ chơi thiết bị ngoài trời. Cùng cô chăm sóc cây, hoa ...
	Thứ 6 (27/9/2024)	<u>1. Hoạt động có chủ đích:</u> - Chơi với cát,nước,vẽ hình trên cát,vật nổi,vật chìm.. <u>2. Trò chơi vận động:</u> - Chơi trò chơi dân gian “Chi chi chành chành”... <u>3. Chơi tự do:</u> Vẽ phần trên sân. Chơi với đồ chơi thiết bị ngoài trời. Cùng cô chăm sóc cây, hoa ...
Hoạt động góc	<u>- Góc phân vai:</u> Lóp MG của bé,cửa hàng sách,phòng y tế,bếp ăn của trường. <u>- Góc Steam :</u> Tô màu,cắt xé vẽ đường đến lóp,cắt dán hình ảnh trường MN của chúng ta. vẽ tranh về trường mầm non, tô màu, xếp hình với nguyên liệu sẵn có từ thiên nhiên từ thiên nhiên. <u>- Góc xây dựng:</u> Xây dựng trường MN,xây hàng rào,lắp ghép,xếp trường MN <u>- Góc KPKH:</u> Chăm sóc cây, chơi với cát <u>- Góc học tập:</u> Xem tranh ,ảnh về trường MN, kể chuyện theo tranh về trường MN. Chơi gộp nhóm đối tượng có số lượng là 5. Chọn và phân loại tranh lô tô đồ dùng,đồ chơi chơi với các con số.	
Ăn-ngủ- vệ sinh	<u>- Hoạt động ăn:</u> - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. + Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn cơm. + Một số trẻ làm nhiệm vụ trực nhật rửa tay trước và giúp cô bày bàn ăn, chuẩn bị chỗ ngủ., <u>- Hoạt động ăn:</u>	

	- Chuẩn bị tốt chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ nằm thoải mái, Đóng cửa, tắt điện, giảm ánh sáng trong phòng, cho trẻ nghe các băng nhạc hát ru êm dịu - Tổ chức cho trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc - Vệ sinh: - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.
Chơi buổi chiều	- Vệ sinh-ăn chiều. - Chơi và hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn. - Nghe kể chuyện đọc thơ , ôn lại các bài hát,bài thơ, đồng dao về chủ đề. Chơi với dụng cụ âm nhạc - Hoạt động ở phòng kidsmart và thư viện. Xem video làm quen TA (Thứ 4 hàng tuần): - Cho trẻ chơi trò chơi tiếng anh. Thực hiện theo hiệu lệnh. Xem video về TA. - Xếp gọn gàng đồ dùng,dồ chơi, Biểu diễn văn nghệ - Nêu gương cuối ngày-cuối tuần. - Chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ chuẩn bị về. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập,sức khỏe của trẻ, về các hoạt động của trẻ trong ngày.
Đánh giá	

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 4: Đồ dùng đồ chơi của lớp
(Từ ngày 30/9 đến ngày 04/10/2024)

Hoạt động Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	<u>1. Đón trẻ:</u> Đón trẻ vào lớp, trò chuyện với phụ huynh về đặc điểm của trẻ, những thói quen của trẻ - Trò chuyện, làm quen dần với trẻ, giúp trẻ quen dần với cô giáo và các bạn.. Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. <u>2. Cho trẻ chơi tự do theo ý thích.</u> <u>3. Thể dục sáng:</u> (Tập theo đĩa nhạc). <u>*Khởi động:</u> Xoay cổ tay, bả vai, eo, gối. <u>*Trong động:</u> - ĐT Hô hấp : Gà gáy. - ĐT Tay vai : Đưa tay ra trước, lên cao. - ĐT Chân : Ngồi xuống đứng lên liên tục. - ĐT Bụng : Đứng quay người sang hai bên. - ĐT Bật. bật liên tục tại chỗ <u>*Hồi tĩnh:</u> - Thả lỏng, điều hoà. <u>3. Điểm danh trẻ tới lớp:</u> Giới thiệu với trẻ về chủ đề mới - Chủ đề “ Đồ dùng đồ chơi của lớp”.	
Hoạt động học	Thứ 2 (30/9/2024)	<u>* TD: - VĐCB:</u> + Đi trên dây(dây đặt trên sàn); Trèo qua ghế dài - TCVD: “Thi xem ai nhanh”
	Thứ 3 (01/10/2024)	<u>* LQ VĂN HỌC:</u> Thơ: “Bé đến trường”
	Thứ 4 (02/10/2024)	<u>* KPKH:</u> + Tìm hiểu về một số đồ dùng đồ chơi trong lớp
	Thứ 5 (03/10/2024)	<u>PTTC và KNXH:</u> Dạy trẻ biết chào hỏi lễ phép

