

Số: 218/QĐ- MNHM

Đông Triều, ngày 02 tháng 10 năm 2023

QUYẾT ĐỊNH
Về việc ban hành Quy chế công tác thi đua, khen thưởng
Trong trường mầm non Hoa Mai
Năm học 2023-2024

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG MẦM NON HOA MAI

Căn cứ Quyết định số 604/QĐ-UBND ngày 30/03/2022 của UBND thị xã Đông triều Quyết định sửa đổi bổ sung một số điều của Quyết định số 334/QĐ-UBND ngày 22/10/2020 của UBND thị xã Đông Triều về việc ban hành quy định về công tác thi đua, khen thưởng trên địa bàn thị xã Đông Triều;

Căn cứ Quyết định số 334/QĐ-UBND ngày 22/10/2020 của UBND thị xã Đông Triều về việc ban hành quy định về công tác thi đua, khen thưởng trên địa bàn thị xã Đông Triều; Quyết định số 21/QĐ-PGD&ĐT ngày 03/02/2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo ban hành kèm theo Quy định về công tác thi đua, khen thưởng trong ngành Giáo dục và đào tạo thị xã Đông Triều; Hương dẫn số 1030 /HD-PGD&ĐT ngày 15/9/2022 của PGD&ĐT về việc hướng dẫn công tác thi đua khen thưởng năm học 2022-2023;

Căn cứ vào nhiệm vụ năm học 2023 -2024 của nhà trường, điều kiện thực tế của địa phương;

Xét đề nghị của Hội đồng thi đua khen thưởng trường Mầm non Hoa Mai

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này Quy chế về công tác thi đua, khen thưởng trong trường mầm non Hoa Mai năm học 2023-2024.

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký ban hành Quy chế thi đua-khen thưởng của Trường mầm non Hoa Mai trong năm học 2023-2024.

Điều 3. Các thành viên Hội đồng thi đua, khen thưởng, các tổ chuyên môn, cán bộ, giáo viên, nhân viên trường mầm non Hoa Mai căn cứ Quyết định thực hiện./.

Nơi nhận:

- PGD&ĐT (b/c);
- Như điều 1;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Hương

THI ĐUA - KHEN THƯỞNG TRƯỜNG MẦM NON HOA MAI
(Ban hành kèm theo quyết định số 218/QĐ-MNHM ngày 02 tháng 10 năm 2023
của Hiệu trưởng Trường mầm non Hoa Mai)

Điều 1. Phạm vi điều chỉnh

Quy chế này quy định về công tác thi đua, khen thưởng trong Trường mầm non Hoa Mai từ năm học 2023-2024 bao gồm; Nội dung thi đua, hình thức, đối tượng, tổ chức phong trào thi đua, tiêu chuẩn các danh hiệu thi đua và hình thức khen thưởng.

Điều 2. Đối tượng áp dụng cả thi đua và khen thưởng:

Áp dụng cho tập thể và các cá nhân là CB, GV, NV đang công tác trong phạm vi của Trường mầm non Hoa Mai.

Điều 3. Nguyên tắc thi đua, khen thưởng

a) Nguyên tắc thi đua:

- Đăng ký thi đua tự nguyện, tự giác, công khai;
- Thi đua phải đảm bảo tinh thần đoàn kết, hợp tác và cùng phát triển, không vì mục đích cá nhân, vì bệnh thành tích, không biến thi đua thành ganh đua gây mất đoàn kết nội bộ.
- Việc xét tặng các danh hiệu thi đua phải căn cứ vào kết quả thực tế của phong trào thi đua; cá nhân, tham gia phong trào thi đua phải có đăng ký thi đua, trường hợp không đăng ký thi đua sẽ không được xem xét, công nhận các danh hiệu, cũng không vì thi đua mà bao che khuyết điểm của nhau, không vì thành tích quá khứ mà không mạnh dạn trong việc xem xét hiện tại.

b) Nguyên tắc khen thưởng:

- Việc khen thưởng phải đảm bảo chính xác, công khai, công bằng, dân chủ và kịp thời trên cơ sở đánh giá đúng hiệu quả công tác của các cá nhân; coi trọng chất lượng theo tiêu chuẩn, không gò ép để đạt số lượng; việc khen thưởng đối với tập thể nhóm, lớp, cá nhân không bắt buộc theo trình tự có hình thức khen thưởng, thành tích đến đâu khen thưởng đến đó;
- Một hình thức khen thưởng có thể tặng nhiều lần cho một đối tượng;
- Bảo đảm thống nhất giữa tính chất, hình thức và đối tượng khen thưởng;

- Kết hợp chặt chẽ động viên về tinh thần và khuyến khích bằng vật chất. Khen thưởng phải căn cứ vào điều kiện, tiêu chuẩn và thành tích đạt được.

