

Kế hoạch giáo dục chủ đề “Gia đình thân yêu”

Thời gian thực hiện: 4 tuần; Từ ngày 28/10/2024 - 22/11/2024

Tên lớp: MG 5 tuổi D3

Số lượng trẻ trong lớp: 31

Số giáo viên/lớp, tên giáo viên: 02 giáo viên: Vũ Mai Phương; Nguyễn Thị Liên

I. Mục tiêu, nội dung, hoạt động, hình thức tổ chức chăm sóc, nuôi dưỡng

TT	Mục tiêu	Nội dung trọng tâm cần thực hiện chủ đề	Hoạt động, hình thức tổ chức
1	1 - TỔ CHỨC ĂN		
	MT1. Trẻ được ăn theo chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi tại trường.	- Nhu cầu năng lượng tại trường của 1 trẻ trong một ngày chiếm 50 – 55% nhu cầu cả ngày: 615 – 726 Kcal.	- Hoạt động ăn: Hướng dẫn trẻ trộn đều thức ăn với cơm. Động viên trẻ ăn hết xuất, nhai kỹ, ăn thêm nước canh và rau đủ xuất ăn, đảm bảo nhu cầu dinh dưỡng của trẻ
	MT2. Trẻ được ăn đủ bữa ăn: 1 bữa chính và 1 bữa phụ đảm bảo năng lượng các bữa ăn và tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng theo quy định.	- Ăn một bữa chính vào buổi trưa và một bữa phụ vào buổi chiều. - Ăn theo thực đơn, ăn đủ khẩu phần và cân đối về dưỡng chất. + Năng lượng phân phối cho các bữa ăn: Bữa ăn buổi trưa cung cấp từ 30% đến 35% năng lượng cả ngày. Bữa phụ cung cấp từ 15% đến 25% năng lượng cả ngày. + Tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng được	- Hoạt động ăn : Tổ chức cho trẻ ăn đủ 2 bữa, một bữa chính, một bữa phụ. Động viên trẻ ăn hết xuất. Ăn đủ xuất ăn cho mỗi trẻ : cơm, canh và thức ăn mặn, đặc biệt những trẻ ăn chậm. Những trẻ ăn nhanh ăn nhiều, cô theo dõi hạn chế động viên trẻ ăn đủ xuất không ăn quá nhiều, không tốt cho sức khỏe, dẫn đến béo phì, duy dinh dưỡng.

		khuyến nghị theo cơ cấu: Chất đạm (Protit) cung cấp khoảng 13% - 20% năng lượng khẩu phần. Chất béo (Lipit) cung cấp khoảng 25% - 35% năng lượng khẩu phần Chất bột (Gluxit) cung cấp khoảng 52% - 60% năng lượng khẩu phần.	
	MT3. Trẻ được uống nước đầy đủ, đảm bảo vệ sinh	- Uống đủ nước: khoảng 1,6 – 2,0 lít/trẻ/ngày (kể cả nước trong thức ăn).	- Hoạt động ăn : giới thiệu món ăn (món canh) động viên trẻ ăn rau và canh để cung cấp đủ vitamin và nước - Trong ngày Gv Lấy đủ nước uống cho trẻ (nước sạch đảm bảo vệ sinh). Nhắc nhở trẻ uống nước trong ngày (có thể sau mỗi hoạt động), uống khi khát. Giáo dục trẻ nên uống nước lọc, uống nước hoa quả, hạn chế uống nước ngọt, không uống sữa thay nước hàng ngày.
	MT4. Trẻ được ăn đúng thực đơn.	- Ăn đúng thực đơn hàng ngày, thực đơn theo tuần, theo mùa. - Ăn cơm thường, thức ăn băm nhỏ (xay), đa dạng các loại thức ăn theo mùa.	- Hoạt động ăn : Theo dõi thức ăn của trẻ đúng với thực đơn của nhà trường hàng ngày và theo mùa. Tham gia đề xuất chế biến món ăn được xay nhỏ, đa dạng món ăn (nếu cần).
2	2 – TỔ CHỨC NGỦ		
	MT5. Trẻ được ngủ trưa đúng giờ, đủ giấc và an toàn.	- Ngủ trưa đúng, đủ giờ (150 phút: từ 11h30 – 13h45).	- Hoạt động ngủ : Tổ chức cho trẻ ngủ, chuẩn bị chỗ ngủ cho trẻ thông thoáng, sạch, mát và yên tĩnh. Cùng trẻ kê

			giường ngủ (giường lưới nhẹ), sắp xếp chỗ ngủ khoa học, dễ đi lại, dễ theo dõi trẻ trong quá trình ngủ. Xử lý các tình huống kịp thời (Những trẻ có biểu hiện về sức khỏe cho trẻ nằm ở chỗ dễ quan sát) + Đảm bảo trẻ ngủ đủ giấc từ 11h30 đến 13h45. Những trẻ khó ngủ được sắp xếp nằm gần nhau để cô dễ quan sát và nhắc nhở động viên trẻ ngủ cùng thời điểm, không nói chuyện ảnh hưởng đến bạn khác. Mở nhạc không lời nhẹ nhàng giúp trẻ dễ ngủ hơn.
3	3 - VỆ SINH		
	MT 6. Trẻ được đảm bảo vệ sinh cá nhân ở lớp.	Vệ sinh cá nhân đúng cách: - Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, sau khi tham gia các hoạt động... - Rửa mặt - Đi vệ sinh đúng nơi quy định.	- Hoạt động vệ sinh: Tổ chức cho trẻ rửa tay trước khi ăn, sau khi hoạt động ngoài trời, rửa tay bằng xà phòng và rửa tay theo 6 bước. + Nhắc và tạo thói quen cho trẻ rửa tay bằng xà phòng sau khi đi vệ sinh + hướng dẫn và tạo thói quen cho trẻ lau mặt, lau mặt khi bẩn và cách lau miệng sạch sau khi ăn + Hướng dẫn và tạo thói quen cho trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định (đúng vị trí và đúng nhà vệ sinh bé trai, bé gái) đảm