Hoạt động ngoài trời	Thứ 6 (04/10/2024)	<u>*GD ÂM NHẠC:</u> + Hát : "Vui đến trường" + Nghe hát: “Xếp hình chữ cái”. + T/c: “Tai ai tinh”.
	Thứ 2 (30/9/2024)	<u>1. Hoạt động có chủ đích:</u> - Dạo quanh sân trường, tham quan các khu vực trong trường. <u>2. Trò chơi vận động:</u> - Chơi trò chơi vận động: “ Ai tinh” <u>3. Chơi tự do:</u> - Chơi với đồ chơi thiết bị ngoài trời. Cùng cô chăm sóc cây, hoa ...
	Thứ 3 (01/10/2024)	<u>1. Hoạt động có chủ đích:</u> - Trò chuyện về các khu vực và công việc của các cô bác trong trường. <u>2. Trò chơi vận động:</u> - Chơi trò chơi vận động:,” ai biến mất” <u>3. Chơi tự do:</u> - Chơi với đồ chơi thiết bị ngoài trời. Cùng cô chăm sóc cây, hoa ...
	Thứ 4 (02/10/2024)	<u>1. Hoạt động có chủ đích:</u> - Chơi với cát, nước, vẽ hình trên cát, <u>2. Trò chơi vận động:</u> - Chơi trò chơi dân gian “ Chồng nụ chồng hoa”, <u>3. Chơi tự do:</u> - Chơi với đồ chơi thiết bị ngoài trời. Cùng cô chăm sóc cây, hoa ...
	Thứ 5 (03/10/2024)	<u>1. Hoạt động có chủ đích:</u> - Nhặt hoa lá về làm đồ chơi. <u>2. Trò chơi vận động:</u>

		- Chơi trò chơi vận động: “Chi chi chành chành”... <u>3. Chơi tự do:</u> - Chơi với đồ chơi thiết bị ngoài trời. Cùng cô chăm sóc cây, hoa ...
	Thứ 6 (04/10/2024)	<u>1. Hoạt động có chủ đích:</u> - Chơi vật nổi, vật chìm.. <u>2. Trò chơi vận động:</u> - Chơi trò chơi dân gian “ Chồng nư chồng hoa”, <u>3. Chơi tự do:</u> - Chơi với đồ chơi thiết bị ngoài trời. Cùng cô chăm sóc cây, hoa ...
Hoạt động góc		<u>- Góc phân vai:</u> Lớp MG của bé, cửa hàng sách, phòng y tế, bếp ăn của trường. <u>- Góc Steam :</u> Tô màu, cắt xé vẽ đường đến lớp, cắt dán hình ảnh trường MN của chúng ta. <u>- Góc xây dựng:</u> Xây dựng trường MN, xây hàng rào, lắp ghép, xếp trường MN <u>- Góc KPKH:</u> Chọn và phân loại tranh lô tô đồ dùng, đồ chơi theo 2 -3 dấu hiệu, <u>- Góc sách:</u> Xem tranh ,ảnh về trường MN, kể chuyện theo tranh về trường MN. Cho trẻ cắt dán số 5, đếm sắp xếp các nhóm đối tượng có số. chơi với các con số.
Ăn-ngủ- vệ sinh		<u>- Hoạt động ăn:</u> + Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn cơm. + Một số trẻ làm nhiệm vụ trực nhật rửa tay trước và giúp cô bày bàn ăn, chuẩn bị chỗ ngủ. + Chia ăn, giới thiệu món ăn + Động viên trẻ ăn hết xuất <u>- Hoạt động ngủ:</u> - Chuẩn bị tốt chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ nằm thoải mái, Đóng cửa, tắt điện, giảm ánh sáng trong phòng, cho trẻ nghe các băng nhạc hát ru êm dịu - Tổ chức cho trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc <u>- Vệ sinh:</u> - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. Giáo dục trẻ có