- Khi xét khen thưởng Hiệu trưởng - chủ tịch hội đồng thi đua, khen thưởng phải căn cứ vào thành tích, hiệu quả thực tế của tập thể, cá nhân đề nghị xét.

- Không xét khen thưởng cho các tập thể, cá nhân không đăng ký thi đua, không có giải pháp sáng tạo, sáng kiến kinh nghiệm, không có thành tích, không đạt các tiêu chuẩn trong các phong trào, hoạt động thi đua, vi phạm đạo đức nhà giáo, có các hành vi làm ảnh hưởng đến người học, ảnh hưởng đến môi trường giáo dục trong nhà trường, của ngành, địa phương.

- Chưa khen thưởng hoặc đề nghị cấp trên khen thưởng cá nhân đang trong thời gian cơ quan có thẩm quyền đang xem xét thi hành kỷ luật hoặc có đơn thư khiếu nại, tố cáo đang được xác minh làm rõ.

Điều 4. Hình thức, nội dung tổ chức phong trào thi đua trong nhà trường

1. Thi đua thường xuyên: là hình thức thi đua căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ được giao của cá nhân nhằm thực hiện tốt nhất công việc hàng ngày, hàng tháng, hàng quý, hàng năm của giáo viên.

- Đối với tổ chuyên môn, Nhà trường bình xét thi đua được thực hiện theo 2 kỳ riêng biệt, kết quả cả năm học căn cứ vào tổng số điểm của 2 học kỳ. Thực hiện đăng ký giao ước thi đua giữa các giáo viên vào đầu năm. Kết thúc năm học tiến hành tổng kết và bình xét danh hiệu thi đua.

2. Thi đua theo đợt: là hình thức thi đua nhà trường phát động theo chủ đề, chủ điểm, hằng tháng, học kỳ để thực hiện tốt nhiệm vụ năm học; việc phát động thi đua theo đợt, theo chuyên đề, hội thi nhằm thực hiện các chuyên đề, chương trình, hoặc giải quyết những nhiệm vụ đột xuất của nhà trường trong một thời gian nhất định.

Khi sơ kết, tổng kết thi đua theo đợt có đánh giá kết quả, tác dụng của phong trào, công khai lựa chọn, bình xét, biểu dương, khen thưởng các tập thể và cá nhân tiêu biểu xuất sắc, tuyên truyền, phổ biến, nhân rộng các gương điển hình tiên tiến trong nhà trường.

Điều 5. Tiêu chuẩn và việc bình xét danh hiệu thi đua

1. Danh hiệu Lao động tiên tiến

- Tiêu chuẩn danh hiệu Lao động tiên tiến:

+ Đối với cán bộ, Giáo viên, nhân viên: phải chấp hành tốt chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, có tinh thần tự lực tự cường; đoàn kết, tương trợ, tích cực tham gia các phong trào thi đua; tích cực học tập chính trị, văn

hoá, chuyên môn, nghiệp vụ; có đạo đức, lối sống lành mạnh; hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao, đạt năng suất và chất lượng cao cụ thể là: thực hiện đúng, đủ chương trình, thực hiện nghiêm túc quy chế, quy định của ngành, của cơ sở giáo dục như: soạn bài, lên lớp, kiểm tra đánh giá học sinh đúng quy định của ngành, sử dụng đồ dùng dạy học, hồ sơ, sổ sách đầy đủ theo quy định; giảng dạy đạt chất lượng tốt trong cả năm học nhất là thông qua các kỳ hội giảng, thao giảng được đồng nghiệp đánh giá xếp loại Khá, đạt các hoạt động từ tốt trở lên; Kết quả các đợt kiểm tra của nhà trường đạt loại khá trở lên. đạt hiệu quả cao trong giáo dục trẻ, được HS, phụ huynh tín nhiệm; Đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp trường trở lên. Được tập thể và Hiệu trưởng nhà trường xếp loại khá trở lên khi đánh giá xếp loại theo Chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non. Tích cực UDCNTT trong dạy học. Tổ chức, quản lý tốt học sinh, Xây dựng mối quan hệ mật thiết giữa nhà trường, gia đình và các lực lượng xã hội phối hợp giáo dục học sinh trong và ngoài nhà trường;