			bảo vệ sinh chung, xả nước sau khi đi vệ sinh, giữ gìn môi trường sạch sẽ.
	MT 7. Trẻ được chăm sóc, nuôi dưỡng trong môi trường đảm bảo vệ sinh:	- Vệ sinh môi trường: + Vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi hàng ngày, hàng tuần, hàng tháng. + Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác, nước thải: ngày/lần	- Hoạt động vệ sinh trong ngày, hàng tuần: + Vệ sinh lau nhà, quét dọn lớp, cọ rửa nhà vệ sinh hàng ngày + Luộc khăn, cốc vào thứ 6 hàng tuần, lau tủ và đồ chơi, cửa lớp, ban công, vào thứ 5 hàng tuần, chăm sóc cây xanh hàng ngày (phân công trẻ trực nhật tưới cây) + Hướng dẫn trẻ cất gọn đồ chơi sau mỗi lần chơi. Sử dụng đồ dùng cẩn thận và cất đồ dùng đúng nơi quy định (ca, cốc, khăn lau mặt) + bỏ rác và hướng dẫn thói quen cho trẻ bỏ rác đúng nơi quy định, sử dụng thùng rác có nắp đậy + Hướng dẫn trẻ sử dụng tiết kiệm nước và giữ nguồn nước sạch không vất rác hay chất bẩn vào nguồn nước
4	4 - CHĂM SÓC SỨC KHỎE VÀ AN TOÀN		
	MT 8. Trẻ được chăm sóc sức khỏe định kỳ. Theo dõi, đánh giá sự phát triển của cân nặng và chiều cao theo lứa tuổi.	- Khám sức khỏe định kỳ 02 lần/năm (tháng 09 và 03). Theo dõi, đánh giá sự phát triển của cân nặng và chiều cao theo lứa tuổi 03 lần/ năm (tháng 9, tháng 12 và	- Theo dõi, cân đo (hàng tháng) cho trẻ béo phì (Nguyễn Nhật Minh). Cân đối khẩu phần ăn. Tuyên truyền với phụ huynh về dinh dưỡng của trẻ, ăn khẩu

		tháng 3). - Phòng chống suy dinh dưỡng, béo phì.	phần ăn hợp lí, khoa học, không ăn và uống sữa quá nhiều tiếp tục gây tăng cân, trao đổi qua tin nhắn zalo, trao đổi trực tiếp...
	MT 9. Trẻ được phòng tránh các dịch bệnh xảy ra tại trường lớp. Tiêm chủng theo quy định.	- Phòng tránh các bệnh thường gặp (tay chân miệng, các dịch bệnh theo mùa: cúm A,B, bệnh thủy đậu...). - Tiêm chủng: uống các loại VTM, tiêm chủng theo chương trình của Y tế.	- Vệ sinh môi trường hàng tuần, lau coloraminB khi cần thiết. Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về cách phòng tránh dịch bệnh khi cần thiết và tiêm phòng cho trẻ đầy đủ. Tuyên truyền qua bảng tuyên truyền của lớp và nhóm zalo bằng các hình ảnh và thông điệp.
	MT 10. Trẻ được bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn.	- Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp như: tai nạn do sắc nước; do chấn thương; do ngạt trong khi ngủ; do dị ứng thức ăn, do điện giật...	- Theo dõi trẻ khi chơi và khi tham gia các hoạt động, phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ. Loại bỏ các nguy cơ gây tai nạn thương tích như: Chuẩn bị chỗ chơi cho trẻ an toàn, sạch, bằng phẳng, kiểm tra thiết bị ngoài trời trước khi cho trẻ chơi, không cho trẻ chơi các vật sắc nhọn, không chứa nước trong các chậu thùng đầy, kiểm tra các thiết bị điện đảm bảo an toàn hàng ngày, không cho trẻ tiếp xúc gần các thiết bị điện. - Theo dõi trẻ trong quá trình ăn, ngủ đảm bảo an toàn cho trẻ khi ở trường. - Giáo dục và theo dõi trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành quăng ném đồ chơi.

II. Mục tiêu, nội dung, hoạt động, hình thức tổ chức giáo dục

TT	LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN	MỤC TIÊU	NỘI DUNG TRỌNG TÂM CẦN THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ	HOẠT ĐỘNG, HÌNH THỨC TỔ CHỨC
	Giáo dục phát triển thể chất	Phát triển vận động		
		- Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động		
		MT15: Trẻ biết ném và bắt bóng bằng 2 tay từ khoảng cách xa 4m. (CS3)	- Ném trúng đích nằm ngang; - Tung bóng lên cao vào bắt bóng; Tung, đập bắt bóng tại chỗ.	- Hoạt động học: * Thẻ dực: + VĐCB: - Ném và bắt bóng với người đối diện khoảng cách 4m - Hoạt động ngoài trời, trò chơi vận động: Tung bắt bóng, ném bóng vào rổ.
		MT18: Trẻ biết: Đập và bắt bóng bằng 2 tay. (CS10)	- Đập và bắt bóng bằng 2 tay; Đi và đập bắt bóng bằng 2 tay.	- Chơi ngoài trời, trò chơi vận động: Thi xem ai khéo (đi và đập bóng, đi và bắt bóng)
		MT20: Trẻ có thể: Chạy 18m trong khoảng thời gian 5 -7 s. (CS12)	- Chạy 18m trong khoảng thời gian 10 giây. - Chạy chậm khoảng 100-120 m	- Hoạt động học: * Thẻ dực: + VĐCB: Chạy theo hướng thẳng 18m - Hoạt động ngoài trời, trò chơi vận động: mèo đuổi chuột, chạy theo bóng, tìm đúng nhà, cướp cờ.

		MT26: Trẻ biết phối hợp tay mắt trong vận động	- Tung bóng lên cao và bắt bóng - Tung, đập bóng tại chỗ, đi và đập bắt bóng - Ném xa, Ném trúng đích bằng 1 tay, 2 tay - Chuyển bắt bóng qua đầu và chân	- Hoạt động học: * Thể dục: + VĐCB: Ném xa bằng 1 tay + VĐCB: Ném xa bằng 2 tay. - Hoạt động ngoài trời: Chơi chuyền bóng qua đầu, ném bóng vào rổ, ai ném xa nhất
		Thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt		
		MT35: Trẻ biết sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo	- Các loại cử động của bàn tay, ngón tay và cổ tay	- Hoạt động ăn: Hướng dẫn trẻ cách sử dụng bát, thìa trong khi ăn một cách thành thạo. Không làm rơi vãi cơm canh ra ngoài...
		- Có một số hành vi thói quen tốt trong sinh hoạt và giữ gìn sức khỏe		
		MT37: Biết che miệng khi ho, hắt hơi, ngáp. (CS17)	- Nhận biết một số hành động văn minh, lịch sự biết che miệng khi ho, hắt hơi, ngáp	- Hoạt động chiều: Trò chuyện về các hành động văn minh và giữ gìn vệ sinh cơ thể: Tại sao phải che miệng khi hắt hơi và ho. - Hoạt động mọi lúc mọi nơi: Nhắc nhở trẻ khi có tình huống xảy ra, Hướng dẫn trẻ cách che miệng khi hắt hơi, ho
		- Biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh		
		MT40: Trẻ không chơi ở những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm. (CS23)	- Nhận biết và phòng tránh những nơi nguy hiểm như ao, hồ, sông, suối, ổ điện, khu vực bếp ga.... những nơi không an toàn, phân biệt được nơi	- Hoạt động mọi lúc mọi nơi: Nhắc nhở trẻ những nơi nguy hiểm không nên đến gần khi có tình huống xảy ra. - Hoạt động ngoài trời: Tổ chức