	thói quen ở trường cũng như ở nhà, + Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn cơm.
Chơi buổi chiều	- Vệ sinh-ăn chiều. - Chơi và hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn. - Nghe kể chuyện đọc thơ , ôn lại các bài hát,bài thơ, đồng dao về chủ đề. - Xếp gọn gàng đồ dùng,dồ chơi, - Hoạt động ở phòng kidsmart và thư viện. Xem video làm quen TA (Thứ 4 hàng tuần): Hướng dẫn trẻ chơi trò chơi phần mềm Kidsmart – Ngôi nhà toán học (Con bọ, Máy số, Con số của tôi) - Biểu diễn văn nghệ - Nêu gương cuối ngày-cuối tuần. - Chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ chuẩn bị về. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập,sức khỏe của trẻ, về các hoạt động của trẻ trong ngày. - Đánh giá trẻ trong ngày
Đánh giá	

Chơi buổi chiều	- Hướng dẫn trẻ cách đánh răng đúng bằng mô hình hàm răng. Trò chơi: Đoán xem, truyền tin..., cái gì biến mất - Trò chuyện, cho trẻ kể về ngày Trung Thu ở nhà, ở khu xóm có tổ chức những gì - Ôn bài thơ “Trăng ở từ đâu đến”; ôn bài hát “Rước đèn dưới ánh trăng”.chiếc đèn ông sao, - Hoạt động ở phòng kidsmart và thư viện. Xem video làm quen TA (Thứ 4 hàng tuần): Hướng dẫn trẻ Chơi trò chơi trong phần mềm Kidsmart - trò chơi Happykid (làm quen chữ cái, nhóm chữ cái). Cho trẻ chơi trò chơi tiếng anh. Thực hiện theo hiệu lệnh. Xem video các bài hát về TA và hát theo - Hoạt động góc: theo ý thích của bé. - Biểu diễn văn nghệ. - Nhận xét, nêu gương cuối tuần. - Chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ chuẩn bị về. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập,sức khoẻ của trẻ, về các hoạt động của trẻ trong ngày. - Thực hiện đánh giá trẻ hàng ngày
Đánh giá	

III. Dự kiến môi trường giáo dục:

1. Trang trí lớp theo chủ đề, chuẩn bị đồ dùng đồ chơi :

- **Chuẩn bị các nguyên liệu:** vỏ hộp, tranh ảnh hoạ báo, lá cây, xốp, bìa cát tông, rom, rạ, hạt, giấy màu, bút màu, đất nặn. Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi phục vụ các hoạt động.
- **Bài hát :** Chào ngày mới; Em đi mẫu giáo; Ngày vui của bé; Trường chúng cháu là trường mầm non; Chiếc đèn ông sao. Ánh trăng hòa bình
- **Truyện:** Món quà của cô giáo; Đom đóm tìm bạn; Bạn mới
- **Thơ:** Bàn tay cô giáo, Trăng ơi từ đâu đến; Cô giáo của em; Tình bạn
- **Đồng dao ca dao:** Nu na nu nống; Con công hay múa; Nghé ọ, ghé ọ; Kéo cưa lừa xẻ. Các tranh ảnh về trường mầm non.

2: Giới thiệu chủ đề:

- Cho trẻ hát bài “ Trường chúng cháu là trường mầm non”. Con có cảm nhận gì về bài hát này?

- Các con nhìn xem hôm nay lớp mình có gì mới? (Tranh ảnh về các bạn của lớp, các bạn mới, đồ dùng đồ chơi mới)
- Chúng mình biết gì về trường, lớp mầm non Hoa Mai
- Chúng mình cùng tìm hiểu, khám phá chủ đề trường mầm non nhé

IV. Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch chủ đề (Có phụ lục kèm theo)

1. Chăm sóc, nuôi dưỡng
2. Giáo dục

**XÁC NHẬN CỦA BGH
P.HIỆU TRƯỞNG**



Lưu Ngọc Nhung

GV THỰC HIỆN KẾ HOẠCH

Vũ Mai Phương

Nguyễn Thị Liên