+ Danh hiệu Lao động tiên tiến được xét tặng hằng năm, mỗi năm xét 1 lần vào cuối năm học căn cứ vào kết quả xét thi đua của 2 học kỳ.

2. Danh hiệu Chiến sĩ thi đua cơ sở

- Tiêu chuẩn cụ thể như sau:

- Việc bình xét danh hiệu CSTĐ áp dụng cụ thể đối với cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường, đề nghị không quá 15% tổng số Lao động tiên tiến của đơn vị.

+ Đối với giáo viên: có sáng kiến là giải pháp kỹ thuật, giải pháp công tác hoặc giải pháp ứng dụng tiến bộ áp dụng công nghệ mới vào giảng dạy để nâng cao chất lượng giảng dạy và hiệu quả đào tạo, được Hội đồng khoa học cấp trường và cấp thị xã đánh giá và công nhận, đạt danh hiệu GV dạy giỏi cấp cơ sở từ 2 lần trở lên.

+ Đối với cán bộ quản lý: Có sáng kiến cải tiến nâng cao hiệu quả công tác được Hội đồng khoa học, sáng kiến cấp cơ sở đánh giá loại khá trở lên, Trường đạt danh hiệu Tập thể Lao động Tiên tiến trở lên.

- Danh hiệu Chiến sĩ thi đua cơ sở được xét hằng năm, mỗi năm học xét tặng một lần căn cứ vào kết quả thi đua của 2 kỳ.

- Chiến sĩ thi đua cơ sở được lựa chọn trong số cá nhân tiêu biểu đạt danh hiệu Lao động tiên tiến, cá nhân đó nhất thiết phải có sáng kiến cải tiến kỹ thuật hoặc áp dụng công nghệ để tăng năng suất lao động, được Hội đồng khoa học cấp thị xã xét công nhận;

- Ưu tiên cho GV, nhân viên đăng ký danh hiệu CSTĐCS.

3. Danh hiệu Chiến sĩ thi đua cấp tỉnh:

Danh hiệu CSTĐ cấp tỉnh cho các cá nhân có thành tích vượt trội trong số những cá nhân có 3 lần liên tục đạt danh hiệu CSTĐ CS trở lên.

Có sáng kiến cải tiến kỹ thuật, áp dụng công nghệ mới hoặc giải pháp, sáng kiến có phạm vi ảnh hưởng đối với ngành GD tỉnh.

Có sáng kiến là giải pháp kỹ thuật, giải pháp quản lý, giải pháp tác nghiệp hoặc giải pháp ứng dụng tiến bộ kỹ thuật để tăng năng suất lao động, tăng hiệu quả công tác được Hội đồng sáng kiến cấp tỉnh công nhận.

Danh hiệu CSTĐ cấp tỉnh được xét tặng hàng năm

Điều 6. Tiêu chuẩn khen thưởng

+ Tiêu chuẩn khen thưởng Kỷ niệm chương “Vì sự nghiệp giáo dục”;

Giáo viên phải có thời gian công tác trong ngành giáo dục từ 20 năm trở lên và hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao;

+ Đối với danh hiệu Lao động tiên tiến lựa chọn 75% trở lên trong tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên của tập thể.

+ Đối với danh hiệu CSTĐ CS lựa chọn tối đa 15% trong tổng số Lao động Tiên tiến của tập thể.

+ Đối với danh hiệu thi đua cấp tỉnh được lựa chọn tối đa 15% trong tổng số CSTĐCS.

+ Đối với giấy khen UBND thị xã: có thành tích xuất sắc trong năm học, có sáng kiến, GPST được nhà trường và cấp trên công nhận. được lựa chọn tối đa 20% trong tổng số LĐTĐ.