			bẩn, sạch và mát vệ sinh như khu rác thải... chơi ở nơi sạch và an toàn.	cho trẻ chơi ở những nơi an toàn, nhắc nhở trẻ không được chơi gần những nơi nguy hiểm mát, vệ sinh: nơi chứa rác, cống rãnh, bếp ga... - Hoạt động chiều: cho trẻ xem tranh ảnh và trò chuyện về những nơi nguy hiểm như ao, hồ, ổ điện ...và cách giữ an toàn.
2	Giáo dục Phát triển nhận thức	* Khám phá khoa học		
		- Xem xét và tìm hiểu đặc điểm của các sự vật, hiện tượng		
		MT47: Trẻ biết phân loại một số đồ dùng thông thường theo chất liệu công dụng (CS96)	- So sánh sự khác nhau và giống nhau của đồ dùng, đồ chơi và sự đa dạng của chúng - Phân loại đồ dùng, đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu.	- Hoạt động học: KPKH: Tìm hiểu một số đồ dùng trong gia đình - Hoạt động ngoài trời: Quan sát và trò chuyện về một số đồ dùng gia đình (bình hoa, bát...), xem tranh ảnh trò chuyện về cách sắp xếp đồ dùng trong gia đình, - Hoạt động góc phân vai, góc khoa học: Chơi góc chơi gia đình, sử dụng và sắp xếp, phân loại, đồ dùng gia đình - Hoạt động chiều: Trò chuyện xem tranh ảnh về những đồ dùng trong gia đình.
		* Khám phá xã hội		
		- Nhận biết bản thân gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng		
		MT60: Trẻ nói được tên, tuổi, giới	- Các thành viên trong gia đình, nghề	- Hoạt động học: *KPXH: Tìm

	tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình	nghề nghiệp của bố mẹ ; Sở thích của các thành viên trong gia đình; quy mô gia đình (Gia đình nhỏ, gia đình lớn). Nhu cầu gia đình, địa chỉ gia đình <i>- Trẻ nghe và thực hiện một số câu lệnh đơn lẻ bằng Tiếng Anh rất đơn giản, quen thuộc với lứa tuổi (chào hỏi, tạm biệt)</i>	hiểu về - Họ hàng gia đình bé. - Hoạt động trò chuyện buổi sáng, hoạt động ngoài trời: trò chuyện với trẻ về các thành viên trong gia đình. Công việc, giới tính và sở thích của mọi người trong gia đình bé, đọc đồng dao về gia đình, về những người thân trong gia đình bằng phần trên sân. - Hoạt động góc, HĐ chiều: chơi đóng vai gia đình, trò chuyện về các thành viên và họ hàng của gia đình. - Chơi buổi chiều: Xem video TA, tập nói các mẫu câu chào hỏi, cảm ơn...
Nhận biết một số lễ hội và danh lam thắng cảnh			
	MT68: Trẻ có thể kể được một số địa điểm công cộng gần gũi nơi trẻ sống. (CS97)	- Những đặc điểm nổi bật của trường, lớp mầm non, công viên, siêu thị	- Hoạt động trò chuyện buổi sáng, buổi chiều: trò chuyện với trẻ về đặc điểm của siêu thị nơi gia đình hay đến để mua sắm, công viên nơi bé hay được bố mẹ đưa đến chơi. cách phòng tránh không bị lạc...
* <u>Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</u> - Nhận biết và đếm số lượng			
	MT70: Trẻ có thể nhận biết con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 10. (CS104) thông qua	- Đếm trong phạm vi 10, đếm theo khả năng, - Các chữ số, số lượng và số thứ tự	- Hoạt động học: LQVT: Đếm đến 6, nhận biết nhóm có 6 đối tượng, nhận biết số 6

		<i>các hoạt động trải nghiệm và qua phần mềm kidsmart.</i>	trong phạm vi 10 nhận biết chữ số trong phạm vi 10; - Nghe và nhắc lại được từ Tiếng Anh chỉ số từ 1 đến 10 - Hát theo, hát được một số bài hát Tiếng Anh về chữ số quen thuộc với lứa tuổi; - Ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số nhà, số điện thoại, biển số xe, ..) - Chơi các trò chơi trong phần mềm Kidsmart – Ngôi nhà toán học (Con bọ, Máy số, Con số của tôi)	- Hoạt động góc khoa học: Chơi với số và tạo nhóm lô tô có số lượng 6. Chơi ở góc thư viện trường (sáng thứ 4) - Hoạt động chiều: Chơi các trò chơi trong phần mềm Kidsmart – Ngôi nhà toán học (Con bọ, Máy số, Con số của tôi) (chiều thứ 4) + Xem video TA và hát các bài hát về TA
		MT71: Trẻ biết tách 10 đối tượng thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm. (CS105)	- Tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm	- Hoạt động học: LQV Toán Tách nhóm có 6 đối tượng bằng các cách khác nhau - Hoạt động chơi góc học tập: Chơi lô tô, chữ số, Tách nhóm đối tượng trong phạm vi 6 - Hoạt động chiều: Học sách bé LQVT
3	Phát triển ngôn ngữ	- Nghe hiểu lời nói		
		MT85: Trẻ nghe hiểu nội dung truyện, thơ, đồng dao ca dao phù hợp với độ tuổi. (CS64)	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đối, hò, vè phù hợp với độ tuổi	- Hoạt động học: Thơ: "Em yêu nhà em", Đồng dao: "Tập tầm vông". - Góc sách: Đọc truyện Tích chu, 3 cô gái, làm sách tranh về chủ đề.

				- Hoạt động ngoài trời: Giải câu đố về các đồ dùng trong gia đình
		Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày		
	MT101: Trẻ biết đọc biểu cảm bài thơ, bài ca dao	- Đọc thơ, ca dao		- Hoạt động học: Thơ “em yêu nhà em”, đồng dao “tập tầm vông” - Hoạt động theo ý thích buổi chiều: ôn đọc thơ” Giữa vòng gió thơm”; em yêu nhà em, đóng kịch “Ba cô gái”, đồng dao “rênh rênh ràng ràng”, ca dao “công cha như núi thái sơn”, nghe truyện 2 anh em
		- Làm quen với việc đọc và viết		
	MT105: Trẻ có thể nhận biết ý nghĩa một số kí hiệu, biểu tượng trong cuộc sống. (CS82)	- Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (đồ dùng cá nhân, nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông....) - Nhận biết các nhãn hàng hóa.		- Hoạt động mọi lúc mọi nơi: Hướng dẫn trẻ nhận biết các kí hiệu nhà vệ sinh lớp, nhà vệ sinh chung của trường, nhận biết các cảnh báo nguy hiểm, sử dụng đúng kí hiệu khăn và đồ dùng cá nhân của trẻ.
	MT108: Trẻ biết chữ viết có thể đọc và thay cho lời nói. (CS86)	- Nhận dạng các chữ cái - Hiểu rằng có thể dùng tranh ảnh, chữ viết, số, ký hiệu... để thay thế cho lời nói. - Trẻ hiểu rằng chữ viết có ý nghĩa và con người dùng chữ viết với nhiều		- Hoạt động học: Làm quen với chữ cái e,ê. LQCC: u, ư - Chơi ở góc sách: T/c Tìm chữ cái e,ê, tô chữ e, ê. Điền chữ cái trong từ. + Chọn sách, xem và “đọc” sách về

			mục đích khác nhau	gia đình + Làm truyện tranh về gia đình của bé. + S- u tâm tranh ảnh các kiểu nhà khác nhau, các phòng trong nhà. - Hoạt động buổi chiều: Cho trẻ sử dụng sách bé làm quen với chữ cái, toán. - Hoạt động mọi lúc mọi nơi: Trò chuyện về các bảng tin của lớp, các bản tin đó nội dung gì, giới thiệu về các kí hiệu trong lớp, và các khu vực khác...
		MT111: Trẻ biết “Viết” tên của bản thân theo cách của mình. (CS89)	- Trẻ biết ghép các chữ cái thành tên mình. - Nhận được tên của mình trên các bảng ký hiệu đồ dùng cá nhân và tranh vẽ. - Sau khi vẽ tranh biết viết tên của mình phía dưới	- Hoạt động góc : Sao chép tên của bản thân và bạn
4	Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội	Thể hiện ý thức về bản thân		
		MT114: Trẻ nói được một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình. (CS27)	- Địa chỉ nhà, số điện thoại của bố (mẹ) và gia đình - Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố mẹ - Vị trí và trách nhiệm của bản thân	- Hoạt động trò chuyện buổi sáng, mọi lúc mọi nơi: trò chuyện về Gia đình thân yêu của bé - Hoạt động ngoài trời: Quan sát và trò chuyện về gđ, ngôi nhà gia

		trong gia đình và lớp học - Điểm giống và khác nhau của mình với người khác.	đình ở. - Hoạt động chiều : Trò chuyện và nghe trẻ giới thiệu về các thành viên trong gia đình, thông tin về bố mẹ...
		Trẻ thể hiện sự tự tin tự lực	
	MT124: Trẻ biết thể hiện sự an ủi và chia vui với người thân bạn bè (CS37)	- Quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn bè và người thân. - Nhận ra tâm trạng của bạn bè, người thân (buồn hay vui)	- Hoạt động học: PTTC và KNXH: “Trao gửi yêu thương” - Hoạt động mọi lúc mọi nơi: Trò chuyện về tình cảm gia đình, Gia đình thân yêu của bé.
	MT131: Trẻ thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng đồ chơi với những người gần gũi. (CS44)	- Biết chia sẻ cảm xúc vui, buồn...với bạn bè và người thân, chia sẻ kinh nghiệm, đồ dùng đồ chơi với những người gần gũi	- Hoạt động trò chuyện buổi chiều: Dạy trẻ biết chia sẻ niềm vui và nỗi buồn với bạn bè người thân. Cách nhận biết người thân đang buồn và nói lời chia sẻ.
		Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội	
	MT144: Trẻ có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn. (CS54)	- Chào hỏi, xưng hô lễ phép với người lớn - Biết cảm ơn khi được giúp đỡ hoặc cho quà; Biết xin lỗi khi biết mình đã mắc lỗi - <i>Nghe và nhận diện, nhận biết và phản hồi bằng cử chỉ, hành động với một số từ Tiếng Anh xã giao đơn giản</i>	- Hoạt động đánh giá: Dạy trẻ Biết chào lễ phép cô giáo, người thân và các bạn khi được đưa đến trường và đón về - Hoạt động mọi lúc mọi nơi: Giáo dục trẻ biết cảm ơn, xin lỗi đúng lúc. Chào hỏi lễ phép khi đến trường

			<i>để giao tiếp với bạn bè và người lớn (Tạm biệt, xin chào, Cảm ơn, xin lỗi...) quen thuộc với lứa tuổi;</i>	- Chơi buổi chiều: Chơi Trò chơi TA và xem video hướng dẫn về TA
5	Phát triển thẩm mỹ	Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật		
		MT154: Trẻ nhận ra giai điệu (vui, êm dịu, buồn) của bài hát hoặc bản nhạc (CS99) thông qua các hoạt động trải nghiệm và qua phần mềm kidsmart.	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc. - Chơi các trò chơi trong phần mềm Kidsmart – Thế giới sôi động 1- Thingkin Thing (Oảnga Banga, Toony Loon, Các bạn chim, Các hình khối Blox bay, các khối cầu Blox bay)	- Hoạt động học: + Nghe hát: Chỉ có một trên đời, ru con, bàn tay mẹ + Dạy vận động: Cả nhà thương nhau + TCÂN: Tai ai tinh, Ai nhanh nhất, Nghe hát: Bàn tay mẹ - Hoạt động chiều: Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề, hát các bài hát về gia đình - Hoạt động chiều : Chơi các trò chơi trong phần mềm Kidsmart – Thế giới sôi động 1- Thingkin Thing (Oảnga Banga, Toony Loon, Các bạn chim, Các hình khối Blox bay, các khối cầu Blox bay)
		Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình		
		MT156: Hát đúng giai điệu, bài hát trẻ em (CS 100)	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	- Hoạt động chiều: Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề - Hoạt động học: Âm nhạc + Dạy hát: Múa cho mẹ xem, nhà của tôi

	MT157: Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để làm một sản phẩm đơn giản. (CS102).	- Lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm.	- Hoạt động học: Ứng dụng Steam: Chế tạo ngôi nhà của bé, tạo sp từ các nguyên liệu khác nhau, cắt dán... - Chơi ở góc nghệ thuật: Nặn đồ dùng gia đình - Hoạt động ngoài trời: nhặt lá xếp cắt dán tạo hình đồ dùng gia đình.
	MT158: Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé, dán, xếp hình để tạo thành bức tranh cá màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé, dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét và bố cục.	- Hoạt động học: Tạo hình: Vẽ chân dung người thân
	Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)		
	MT163: Trẻ biết tô màu kín, không chòem ra ngoài đường viền các hình vẽ (CS6)	- Tô đồ theo các nét vẽ, hình vẽ không chòem ra ngoài - <i>Tô màu được một số nét, chữ cái tiếng Anh</i>	- Chơi ở góc nghệ thuật: Vẽ, Tô màu về tranh gia đình... - Chơi buổi chiều : Tô màu chữ cái TA
	MT164: Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm của mình	- Đặt tên cho sản phẩm của mình	- Hoạt động học: * Tạo hình: - Vẽ chân dung người thân - Nặn đồ dùng gia đình

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 8: GIA ĐÌNH TÔI
(Từ ngày 28/10 đến ngày 01/11/2024)