+ Đối với giấy khen Sở GD&ĐT: Có ít nhất 01 năm đạt CSTĐ cấp cơ sở hoặc đạt giấy khen của UBND thị xã Đông Triều.

+ Đối với bằng khen của UBND tỉnh: được 02 năm liên tục đạt giải pháp SKKM cấp thị xã công nhận và 02 năm liên tục được đánh giá hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao .

Lưu ý: tất cả các hình thức khen thưởng chỉ áp dụng đối với cán bộ, viên chức không vi phạm pháp luật, kỷ luật Đảng, Văn hóa ứng xử trong trường học, không gây mất đoàn kết nội bộ, không vi phạm chính sách dân số.

Điều 7. Các trường hợp không xét thi đua:

1. Đối với cá nhân:

- Không đăng ký danh hiệu thi đua đầu năm học.

- Tổng số ngày nghỉ trong năm học từ 30 ngày trở lên (Không kể các ngày lễ trong năm theo quy định).

- Cá nhân đi học dài hạn từ 3 tháng trở lên trong năm học,

- Cá nhân vi phạm bị thi hành kỷ luật về Đảng, chính quyền, đoàn thể từ hình thức cảnh cáo trở lên.

- Cá nhân vi phạm về chính sách dân số (Sinh con thứ 3 trở lên), vi phạm ATGT.

- Người lao động mới tuyển dụng có tham gia công tác chưa đủ 01 năm.

- Người làm việc chế độ hợp đồng ngắn hạn dưới 01 năm.

- Cán bộ GV, NV bỏ giờ, nghỉ không phép, vi phạm điều lệ trường mầm non, các loại nội quy, quy chế, quyền bổn phận trẻ em, vi phạm đạo đức nhà giáo, khiêu nại vượt cấp, vi phạm 19 điều Đảng viên không được làm, vi phạm một trong các cuộc vận động lớn của ngành trong năm, có tiết dạy xếp loại yếu (Không đạt yêu cầu) do BGH dự giờ, không có hồ sơ giảng dạy khi kiểm tra đột xuất, vi phạm do cơ quan chức năng thông báo bằng văn bản, phát biểu gây mất đoàn kết nội bộ, thiếu trách nhiệm gây hậu quả cho học sinh.

2. Đối với tập thể:

- Không đăng ký giao ước thi đua đầu năm.

- Nhóm, lớp nào không hoàn thành chỉ tiêu kế hoạch hoặc nhiệm vụ năm học.

3. Quy trình xét thi đua:

+ Danh hiệu LĐTT: Tổ CM xem xét trước, Hội đồng thi đua nhà trường xét công nhận, số lượng không hạn chế (Theo từng kỳ).

- Đối với cá nhân mà danh hiệu chỉ ghi nhận thành tích của cá nhân, không ảnh hưởng đến danh hiệu chung của tập thể, của nhà trường, do tổ chuyên môn xét trước, Hội đồng thi đua xem xét sau.

- Đối với cá nhân mà danh hiệu ảnh hưởng đến danh hiệu thi đua của tập thể, của nhà trường do hội đồng thi đua nhà trường xem xét trực tiếp.

Điều 7. Hội đồng thi đua khen thưởng của nhà trường

1. Nguyên tắc hoạt động:

Tập trung dân chủ và biểu quyết theo đa số. Trường hợp ý kiến các thành viên trong HĐTĐKT ngang nhau thì ý kiến của chủ tịch HĐTĐKH là quyết định.

2. Chức năng nhiệm vụ:

- Tổ chức và chỉ đạo phong trào thi đua trong nhà trường, đảm bảo cho phong trào phát triển đúng hướng và hiệu quả.

- Xét chọn những tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong phong trào thi đua của đơn vị trình các cấp có thẩm quyền xem xét khen thưởng.

- Xây dựng tiêu chí, tiêu chuẩn danh hiệu thi đua và khen thưởng với chức năng, nhiệm vụ của nhà trường.

- Tổng kết đánh giá phong trào thi đua của đơn vị, đề xuất chương trình, kế hoạch, phát động và chỉ đạo phong trào thi đua tổng đơn vị phù hợp và kịp thời gian.

- Tham mưu cho Hiệu trưởng kiểm tra, giám sát các phong trào thi đua và thực hiện các chủ trương, chính sách về thi đua khen thưởng.