Hoạt động Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	- Đón trẻ vào lớp, trò chuyện với phụ huynh về đặc điểm tâm sinh lý, những thói quen của trẻ ở nhà. - Cho trẻ chơi tự do theo ý thích. - Thể dục sáng: (Tập theo đĩa nhạc). + Đtác hô hấp: Thổi bóng bay + Đ tác tay: Hai tay thay nhau đ- a thẳng lên cao(2-8) + Đ tác chân: Đứng đ- a một chân ra tr- ớc(2-8) + Đ tác bụng; Đứng quay thân sang hai bên (2-8) + Đ tác bật: Bật tiến về phía tr- ớc(2-8) + Hồi tĩnh: Thả lỏng chân tay. - Điểm danh trẻ tới lớp. - H- ớng trẻ đến sự thay đổi trong lớp (có bức tranh lớn về gia đình, có nhiều đồ dùng, đồ chơi về gđ) - Đàm thoại cho trẻ kể về gia đình mình: gia đình cháu có những ai? Buổi sáng, mọi ng- ời trong gia đình cháu làm gì? Trong gia đình , mọi ng- ời có yêu thương nhau không? - Trò chuyện với trẻ về đặc điểm của siêu thị nơi gia đình hay đến để mua sắm, công viên nơi bé hay được bố mẹ đưa đến chơi.	
Hoạt động học	Thứ 2 (28/10/2024)	* Thể dục: VĐCB: Ném xa bằng 1 tay. TCVD: Cướp cờ
	Thứ 3 (29/10/2024)	*LQVCC: Làm quen với chữ cái e, ê.
	Thứ 4 (30/10/2024)	*PTTC và KNXH “Trao gửi yêu thương”
	Thứ 5	* Tạo hình: Vẽ chân dung ng- ời thân trong gia đình

	(31/10/2024)	
	Thứ 6 (01/11/2024)	*GD Âm nhạc: + Vận động: “Cả nhà thương nhau” + Nghe hát: “Chỉ có một trên đời” + TC: Tai ai tinh
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2 (28/10/2024)	1. Hoạt động có chủ đích - Quan sát tranh ảnh trò chuyện về gia đình 2. Trò chơi vận động: - TCVD: Bắt ch- ớc tạo dáng 3. Chơi tự do: - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời
	Thứ 3 (29/10/2024)	1. Hoạt động có chủ đích: - Dùng phấn vẽ người thân trong gia đình 2. Trò chơi vận động: - TCVD: tìm đúng số nhà 3. Chơi tự do: - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời
	Thứ 4 (30/10/2024)	1. Hoạt động có chủ đích: - Trò chuyện về sở thích của bố mẹ, anh ,chị và bé 2. Trò chơi vận động: - TCVD: chạy theo bóng 3. Chơi tự do: - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời
	Thứ 5 (31/10/2024)	1. Hoạt động có chủ đích: - Trò chuyện về ngôi nhà của gia đình 2. Trò chơi vận động: - TCVD: Ai ném xa nhất 3. Chơi tự do:

		- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời
	Thứ 6 (01/11/2024)	1. Hoạt động có chủ đích: - Trò chuyện về ngôi nhà mà bé thích 2. Trò chơi vận động: - TCVD: Người tôi yêu tôi thương 3. Chơi tự do: - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời
Hoạt động góc	<u>Góc đóng vai:</u> - Chơi đóng vai các thành viên trong gia đình, nấu ăn, bác sĩ - Đóng kịch: Tích Chu, Ba cô tiên. <u>Góc xây dựng:</u> xây dựng lắp ghép các kiểu nhà, các khuôn viên v- ườn hoa, v- ườn cây. Xếp các đồ dùng gia đình. <u>Góc Steam:</u> Vẽ, tô màu, nặn về ng- ời thân, cắt dán về gia đình, làm đồ chơi về các đồ dùng gia đình. Nặn đồ dùng gia đình. - Biểu diễn các bài hát trong chủ đề. <u>Góc sách:</u> - Đọc truyện về gia đình: Tích Chu, Ba cô gái, Hai anh em, cây khế. - Đọc các bài ca dao, tục ngữ về gia đình. Làm sách về gia đình - Tìm chữ cái e,ê. Sao chép tên của trẻ	
Ăn-ngủ- vệ sinh	- Hoạt động ăn: + Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn cơm + Một số trẻ làm nhiệm vụ trực nhật rửa tay trước và giúp cô bày bàn ăn, + Hướng dẫn trẻ cách sử dụng bát thìa, khi ăn không làm rơi vãi cơm canh ra bàn. + Theo dõi thực đơn của trẻ + Động viên trẻ ăn hết xuất, trộn thức ăn đều và ăn thêm canh - Hoạt động ngủ: + Chuẩn bị chỗ ngủ. Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ hợp lí + Tổ chức cho trẻ ngủ.	

	+ Động viên trẻ ngủ đúng giờ , đủ giấc. - Vệ sinh: + Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách (6 bước) trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. + GV vệ sinh phòng nhóm môi trường trong ngoài lớp học hàng ngày, tuần
Chơi buổi chiều	- Cho trẻ sử dụng sách bé làm quen với chữ cái e, ê, LQV toán - Ôn ca dao đồng dao theo chủ đề: rên rên ràn ràn, Công cha như núi Thái Sơn - Trò chuyện về gia đình, làm tranh sách về gia đình, những nơi gia đình hay đến như siêu thị, những đồ dùng gia đình hay mua sắm - Xem băng hình về gia đình. - Xếp đồ chơi gọn gàng - Trẻ biết chào hỏi, lễ phép, kính trọng người lớn tuổi và nhường nhịn em bé. - Xem tranh ảnh, vì sao trò chuyện về những hành động khi hít hơi phải che miệng, những nơi nguy hiểm gia đình và bản thân không nên đến gần... - Chơi các trò chơi trong phần mềm Kidsmart – Ngôi nhà toán học (Con bọ, Máy số, Con số của tôi) (chiều thứ 4), hoạt động ở phòng thư viện nhà trường, Làm quen TA, Xem video TA, tập nói các mẫu câu chào hỏi, cảm ơn... (sáng thứ 4). - Vệ sinh nhận xét, nêu gương bé ngoan - Chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ chuẩn bị về. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ, về các hoạt động của trẻ trong ngày. - Thực hiện đánh giá trẻ hàng ngày
Đánh giá	

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 9: Ngôi nhà gia đình ở
(Từ ngày 04/11 đến ngày 08/11/2024)

Hoạt động Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	- Đón trẻ vào lớp, trò chuyện với phụ huynh về đặc điểm tâm sinh lý, những thói quen của trẻ ở nhà. - Cho trẻ chơi tự do theo ý thích. - Thể dục sáng: (Tập theo đĩa nhạc). + Đắc hô hấp: Thổi bóng bay + Đ tác tay: Hai tay thay nhau đ- a thẳng lên cao(2-8) + Đ tác chân: Đứng đ- a một chân ra tr- ớc(2-8) + Đ tác bụng; Đứng quay thân sang hai bên (2-8) + Đ tác bật: Bật tiến về phía tr- ớc(2-8) + Hồi tĩnh: Thả lỏng chân tay. - Điểm danh trẻ tới lớp. - Trò chuyện về nhà của bé, địa chỉ nhà; Trò chuyện về các kiểu nhà khác nhau, nguyên vật liệu để làm ra nhà, những thành phần cơ bản để làm ra nhà. Trò chuyện về cách dọn dẹp, giữ gìn nhà cửa. - Trò chuyện về các hành động văn minh và giữ gìn vệ sinh cơ thể: Tại sao phải che miệng khi hắt hơi và ho + Giáo dục trẻ biết quan tâm giúp đỡ bạn bè, người thân.	
Hoạt động học	Thứ 2 (04/11/2024)	* Thể dục: <i>VĐCB:</i> Ném xa bằng 2 tay <i>TCVĐ:</i> C- ộp cờ
	Thứ 3 (05/11/2024)	* LQ với Văn học: Thơ: "Em yêu nhà em"
	Thứ 4 (06/11/2024)	* Tạo hình: (Ứng dụng Steam) Chế tạo ngôi nhà của bé
	Thứ 5 (07/11/2024)	*LQVT: Đếm đến 6, nhận biết nhóm có 6 đối t- ượng, nhận biết số 6

	Thứ 6 (08/11/2024)	*GD Âm nhạc + Dạy hát: "Nhà của tôi" + <i>Nghe hát:</i> Ru con. + <i>Trò chơi:</i> "Tai ai tinh"
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2 (04/10/2023)	1. Hoạt động có chủ đích: - Quan sát các ngôi nhà xung quanh tr- ờng, lớp 2. Trò chơi vận động: - Vận động: Mèo đuổi chuột 3. Chơi tự do: - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: cầu tr- ợt, đu quay.
	Thứ 3 (31/10/2023)	1. Hoạt động có chủ đích: - Xem tranh ảnh cách sắp xếp đồ dùng trong nhà. 2. Trò chơi vận động: - Vận động: Tung bắt bóng 3. Chơi tự do: - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: cầu tr- ợt, đu quay.
	Thứ 4 (1/11/2023)	1. Hoạt động có chủ đích: - Vẽ các kiểu nhà trên sân 2. Trò chơi vận động: - Ai ném xa hơn 3. Chơi tự do: - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: cầu tr- ợt, đu quay.
	Thứ 5 (2/11/2023)	1. Hoạt động có chủ đích: - Quan sát cây cảnh, chăm sóc cây cảnh trong gia đình 2. Trò chơi vận động: - Nhà cháu ở đâu 3. Chơi tự do: - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: cầu tr- ợt, đu quay.
	Thứ 6	1. Hoạt động có chủ đích: - Đọc đồng dao, ca dao về tình cảm gia đình.

	(3/11/2023) 2. Trò chơi vận động: - Vận động: ném bóng vào rổ 3. Chơi tự do: - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: cầu tr- ợt, đu quay.
Hoạt động góc	Góc xây dựng: Xây khu nhà ở của bé, lắp ghép các kiểu nhà, khuôn viên ,v- ườn hoa, v- ườn cây Góc phân vai: - Chơi gia đình: mẹ con, cách chăm sóc con,dọn dẹp nhà cửa sạch đẹp; nấu ăn; Cửa hàng: bán đồ dùng gia đình. Góc tạo hình: - Làm mô hình nhà bằng các chất liệu khác nhau vật liệu nh- lá rơm, đất nặn, hộp các tông - Biểu diễn các bài hát trong chủ đề Góc Steam: - Làm sách các kiểu nhà khác nhau, các phòng trong nhà. - Phân nhóm các đồ dùng gia đình, Chơi với số và tạo nhóm có số lượng 6 Góc âm nhạc: Biểu diễn các bài hát về gia đình Góc sách: - S- u tầm tranh ảnh các kiểu nhà khác nhau, các phòng trong nhà. - Chọn sách, xem và “đọc” sách về gia đình - Làm truyện tranh về gia đình của bé. - Tô chữ e, ê. Điền chữ cái trong từ, sao chép tên
Ăn - ngủ - vệ sinh	- Hoạt động ăn: + Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn cơm + Một số trẻ làm nhiệm vụ trực nhật rửa tay trước và giúp cô bày bàn ăn, + Hướng dẫn trẻ cách sử dụng bát thìa, khi ăn không làm rơi vãi cơm canh ra bàn. + Theo dõi thực đơn của trẻ + Động viên trẻ ăn hết xuất, trộn thức ăn đều và ăn thêm canh - Hoạt động ngủ: + Chuẩn bị chỗ ngủ. Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ hợp lí

	+ Tổ chức cho trẻ ngủ. + Động viên trẻ ngủ đúng giờ , đủ giấc. - Vệ sinh: + Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách (6 bước) trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. + GV vệ sinh phòng nhóm môi trường trong ngoài lớp học hàng ngày, tuần
<i>Chơi buổi chiều</i>	- Sử dụng sách bé làm quen chữ cái, làm quen với toán (số 6) - Âm nhạc: Hát “Nhà của tôi”; Trò chơi âm nhạc: Hát các bài hát có từ: ba, mẹ, con, ông, bà. - Đọc thơ” Giữ vòng gió thơm”; đóng kịch “Ba cô gái”, em yêu nhà em - Chơi theo ý thích: Xem băng hình, chơi với đồ chơi. - Cất đồ chơi đúng chỗ, sắp xếp đồ chơi gọn gàng. - Xem tranh ảnh, vi deo trò chuyện về những hành động khi hắt hơi phải che miệng, những nơi nguy hiểm gia đình và bản thân không nên đến gần... - Chơi các trò chơi trong phần mềm Kidsmart – Ngôi nhà toán học (Con bọ, Máy số, Con số của tôi) (chiều thứ 4), hoạt động ở phòng thư viện nhà trường, Làm quen TA, Xem video TA và hát các bài hát về TA về gia đình(sáng thứ 4) - Chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ chuẩn bị về. - Nhắc nhở trẻ quần áo gọn gàng, sạch sẽ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập,sức khỏe của trẻ, về các hoạt động của trẻ trong ngày. - Thực hiện đánh giá trẻ hàng ngày
<i>Đánh giá</i>	

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 10: Đồ dùng gia đình
(Từ ngày 11/11 đến ngày 15/11/2024)