3. Thành phần HĐTĐKT:

- Chủ tịch HĐTĐ-KT: Hiệu trưởng.

- Phó chủ tịch: Chủ tịch Công đoàn trường.

- Các thành viên: Phó HT, các tổ trưởng, Trưởng ban TTND, tổng số do chủ tịch HĐ TĐKT quyết định, số lượng thành viên phải là số lẻ.

Điều 9. Quỹ thi đua, khen thưởng :

- Trường khen thưởng cho CB, GV, NV đạt danh hiệu LĐTT trích từ ngân sách trường.

- Các danh hiệu khác do cấp trên chi khen thưởng.

Điều 10. Nguyên tắc và hình thức chi thưởng:

- Tiền thưởng kèm theo các danh hiệu thi đua, hình thức khen thưởng đối với tập thể, cá nhân thuộc thẩm quyền, quyết định khen thưởng và kinh phí khen thưởng được ghi rõ trong quyết định khen thưởng;

- Trong cùng một thời điểm, cùng một thành tích, cùng một đối tượng được khen thưởng nếu đạt được các danh hiệu và hình thức khen thưởng khác nhau, thì được nhận tiền thưởng (hoặc tặng phẩm kèm theo) và các danh hiệu thi đua đối với mức thưởng cao nhất.

Điều 11. Tổ chức thực hiện

Hiệu trưởng- Chủ tịch Hội đồng thi đua khen thưởng căn cứ tình hình thực tế nhà trường xây dựng qui chế phù hợp. Triển khai thực hiện công tác thi đua khen thưởng nhà trường;

Trong quá trình thực hiện Quy chế, nếu có vấn đề phát sinh hoặc khó khăn, các thành viên hội đồng thi đua phản ánh kịp thời về chủ tịch Hội đồng thi đua để nghiên cứu, giải quyết.

Các thành viên trong Hội đồng thi đua khen thưởng hướng dẫn, kiểm tra, đôn đốc nghiêm túc thực hiện Quy chế này./.

Nơi nhận:

- PGD&ĐT (b/c) ;
- UBND phường (b/c);
- Các tổ CM(t/h) ;
- Lưu, VT.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Hương



Phụ lục 1: Danh sách đăng kí danh hiệu thi đua năm học 2023 - 2024

TT	HỌ TÊN	CHỨC VỤ	DANH HIỆU ĐĂNG KÝ	TÊN ĐỀ TÀI SKKN, GPST
1	Nguyễn Thị Hương	Hiệu trưởng	LĐTT	Biện pháp giúp GV xây dựng môi trường hoạt động cho trẻ trong trường MN
2	Nguyễn Thị Ly	Phó Hiệu trưởng	CSTĐCS LĐTT	Biện pháp chỉ đạo phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ trong trường Mầm non Hoa Mai
3	Lưu Ngọc Nhung	Phó Hiệu trưởng	GK TX LĐTT	Một số biện pháp xây dựng tập thể nữ có tâm lý tốt, quan hệ thân thiện để hoàn thành tốt nhiệm vụ tại trường mầm non
4	Nguyễn Thị Mai	Giáo viên	UBTX LĐTT	"Một số biện pháp nâng cao chất lượng hình thành biểu tượng toán học về tập hợp số lượng- phép đếm- phép đo cho trẻ mẫu giáo 5 – 6 tuổi".
5	Vũ Mai Phương	Giáo viên	CSTĐC Tỉnh CSTĐCS LĐTT	Một số biện pháp giúp trẻ 5 - 6 tuổi trải nghiệm thực hành cuộc sống thông qua giờ học kỹ năng
6	Nguyễn Thị Thu Hằng	Giáo viên	LĐTT	Giải pháp sử dụng đồ dùng trực quan vào hoạt động làm quen với tác phẩm Văn học cho trẻ 3- 4 tuổi trường Mầm non.
7	Nguyễn Thị Hằng	Giáo viên	UBTX LĐTT	Biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động KPKH cho trẻ 5-6 tuổi trong trường Mầm non Hoa Mai
8	Vũ Thị Hoàng Chung	Giáo viên	UBND tỉnh bằng khen LĐTT	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc trong trường mầm non Hoa Mai
9	Bùi Thị Hằng	Giáo viên	CSTĐCS LĐTT	Bp giáo dục trẻ biết chia sẻ, yêu thương tại lớp 4t C1 trường MN Hoa Mai
10	Phạm Thị Quyên	Giáo viên	LĐTT	Giải pháp tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi theo định hướng lấy trẻ làm trung tâm tại trường Mầm non".
11	Bùi Thị An	Giáo viên	LĐTT	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục âm nhạc cho trẻ 4 - 5 tuổi
12	Nguyễn Thị Thanh Hào	Giáo viên	LĐTT	"Một số biện pháp giúp trẻ 4 -5 tuổi nâng cao khả năng cảm thụ các làn điệu dân ca".
13	Nguyễn Thị Linh	Giáo viên	LĐTT	"Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi trải nghiệm với môi trường tự nhiên"
14	Nguyễn Thị Phượng	Giáo viên	LĐTT	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục âm nhạc cho trẻ mầm non
15	Nguyễn Thị Phong	Giáo viên	UBTX LĐTT	Một số biện pháp giáo dục tính tự lập cho trẻ 3- 4 tuổi trong trường Mầm

				non.
16	Nguyễn Kim Quế	Giáo viên	LĐTT	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục Âm nhạc cho trẻ 24- 36 tháng tuổi.
17	Nguyễn Thị Thu Trang	Giáo viên	LĐTT	“Một số biện pháp nâng cao chất lượng phát triển ngôn ngữ thông qua hoạt động dạy trẻ kể chuyện sáng tạo cho trẻ 3-4 tuổi lớp 3B3 trường MN Hoa Mai”
18	Ngô Thị Lý	Giáo viên	LĐTT	Biện pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ 3 - 4 tuổi Mẫu giáo bé B3 trường Mầm non Hoa Mai
19	Nguyễn Thị Liên	Giáo viên	LĐTT	Biện pháp dạy trẻ mẫu giáo 5- 6 tuổi biết yêu thương, chia sẻ.
20	Bùi Thị Vân	Giáo viên	LĐTT	Skkn: một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động tạo hình cho trẻ 4_5 tuổi trong trường MN.
21	Nguyễn Thị Lập	Giáo viên	LĐTT	Một số giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động nhận biết cho trẻ 24-36 tháng
22	Vũ Thị Hương	Giáo viên	UBTX LĐTT	Một số biện pháp phát triển thẩm mỹ thông qua hoạt động giáo dục âm nhạc cho trẻ 24-36 tháng tuổi trong trường MN
23	Trần Thị Thu	Giáo viên	LĐTT	Một số giải pháp rèn trẻ đọc kể diễn cảm cho trẻ 3- 4 tuổi trong trường Mầm non.
24	Nguyễn Thị Ly	Giáo viên	LĐTT	Một số biện pháp rèn luyện nề nếp cho trẻ 3 -4 tuổi tại trường mầm non Hoa Mai
25	Nguyễn Thị Hương	Giáo viên	LĐTT	"Biện pháp dạy trẻ sáng tạo chuyện cổ tích cho trẻ 5-6 tuổi – Mẫu giáo lớn D1 trường Mầm non Hoa Mai".
26	Ngô Thị Thanh Huyền	Giáo viên	LĐTT	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ mẫu giáo nhỡ 4 - 5 tuổi
27	Phạm Thị Tuyền	Giáo viên	LĐTT	bồi dưỡng kỹ năng đóng kịch cho trẻ 4-5 tuổi
28	Nguyễn Thị Gái Hiền	Giáo viên	LĐTT	Một số giải pháp giúp trẻ 24-36 tháng tuổi phát triển vận động trong trường mầm non
29	Nguyễn Thị Vân Ngọc	Giáo viên	LĐTT	“Một số giải pháp sử dụng đồ dùng trực quan gây hứng thú cho trẻ 24 – 36 tháng làm quen với tác phẩm văn học ”.
30	Nguyễn Thị Huế	Nhân viên	LĐTT	“Một số biện pháp giảm tỉ lệ suy dinh dưỡng cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi”
31	Vương Thị Phượng	Nhân viên	LĐTT	Một số giải pháp hoàn thiện kế toán tiền lương và các khoản trích theo lương ở trường Mầm non Hoa Mai