Hoạt động Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	- Đón trẻ vào lớp, trò chuyện với phụ huynh về đặc điểm tâm sinh lý, những thói quen của trẻ ở nhà. - Cho trẻ chơi tự do theo ý thích. - Thể dục sáng: (Tập theo đĩa nhạc). + Đtác hô hấp: Thổi bang bay + Đ tác tay: Hai tay thay nhau đ- a thẳng lên cao(2-8) + Đ tác chân: Đứng đ- a một chân ra tr- ớc(2-8) + Đ tác bụng; Đứng quay thân sang hai bên (2-8) + Đ tác bật: Bật tiến về phía tr- ớc(2-8) + Hồi tĩnh: Thả lỏng chân tay. - Điểm danh trẻ tới lớp. - Trò chuyện về một số đồ dùng trong gia đình, đồ dùng trong các phòng. Một số cách sử dụng đồ dùng an toàn. - Trò chuyện về sinh hoạt hằng ngày trong các ngày nghỉ của gia đình. Nói chuyện về nhu cầu ăn mặc trong gia đình. - Nói chuyện về khi có khách và chuẩn bị đồ dùng khi đón khách	
Hoạt động học	Thứ 2 (11/11/2024)	* Thể dục: <i>VĐCB:</i> Chạy theo hướng thẳng 18m <i>TCVĐ:</i> Ném bóng vào rổ
	Thứ 3 (12/11/2024)	*LQ với chữ cái: U, Ư.
	Thứ 4 (13/11/2024)	*KPKH: Tìm hiểu một số đồ dùng rong gia đình
	Thứ 5 (14/11/2024)	*LQV Toán: Gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 6

	Thứ 6 (15/11/2024)	*Âm nhạc: Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2 (11/11/2024)	1. Hoạt động có chủ đích: - Quan sát các đồ dùng làm bằng thuỷ tinh, bằng sứ. 2. Trò chơi vận động: - Chạy theo bóng 3. Chơi tự do: - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: cầu tr- ợt, đu quay.
	Thứ 3 (12/11/2024)	1. Hoạt động có chủ đích: - Vẽ các đồ dùng gia đình bằng phấn trên sân 2. Trò chơi vận động: - Vận động; Chơi: Bóng bay 3. Chơi tự do: - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: cầu tr- ợt, đu quay.
	Thứ 4 (13/11/2024)	1. Hoạt động có chủ đích: - Giải câu đố về đồ dùng gia đình. 2. Trò chơi vận động: - Mèo đuổi chuột 3. Chơi tự do: - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: cầu tr- ợt, đu quay.
	Thứ 5 (14/11/2024)	1. Hoạt động có chủ đích: - Nhặt lá làm đồ dùng gia đình theo ý thích 2. Trò chơi vận động: - Tìm đúng số nhà 3. Chơi tự do: - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: cầu tr- ợt, đu quay.

	Thứ 6 (15/11/2024)	1. Hoạt động có chủ đích: - Dạo quanh tr-ờng, thăm khu nấu ăn của nhà tr-ờng. 2. Trò chơi vận động: - t/c: Mèo đuổi chuột 3. Chơi tự do: - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: cầu tr-ợt, đu quay.
Hoạt động góc	Góc xây dựng: Xây khu nhà ở, lắp ghép các kiểu nhà khuôn viên v-ườn hoa, v-ườn cây Góc phân vai: - Chơi gia đình: Dọn dẹp nhà cửa sạch đẹp; nấu ăn; Tổ chức bữa ăn cho ngày nghỉ; mua sắm đồ dùng gia đình.mẹ con, bán hàng... Góc tạo steam: - Làm mô hình nhà bằng các chất liệu khác nhau. Chắp ghép các hình tạo nên hình mới.. về nặn một số đồ dùng trong gia đình - Làm sách, về truyện về gia đình, làm album ảnh. Góc học tập: Làm mô hình nhà bằng các chất liệu khác nhau. Chắp ghép các hình tạo nên hình mới.. về nặn một số đồ dùng trong gia đình - Làm sách, về truyện về gia đình, làm album ảnh, chơi lô tô tách nhóm 6, chơi với chữ cái u,ư Góc âm nhạc: Biểu diễn các bài hát về gia đình.	
Ăn-ngủ- vệ sinh	- Hoạt động ăn: + Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn cơm + Một số trẻ làm nhiệm vụ trực nhật rửa tay trước và giúp cô bày bàn ăn, + Hướng dẫn trẻ cách sử dụng bát thìa, khi ăn không làm rơi vãi cơm canh ra bàn. + Theo dõi thực đơn của trẻ + Động viên trẻ ăn hết xuất, trộn thức ăn đều và ăn thêm canh - Hoạt động ngủ: + Chuẩn bị chỗ ngủ. Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ hợp lí + Tổ chức cho trẻ ngủ.	

	+ Động viên trẻ ngủ đúng giờ , đủ giấc. - Vệ sinh: + Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách (6 bước) trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. + GV vệ sinh phòng nhóm môi trường trong ngoài lớp học hàng ngày, tuần
Chơi buổi chiều	- Trò chơi Âm nhạc: Hát các bài hát có từ ba, mẹ, con, ông, bà. -Truyện “Hai anh em”. Tích chu, ba cô gái - Sử dụng sách bé làm quen với cc U, u, LQV toán (tách 6), điền chữ cái trong từ - Chơi theo ý thích ở các góc (có thể sử dụng vở Bé làm quen với toán, Tô màu, pha n- ớc cam). - Vệ sinh góc chơi. Sắp xếp đồ chơi gọn gàng. Trò chuyện về những đồ dùng gia đình - Chơi các trò chơi trong phần mềm Kidsmart – Ngôi nhà toán học (Con bọ, Máy số, Con số của tôi) (chiều thứ 4), hoạt động ở phòng thư viện nhà trường, Làm quen TA, xem video các bài hát TA và hát theo, tập nói các mẫu câu chào hỏi, cảm ơn... (sáng thứ 4) - Nêu gương bé ngoan - Chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ chuẩn bị về. - Nhắc nhở trẻ quần áo gọn gàng, sạch sẽ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập,sức khoẻ của trẻ, về các hoạt động của trẻ trong ngày. - Thực hiện đánh giá trẻ hàng ngày
Đánh giá	

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 11: Họ hàng gia đình
(Từ ngày 18/11 đến ngày 22/11/2024)

Hoạt động Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	- Đón trẻ vào lớp, trò chuyện với phụ huynh về đặc điểm tâm sinh lý, những thói quen của trẻ ở nhà. - Cho trẻ chơi tự do theo ý thích. - Thể dục sáng: (Tập theo đĩa nhạc). + Đtác hô hấp: Thổi bóng bay + Đ tác tay: Hai tay thay nhau đ- a thẳng lên cao(2-8) + Đ tác chân: Đứng đ- a một chân ra tr- ớc(2-8) + Đ tác bụng; Đứng quay thân sang hai bên (2-8) + Đ tác bật: Bật tiến về phía tr- ớc(2-8) + Hồi tĩnh: Thả lỏng chân tay. - Điểm danh trẻ tới lớp. - Trò chuyện về gia đình của các bé trong lớp, nói về gia đình nhỏ và gia đình lớn, họ hàng bên nội có những ai, bên ngoại có những ai, các cách gọi khác nhau của bên nội và bên ngoại, Trò chuyện về ngày 20/11. - Trò chuyện về những ngày họ hàng th- ờng th- ờng tập trung đông đủ. - Khi sinh ra các con đ- ợc đặt theo họ của ai. Mối quan hệ thân thích giữa những ng- ời họ hàng trong gia đình.	
Hoạt động học	Thứ 2 (18/11)	* Thể dục: <i>VĐCB:- Ném và bắt bóng với người đối diện khoảng cách 4m</i> <i>TCVĐ: Ai nhanh đến cờ</i>
	Thứ 3 (19/11)	* LQ với Văn học: Đồng dao: "Tập tầm vông".
	Thứ 4 (20/11)	*KPKH “Tìm hiểu về họ hàng gia đình bé”.
	Thứ 5	*Tạo hình:

	(21/11)	Nặn đồ dùng gia đình
	Thứ 6 (22/11)	*GD Âm nhạc Hát: Múa cho mẹ xem Nghe hát: Bàn tay mẹ Trò chơi: Ai nhanh nhất
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2 (18/11)	1. Hoạt động có chủ đích: - Quan sát tranh và trò chuyện về họ hàng của gia đình 2. Trò chơi vận động: - Bắn ném được bao nhiêu quả 3. Chơi tự do: - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: cầu tr-ợt, đu quay.
	Thứ 3 (19/11)	1. Hoạt động có chủ đích: - Đạo chơi sân tr-ờng, lắng nghe âm thanh khác nhau 2. Trò chơi vận động: - t/c: Ai bật xa hơn 3. Chơi tự do: - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: cầu tr-ợt, đu quay.
	Thứ 4 (20/11)	1. Hoạt động có chủ đích: - Đọc đồng dao, ca dao về tình cảm gia đình. 2. Trò chơi vận động: - t/c Vận động: Thi xem ai khéo 3. Chơi tự do: - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: cầu tr-ợt, đu quay.
	Thứ 5 (21/11)	1. Hoạt động có chủ đích: - Quan sát thời tiết. Trò chuyện về trang phục, sức khỏe khi thời tiết thay đổi. 2. Trò chơi vận động: - Vận động: Chuyển bóng qua đầu 3. Chơi tự do: - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: cầu tr-ợt, đu quay.

	Thứ 6 (22/11) 1. Hoạt động có chủ đích: - Vẽ những ng- ời thân trong gia đình trên sân tr- ờng. 2. Trò chơi vận động: - Mèo và chim sẻ 3. Chơi tự do: - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời: cầu tr- ợt, đu quay.
Hoạt động góc	Góc đóng vai: - Chơi gia đình: mẹ con, nấu ăn, bán hàng, trang trí sắp xếp đồ dùng, dọn dẹp nhà cửa sạch đẹp; nấu ăn; Cửa hàng: bán đồ dùng gia đình. Bác sĩ Góc xây dựng: Xây dựng lắp ghép các kiểu nhà, v- ườn hoa v- ườn cây. - Xếp đồ dùng gia đình. Góc Steam: - Biểu diễn các bài hát về gia đình - Vẽ nặn về ng- ời thân, cắt dán tranh về gia đình Cắt dán các kiểu nhà bằng nguyên liệu bìa và rom, rạ Góc sách: Đọc ca dao, đồng dao. Tìm chữ cái e, ê. Tô chữ cái, làm sách tranh về chủ đề. Sao chép tên của trẻ Góc thiên nhiên: Chơi với cát n- ớc, chăm sóc cây.
Ăn-ngủ- vệ sinh	- Hoạt động ăn: + Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn cơm + Một số trẻ làm nhiệm vụ trực nhật rửa tay trước và giúp cô bày bàn ăn, + Hướng dẫn trẻ cách sử dụng bát thìa, khi ăn không làm rơi vãi cơm canh ra bàn. + Theo dõi thực đơn của trẻ + Động viên trẻ ăn hết xuất, trộn thức ăn đều và ăn thêm canh - Hoạt động ngủ: + Chuẩn bị chỗ ngủ. Sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ hợp lí + Tổ chức cho trẻ ngủ. + Động viên trẻ ngủ đúng giờ , đủ giấc. - Vệ sinh:

	+ Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách (6 bước) trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. + GV vệ sinh phòng nhóm môi trường trong ngoài lớp học hàng ngày, tuần
Chơi buổi chiều	- Cho trẻ sử dụng quyển sách bé làm quen với chữ cái, bé làm quen với toán, giao thông. - Ôn bài hát bài thơ, ca dao , đồng dao truyện theo chủ đề, xem tranh ảnh về họ hàng gia đình - Trò chơi với chữ cái e, ê - Hoạt động góc theo ý thích của bé, trò chuyện về gia đình - Xếp đồ chơi gọn gàng, biểu diễn văn nghệ - Vệ sinh nhận xét nêu g- ơng bé ngoan cuối ngày, cuối tuần. - Trả trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Chơi các trò chơi trong phần mềm Kismart – Ngôi nhà toán học (Con bọ, Máy số, Con số của tôi) (chiều thứ 4), hoạt động ở phòng thư viện nhà trường, Làm quen TA, tô màu chữ cái TA (sáng thứ 4) - Nêu gương bé ngoan - Chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ chuẩn bị về. - Nhắc nhở trẻ quần áo gọn gàng, sạch sẽ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập,sức khỏe của trẻ, về các hoạt động của trẻ trong ngày. - Thực hiện đánh giá trẻ hàng ngày
Đánh giá	

III. Dự kiến môi trường giáo dục:

1. Trang trí lớp theo chủ đề. Tạo môi trường sinh động, hấp dẫn trẻ:

- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động
- Các nguyên liệu: vỏ hộp, tranh ảnh hoạ báo, lá cây, xốp, bìa cát tông, rom, rạ, hạt, hạt.
- Bài hát : Nhà của tôi, múa cho mẹ xem; " Cả nhà thương nhau"; " Ông cháu"; Gia đình gấu, ru con,
- Truyện: Ba cô gái; Hai anh em; Tích Chu
- Thơ: Giữa vòng gió thơm, Làm anh, Thương ông , " Em yêu nhà em", “Cái bát xinh xinh”

- Đồng dao, ca dao: Công cha như núi Thái Sơn; Anh em; Tập tầm vông, cái bóng
- Các tranh ảnh về gia đình, các loại thực phẩm.
- Các tranh ảnh về bản thân, 4 nhóm thực phẩm.

2: Giới thiệu chủ đề:

- Cho trẻ hát bài " Cả nhà thương nhau".
- Bài hát này nói về gì?
- Các con nhìn xem hôm nay lớp mình có gì mới? (Tranh ảnh về gia đình...).
- Chúng mình biết gì về gia đình của chúng mình?
- Chúng mình cùng tìm hiểu và khám phá chủ đề gia đình nhé

IV. Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch chủ đề (có phụ lục kèm theo)

1. Chăm sóc, nuôi dưỡng
2. Giáo dục

**XÁC NHẬN CỦA BGH
P.HIỆU TRƯỞNG**



Lưu Ngọc Nhung

GV THỰC HIỆN KẾ HOẠCH

Vũ Mai Phương

Nguyễn Thị Liên

